

105 年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、  
營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、105 年專門職業及技術人員  
高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

代號：6110  
頁次：8-1

等 別：高等考試  
類 科：聽力師  
科 目：聽語溝通障礙學（包括專業倫理）  
考試時間：1 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。  
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 下列何種症候群屬於體染色體隱性遺傳？  
(A) Stickler (B) Treacher Collins (C) Usher (D) Waardenburg
- 2 下列那一種類型的老年性聽損與血管紋退化有關？  
(A)代謝型 (B)感覺型 (C)機械型 (D)血管型
- 3 有關聽覺處理異常的敘述，下列何者錯誤？  
(A)因這類病患的許多特徵也會出現在其他疾病上，故不易診斷  
(B)亦可能與慢性中耳積液和聽覺剝奪有關  
(C)在時間整合的聽覺處理表現與聽常者無異  
(D)聽覺定位缺損是屬於雙耳聽覺處理上的障礙
- 4 當學童同時出現下列那些情況時，聽力師可為其施行（中樞）聽覺處理異常測驗，下列何種組合最適當？①聽不懂說話速度快或音響環境差的語音 ②聽從複雜指令有困難 ③正常的聽力與認知能力 ④年齡至少 7 歲 ⑤語言損傷大於或等於中度範圍  
(A)僅①② (B)僅②③ (C)①②③④ (D)①③④⑤
- 5 與內耳有關的先天性畸形症狀，下列何種類型屬於耳蝸及球囊的膜性管腔分化不全？  
(A) Michel 型 (B) Mondini 型 (C) Alexander 型 (D) Scheibe 型
- 6 造成遺傳感音神經性聽力損失的相關症候群，下列何者錯誤？  
(A) Waardenburg 症候群：頭髮色素喪失顏色及顱顏鼻形異常  
(B) Usher 症候群：色素視網膜炎  
(C) CHARGE 症候群：眼震及運動失調  
(D) Alport 症候群：腎臟疾病
- 7 下列何者疾病會因患者接受高劑量耳毒性抗生素，而可能造成永久性或不可逆的聽力損失？  
(A)噪音型聽力損失 (B)細菌性腦膜炎 (C)急性中耳炎 (D)美尼爾氏症
- 8 有關中耳炎的敘述，下列何者錯誤？  
(A)當中耳腔充滿液體且含有細菌並出現膿時，稱為漿液性中耳炎（serous otitis media）  
(B)依疾病的進程，可區分為急性、亞急性和慢性中耳炎  
(C)90%以上孩童在 7 歲前，至少得過 1 次  
(D)中耳炎治療過程中，當非手術治療無效時，會採用鼓膜切開術（myringotomy）

- 9 下列何者疾病在臨床上會出現眩暈、聽損、耳鳴及耳脹感等徵兆，而聽力圖多屬於低頻聽損之上升型曲線，但隨病程進展，高頻亦會出現聽損？  
(A)外淋巴瘻管 (B)膽脂瘤 (C)美尼爾氏症 (D)聽神經瘤
- 10 有關耳硬化症病患的聽力圖之敘述，下列何種組合正確？①傳導性聽損 ②感音性聽損 ③在 2000 Hz 的骨導聽閾值較差 ④在 4000 Hz 的骨導聽閾值較差  
(A)①③ (B)①④ (C)②③ (D)②④
- 11 病患對於一般人聽起來覺得適中的音量，有持續性過度或不適宜的反應，對所經歷到的不舒適音無法忍受，此種與響度感知有關的異常症狀，是下列何者？  
(A)厭聲症 (misophonia) (B)聽覺敏感 (hyperacusis)  
(C)畏音症 (phonophobia) (D)響音重振 (loudness recruitment)
- 12 下列何種狀況最可能使得中耳炎患者的聽小骨鏈活動受限，而產生傳導性聽力損失？  
(A)鼓膜穿孔 (perforations) (B)鼓膜硬化症 (tympanosclerosis)  
(C)乳突炎 (mastoiditis) (D)耳漏 (otorrhea)
- 13 耳膜是向內凹的錐狀形，其錐狀頂點與下列何者相接？  
(A)砧骨 (B)鐙骨 (C)鏈骨 (D)卵圓窗
- 14 神經型老年性聽損者因聽神經元數目減少，其語音辨認的表現比聽力圖所預期的聽覺功能差，此非典型字詞辨識能力過差之現象稱為：  
(A)雙耳複聽 (binaural diplacusis) (B)音素退化 (phonemic regression)  
(C)響音重振 (loudness recruitment) (D)聽覺倒錯 (paracusis)
- 15 聽力檢查時受測者有詐聾或誇大失聰程度的傾向，為下列何種現象？  
(A)聽覺敏感 (B)假正向反應  
(C)都卜勒效應 (Doppler effect) (D)功能性失聽
- 16 有關外耳道的敘述，下列何者正確？  
(A)成人的外耳道並非直線狀  
(B)結構上，軟骨部占 2/3，硬骨部占 1/3  
(C)擴音作用可使 2.5~4.0 kHz 的聲音放大 1~2 倍  
(D)硬骨部的皮膚上有小纖毛，能清潔耳垢、灰塵
- 17 有關耳咽管的構造和功能，下列何者正確？  
(A)在中耳端的耳咽管開口是時開時閉的  
(B)在咽喉端的耳咽管開口是敞開的  
(C)嬰幼兒之耳咽管較成人斜短，是容易得中耳炎的原因之一  
(D)主要功能是平衡中耳壓力
- 18 中耳內鼓膜張肌與鐙骨肌兩條肌肉收縮的一連串反應，目的在防止耳朵受到噪音的傷害，此一機制為何？  
(A)聽覺共振 (B)聽覺調整 (C)聽覺反射 (D)聽覺順應

