

109年公務人員高等考試一級暨二級考試試題

等 別：高考二級
類 科：教育行政（一般組）
科 目：教育計畫與評鑑研究
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、訂定教育計畫的主要目的在實現特定之教育目標，必須透過理性的思考為之。請以「改進文化不利學生之補救教學計畫」為例，說明發展與制訂計畫時，應包括那些相關步驟，俾所訂計畫的實施具有一定之周延性與執行力。(25分)
- 二、近年來，「認可制度」(accreditation)與「品質保證制度」(quality assurance)皆在教育界有所應用。請以教育評鑑的觀點，說明兩者在實施目的與步驟上有何相同與差異之處？(25分)
- 三、教育視導乃是教育行政制度中重要之一環。試以教育評鑑的觀點，說明分析我國目前所實施之教育視導制度的利弊得失，以及未來發展的改進之道。(25分)
- 四、全球化之趨勢下，每年皆有多種世界大學排名（如 QS 世界大學排名、THE 泰晤士高等教育世界大學排名）之公布。排名之指標各有差異，其中如 QS 採用學術聲譽、僱主評分、生師比、教員論文平均被引用量、國際學生與國際教員等6項指標進行評分。試從教育評鑑的觀點，分析此種針對大學進行排名之趨勢，對於全球高等教育之發展的影響與利弊得失為何？(25分)