- 19 聲波由外耳道到卵圓窗，其間所造成擴音作用的最有利因素為何？  
(A)外耳的共振效應 (B)中耳的槓桿原理  
(C)中耳的聽覺反射 (D)鼓膜與鐮骨足板的面積差異
- 20 內耳中將水波變成生物電位能的聽覺感受器是下列何者？  
(A)支持細胞 (B)科蒂氏器 (C)膜迷路 (D)骨迷路
- 21 正常聽力情況下，同一耳的氣骨導差異，若大於多少分貝表示有異常的情形？  
(A) 10 (B) 15 (C) 20 (D) 25
- 22 感音神經性聽損，包括下列何種情況？①氣導聽閾值在正常範圍之內 ②骨導聽閾值在正常範圍之外 ③氣骨導差在正常範圍之內 ④氣骨導差在正常範圍之外  
(A)①③ (B)②③ (C)①④ (D)②④
- 23 聽力檢查時，骨導震動器放在耳後乳突骨的位置，相較於放置在額骨有何優點？  
(A)降低人為操作誤差 (B)重複測試的可信度較高  
(C)骨傳導效應最大 (D)減少中外耳參與骨傳導的比重
- 24 測定聽閾值時，計算每個音量上測聽到次數的百分比，是下列何種測試方法？  
(A)調整法 (B)限制法 (C)持續刺激法 (D)聯合法
- 25 若檢查出中耳聲暢值（compliance）高於正常，常見的可能原因會是下列何者？①聽小骨鏈斷裂 ②中耳積水 ③聽小骨骨折 ④耳硬化症  
(A)①② (B)①③ (C)②③ (D)②④
- 26 所謂新生兒聽力篩檢的 1-3-6 原則，是指下列何者？  
(A)出生 1 週內完成篩檢，3 週內完成確診，6 個月內開始早期介入  
(B)出生 1 週內完成篩檢，3 週內完成確診，6 歲內開始早期介入  
(C)出生 1 個月內完成篩檢，3 個月內完成確診，6 個月內開始早期介入  
(D)出生 1 個月內完成初篩，3 個月內完成複篩，6 個月內確診
- 27 嬰幼兒從幾個月大時會開始使用手勢、身體動作或是發出聲音，以表達各種不同的溝通意圖而發展出意圖性行為？  
(A) 4 (B) 6 (C) 9 (D) 14
- 28 遊戲時，小朋友拿一塊小積木當作洋娃娃要吃的小餅乾，此一歷程為那一項溝通能力的展現？  
(A)象徵（symbolization） (B)表徵（representation）  
(C)隱喻（metaphors） (D)意圖性（intentionality）
- 29 兒童說：「我要水」，治療師說：「我要喝水」，這位治療師使用的介入策略為何？  
(A)聚焦刺激法 (B)模仿 (C)擴展 (D)矯正式回饋
- 30 對於年齡較長、有語法缺陷的學齡兒童與青少年，下列何種治療方式的成效較佳？  
(A)自然情境刺激法輔以演繹教學法 (B)自然情境刺激法  
(C)演繹教學法 (D)同儕團體訓練與文字提示

- 31 研究指出，語言障礙兒童可能會同時出現言語問題，大約多少比例的兒童會有一般性的表達性語言障礙併有多重語音錯誤問題？  
(A) 20% (B) 40% (C) 60% (D) 80%
- 32 針對聽障學童在口語述說的評量，採用相異詞彙數除以總詞彙數所得之相異詞彙變化比率（type-token ratio, TTR），這是屬於下列何種向度的分析？  
(A)語意 (B)語法 (C)語暢 (D)語用
- 33 語言可分為形式、內容與用法，其中形式包括下列何者？①音韻 ②構詞 ③句法 ④語意  
(A)①②③ (B)①②④ (C)①③④ (D)②③④
- 34 口語的產生依序有四個步驟，下列何者正確？  
(A)呼吸→共鳴→構音→成聲 (B)呼吸→構音→共鳴→成聲  
(C)呼吸→成聲→構音→共鳴 (D)呼吸→成聲→共鳴→構音
- 35 若測得信號音量是 80 分貝，同處所測得的環境噪音是 40 分貝，則信噪比是多少分貝？  
(A) 40 (B) 2 (C) -40 (D) -2
- 36 有關嗓音異常的聽知覺徵兆（perceptual sign），下列何者正確？  
(A)嗓音音高異常：出現喘鳴聲 (B)嗓音音量異常：過度清喉嚨  
(C)嗓音音質異常：出現氣息聲 (D)嗓音誤用的嗓音異常：持續失音症
- 37 下列何者是常見於唇顎裂患者的共鳴異常？  
(A)鼻音不足（hyponasality） (B)鼻音過重（hypernasality）  
(C)鼻塞流聲（nasal turbulence） (D)缺鼻音（denasality）
- 38 促進嗓音保健的行為，下列何者錯誤？  
(A)限制攝取酒精飲品 (B)練習禁止發聲  
(C)避免處於吵雜、乾燥環境 (D)刻意模仿卡通人物的聲音以改善嗓音誤用
- 39 有關學前階段的言語發展，下列幼童語音習得的重點，何者正確？  
(A)擦音是幼童最早習得的語音類型  
(B)精熟韻母易於聲母  
(C)幼童之間語音習得呈一致性  
(D)幼童在連續言語中正確發出某些語音，但未必可在個別語彙中正確說出該語音
- 40 下列顯示的 F1、F2 頻率值（Hz），那一組最能表示成年男子所發出的母音/i/?  
(A) F1：270、F2：2290 (B) F1：396、F2：2782  
(C) F1：730、F2：1090 (D) F1：1013、F2：1641
- 41 下列何者屬於音韻中的超音段（suprasegment）層面？  
(A)四聲 (B)聲母與韻母結合的規則  
(C)音素或語音 (D)語音結合、排序形成詞彙的規則
- 42 副語言（paralinguistic）是語言外的要素之一，下列何者是副語言的線索？  
(A)表情動作 (B)音量聲調 (C)後設語言 (D)語法語用

- 43 下列何者是聽覺口語法的訓練重心？  
(A)讀話技巧訓練 (B)助聽輔具的使用  
(C)提供口說示範 (D)讀唇與視覺線索
- 44 4歲的小明說：「我我我要出去玩」，這是屬於下列何種言語不流暢的現象？  
(A)音節拉長 (B)字詞插入 (C)單音節重複 (D)不預期停頓
- 45 學習障礙兒童最可能具有下列何種溝通障礙或問題？  
(A)語暢異常 (B)聽力損失 (C)構音缺陷 (D)語言困難
- 46 語言障礙兒童最常呈現的語言特徵，下列敘述何者錯誤？  
(A)語意：表達性詞彙有限且語彙量增加緩慢  
(B)音韻：音節結構有限，子音較少  
(C)語法：說話簡短、結構簡單  
(D)語用：可開啟和維持對話，但大多使用意義具體的用詞
- 47 小孩說：「昨天去動物園，有老虎。」媽媽回應：「昨天我們去動物園有看到老虎。」這位媽媽使用下列何種技巧增進兒童的語言發展？  
(A)詳述 (expatiation) (B)重新建構 (recast)  
(C)示範 (modeling) (D)建立鷹架 (scaffolding)
- 48 依據 Owens (2013) 研究，一般孩子在 5 歲時已習得大約多少比例的語言形式？  
(A) 55% (B) 60% (C) 75% (D) 90%
- 49 聽覺閾值是指在多少的機會中，聽覺所能聽到的最小音量？  
(A) 50% (B) 60% (C) 70% (D) 80%
- 50 溝通障礙的分類，下列何者錯誤？  
(A)重聽屬於聽覺處理障礙 (B)聾屬於聽覺障礙  
(C)內容異常屬於語言障礙 (D)語暢異常屬於言語障礙
- 51 聽力檢測時，使用遮蔽的目的在於防止何種現象？  
(A)響音重振 (B)聲音跨傳 (crossover)  
(C)聽覺反射 (D)聽覺誘發
- 52 有關聽覺障礙的敘述，下列何者錯誤？  
(A)輔具對永久性聽損的矯正效果並不理想  
(B)聽覺障礙兒童在非語文智力測驗上的表現，並無法用以預測他們在學業上的表現  
(C)聽覺障礙越嚴重，越易受噪音干擾  
(D)聽覺障礙依聽損程度可分為聾與重聽，前者是此族群的絕大多數
- 53 在「雙語雙文化」(bilingual-bicultural) 模式的環境下，聾童習得的第一語言為何？  
(A)聾人社群的手語系統 (B)口語  
(C)書面語 (D)口手標音法

- 54 有關「雙語雙文化」的敘述，下列何者錯誤？  
(A)雙文化是指同時對聾人文化和主流社會聽人文化的認同  
(B)強調文法手語比自然手語更早習得  
(C)有利於人際關係、認知、學業成就和情緒的發展  
(D)有助於第二語言的學習
- 55 下列何者詞彙及其敘述不是代表聾文化？  
(A)聾人（deaf）是聽力損失等於或大於 90 分貝者  
(B)聾社群（Deaf community）是視聾為一種文化特質的聾人團體  
(C)“Deaf”是一群屬於聾社群的人  
(D)手語（sign language）是聾人的自然語言
- 56 用姿勢、表情、手勢、動作、指示等方法，把事物的形狀或概念具體表達出來，是屬於下列何者？  
(A)表音指語 (B)表字指語 (C)表意手語 (D)指拼法
- 57 有關手語的敘述，下列何者錯誤？  
(A)缺少一般語言的聲韻成分  
(B)是獨立的語言系統  
(C)有獨自的構詞與句法  
(D)多年來國內啟聰學校多以口語加自然手語為教學語言
- 58 手語是由四項視覺因素所組成，下列何者正確？  
(A)手形、位置、動作、順序 (B)手形、位置、動作、方向  
(C)手形、動作、方向、順序 (D)手形、位置、方向、順序
- 59 有關生活在聾文化的聾成人之敘述，下列何者正確？  
(A)通常會想做聽力檢查 (B)通常會想佩戴助聽器或人工耳蝸  
(C)通常對溝通策略訓練感到興趣 (D)通常不會尋求聽語復健服務
- 60 有關聾文化的敘述，下列何者正確？  
(A) deaf 字首小寫，表示個人認同屬於聾文化定義的一部分  
(B)聾文化即是手語文化  
(C)早期失聰者比較不會依附聾文化  
(D)通常以字首大寫的 Deaf，來指聽損極嚴重而無法用耳朵理解聲音者
- 61 依據特殊教育法第 23 條規定，為推展身心障礙兒童之早期療育，其特殊教育之實施，應自幾歲開始？  
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
- 62 依據特殊教育支援服務與專業團隊設置及實施辦法第 5 條規定，專業團隊之合作方式及運作程序，其排序下列何者正確？①專業團隊確定教育及相關支持服務之重點及目標 ②由專業團隊執行及追蹤 ③完成個別化教育計畫之擬訂及其核定 ④由專業團隊成員共同就個案討論後，再進行個案評估並做成評估結果  
(A)①→④→③→② (B)②→④→①→③ (C)③→①→②→④ (D)④→①→③→②

- 63 參與聽障學生在學校個別化教育計畫（IEP）的專業團隊成員及其角色的敘述，下列何者錯誤？  
(A)普通教育老師：採行一對一教學以補強學校的教學、實施入班式和抽離式的教學模式等  
(B)聽力師：評估聽力和言語辨識技巧、評量中樞聽覺功能、分析教室環境等  
(C)語言治療師：評估言語和語言表現、評估讀寫技巧、提供言語和語言治療等  
(D)心理師：評量智力、注意力、社會情緒功能等
- 64 依據內政部發布的「身心障礙者輔具費用補助基準表」，下列何種補助項目不屬於「溝通及資訊輔具-聽覺相關輔具」類別？  
(A) A 款口袋型助聽器 (B) B 款類比式或手調數位式助聽器  
(C) C 款數位式助聽器 (D) D 款人工耳蝸
- 65 聽覺處理異常學生在班級中的聆聽表現，會受到那些環境聲學特徵的影響，下列何種組合正確？  
①說話者和聆聽者間的距離和方向 ②背景噪音 ③餘響時間（RT） ④信噪比（SNR）  
(A)僅①② (B)僅①④ (C)僅②③ (D)①②③④
- 66 依據聲母的發音位置和方法分類，下列何者敘述正確？  
(A)由舌中央部位靠近硬顎而產生硬顎音  
(B)說出塞擦音時，氣流由狹窄通道穿過而產生類似摩擦的聲音  
(C)擦音的產生是氣流會在阻塞點之後被加強，然後立即破阻再釋放出來  
(D)當阻礙是發生在聲帶部位時，被發出的語音是軟腭音
- 67 人工耳蝸對先天性失聰兒童的效果，受何種因素的影響最大？  
(A)植入年齡 (B)聽損程度 (C)病灶部位 (D)聽能復健
- 68 聽能訓練包括：①聽覺理解 ②聽覺區辨 ③聽覺察覺 ④聽覺辨識等四個層面，下列學習目標由容易至困難依序排列，何者正確？  
(A)③④②① (B)③②①④ (C)③①④② (D)③②④①
- 69 依據聽力師法第 7 條規定，聽力師接受繼續教育之課程內容、積分、實施方式、完成繼續教育之認定、執業執照更新及其他應遵行事項之辦法，由下列何者定之？  
(A)台灣聽力語言學會 (B)聽力師公會  
(C)直轄市或縣（市）主管機關 (D)中央主管機關
- 70 依據聽力師法第 15 條規定，聽力師或其執業機構之人員，對於因業務而知悉或持有個案當事人秘密時，應如何處理？  
(A)需事先報准備查 (B)不得為虛偽之陳述  
(C)不得無故洩漏 (D)視執行業務之情形而定
- 71 依據聽力師法第 29 條規定，聽力所容留未具聽力師資格之人員，擅自執行聽力師業務者，其何種證照將被廢止？  
(A)開業執照 (B)執業執照  
(C)聽力師證書 (D)執業執照並停業處分
- 72 依據聽力所設置標準第 4 條規定，聽力所應有下列那些設施？①聽力檢查室 ②聽力檢查儀 ③應有等候空間 ④應有保存執行業務紀錄之設施  
(A)僅①② (B)僅①③ (C)僅②④ (D)①②③④

- 73 王聽力師為確保自己執業身分不被商品促銷所利用，而婉拒參與某項產品的廣告代言。其遵守了下列何種專業倫理？
- (A)聽語人員與個案 (B)聽語人員與執照  
(C)聽語人員與社會 (D)聽語人員與共同工作者
- 74 張聽力師在聽語研討會中公開發表臨床個案研究口頭報告時，投影片上出現了可辨識的個案名字、出生日期和照片。其已違反了下列何種專業倫理？
- (A)轉介權 (B)保密權 (C)自主權 (D)無歧視權
- 75 有關聽力師的執業或停業規定，下列何者錯誤？
- (A)聽力師執業以 1 處為限，但機構間之支援則例外  
(B)聽力師停業或歇業時，應自事實發生之日起 30 日內報請備查  
(C)聽力師停業期間，以 1 年為限，逾期應重新申請  
(D)營利法人不得申請設立聽力所
- 76 依據聽力師法第 7 條規定，聽力師執業，應每多少年完成一定時數之繼續教育，始得辦理執業執照更新？
- (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 10
- 77 依據聽力師法，有關聽力所負責聽力師的敘述，下列何者正確？
- (A)負責聽力師以在中央主管機關指定之機構執行業務 3 年以上者為限  
(B)負責聽力師執行業務年資之採計，於聽力師法公布施行前已執行業務者，其實際服務年資不得併予採計  
(C)聽力所之負責聽力師可指定符合規定資格者代理之，惟代理期間超過 30 日者，應報請原發開業執照機關備查  
(D)代理之負責聽力師，代理期間最長不得超過 1 年
- 78 聽力師將其證照租借他人使用者，其罰則如何？
- (A)廢止聽力師證書 (B)處以罰鍰  
(C)移送檢察機關辦理 (D)廢止聽力師證書，並移送檢察機關辦理
- 79 我國聽力語言學會在其章程與法規中，明訂會員若違反會員專業倫理規範，將由何者審議處置之？
- (A)會員大會 (B)監事會議  
(C)理事會議 (D)專業倫理規範委員會
- 80 有關聽力師（所）的敘述，下列何者正確？
- (A)聽力師受停業處分仍執行業務者，直接廢止其聽力師證書  
(B)聽力所受停業處分，應同時對其負責聽力師予以停業處分  
(C)聽力所受停業處分而未停業者，直接廢止其負責聽力師之聽力師證書  
(D)本法所定之罰鍰，於聽力師申請設立之聽力所，處罰其雇主