

等 別：三等考試
類 科：各類科
科 目：國文（作文、公文與測驗）
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或座號。

一、作文：（60 分）

在當代民主社會之中，個人自由是崇高的價值，卻也經常遭到誤用和濫用，故胡適〈個人自由與社會進步〉一文把個人主義區分成兩種：一是假的個人主義，是只顧自己個人利益的「為我主義」；一則是真的個人主義，是具備獨立思想的「個性主義」，而且個人要對自己的思想信仰負完全的責任，不怕威權，只認得真理。胡適同時說，後者的「個人主義」即「自由主義」；而新社會、新國家的創造需要這樣的人。請以「個人自由與社會進步」為題，作文一篇，闡論胡適的說法，並舉實例探討當今社會的公民素養，以及個人自由與群眾利益之間的關係。

二、公文：（20 分）

- (一)內政部警政署 108 年 12 月 5 日○○字第○○○號函，檢送該署統計 108 年 11 月份假冒公務機關詐騙案件，各縣市臨櫃提（匯）款次數統計表、金融機構統計表及攔阻成功案件各 1 份，致金融監督管理委員會參考。
- (二)金融機構扮演了攔阻民眾被害的最後一道防線，「多一分關心，少一件詐騙」，其行員「關懷提問」，從民眾的言談舉止，研判是否可能遭受詐騙，進而通知警方到場查證，及時攔阻民眾匯款，往往能防制詐騙案件發生，保障民眾財產。
- (三)試擬金融監督管理委員會致中華民國銀行商業同業公會全國聯合會、中華民國信用合作社聯合社函，檢送內政部警政署上揭統計表和案例，請轉知各會（社）員機構，作為強化關懷提問措施之參考。並重申金融機構關懷提問、與警察聯防通報為防杜民眾遭詐騙重要關鍵。以及要求金融機構應落實關懷提問、強化櫃檯行員教育訓練……等措施。

乙、測驗部分：（20 分）

代號：1301

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1 下列各組詞語，何者意思兩兩不同？

(A)恍然大悟／豁然開朗

(B)擲地有聲／大音希聲

(C)行雲流水／自然暢達

(D)軼群絕類／超凡脫俗

2 「由果溯因」的表達方式，即先說結果，再說明原因。下列選項何者屬於這種表達方式？

(A)種瓜得瓜，種豆得豆

(B)晝短苦夜長，何不秉燭遊

(C)天生我材必有用，千金散盡還復來

(D)不識廬山真面目，只緣身在此山中

3 孟孫獵而得麇，使秦西巴持歸烹之，麇母隨之而嘯。秦西巴弗忍，縱而予之。孟孫歸，求麇安在，秦西巴對曰：「其母隨而嘯，臣誠不忍，竊縱而予之。」孟孫怒，逐秦西巴。居一年，取以為子傅。左右曰：「秦西巴有罪於君，今以為子傅，何也？」孟孫曰：「夫一麇而不忍，又何況於人乎！」（《淮南子·人間》）

孟孫讓秦西巴擔任其子的老師，主要是因為秦西巴的何種特點？

(A)堅持主張

(B)知過能改

(C)富同情心

(D)含垢忍恥

4 南頓張助於田中種禾，見李核，欲持去，顧見空桑，中有土，因植種，以餘漿溉灌。後人見桑中反復生李，轉相告語。有病目痛者，息陰下，言：「李君令我目愈，謝以一豚。」目痛小疾，亦行自愈。眾犬吠聲，盲者得視，遠近翕赫，其下車騎常數千百，酒肉滂沱。間一歲餘，張助遠出來還，見之，驚云：「此有何神，乃我所種耳。」因就斫之。（干寶《搜神記》）

根據上文，下列選項何者最符合文意？

(A)李君有靈，果真治癒目痛者眼疾

(B)李樹四周，眾犬圍繞，吠聲四起

(C)張助種植李樹原是無心插柳之舉

(D)張助見眾人膜拜，刻意保護李樹

5 承上題，下列選項何者最符合本文主旨？

(A)稱讚張助之理性，能夠明察秋毫

(B)勸導人明辨事理，破除無知迷信

(C)譏諷世人如吠聲眾犬，毫無主見

(D)說明人云亦云經常衍生無謂困擾

6 夫自足者不足，自明者不明。日月至光至大，而有所不遍者，以其高於眾之上也。燈燭至微至小，而無不可之者，以其明之下，能照日月之所蔽也。（劉廙《政論·下視》）

下列何者表達的美德與此段譬喻最為切近？

(A)日月得天而能久照，四時變化而能久成

(B)功被天下，守之以讓；富有四海，守之以謙

(C)日月出矣，而燭火不熄，其於光也，不亦難乎

(D)君子己善，亦樂人之善也；己能，亦樂人之能也

- 7 夫茅亭草舍，皆有經綸；菜隴瓜畦，具見規畫。一草一木，其布置亦有法度。淡泊而可免饑寒，徒步而不致委頓。良辰美景而匏樽不空，歲時伏臘而雞豚可辦，分花乞竹不須多費而自有雅人深致，疏池結籬不煩華侈而皆能天然入畫，此非經濟而何哉？（張英《聰訓齋語》）

此段敘述，旨在強調：

- (A) 休閒愉悅的隱居生活，亦須親力親為 (B) 精打細算的旅遊生活，亦須未雨綢繆
(C) 清靜簡約的退休生活，亦須經濟後盾 (D) 平淡清雅的田園生活，亦須運籌擘畫

- 8 一個母親帶孩子到百貨商店。經過玩具部，看見一匹木馬，孩子一躍而上，前搖後擺，躊躇滿志，再也不肯下來。那木馬不是為出售的，是商店的陳設。店員們叫孩子下來，孩子不聽；母親叫他下來，加倍不聽；母親說帶他吃冰淇淋去，依然不聽；買朱古律糖去，格外不聽。任憑許下什麼願，總是還你一個不聽，當時演成僵局，頓成膠著狀態。最後一位聰明的店員建議說：「我們何妨把百貨商店特聘的兒童心理學家請來解圍呢？」眾謀僉同，於是把一位天生成有教授面孔的專家從八層樓請了下來。專家問明原委，輕輕走到孩子身邊，附耳低聲說了一句話，那孩子便像觸電一般，滾鞍落馬，牽著母親的衣裙，倉皇遁去。事後有人問那專家到底對孩子說的是什麼話，那專家說：「我說的是：『你若不下馬，我打碎你的腦殼！』」……孩子中之比較最蠢，最懶，最刁，最潑，最醜，最弱，最不討人歡喜的，往往最得父母的鍾愛。此事似頗費解，其實我們應該記得《西遊記》中唐僧為什麼偏偏歡喜豬八戒。諺云：「樹大自直」意思是說孩子不需管教，小時恣肆些，大了自然會好。可是彎曲的小樹，長大是否會直呢？我不敢說。

依據上文，下列敘述何者最符合作者的教育觀點？

- (A) 尊重孩子的個別差異，因勢利導 (B) 傾聽孩子的真實需要，適時支援
(C) 滿足孩子的各種需求，全心付出 (D) 矯正孩子的偏差行為，必須及早

- 9 「耶魯大學不斷投入資金，支持各種學生社團和競賽，特別是演講和辯論，從中發掘具有領導潛力的人才，同時，也重視學生與當地社區的互動。耶魯過去一向認為紐哈芬像個討厭的窮親戚，直到近幾年才改變態度。耶魯學生在醫院、學校、老人院擔任義工的占百分之八十以上。他們認為，紐哈芬雖然讓人生畏，卻也使他們認識現代社會的問題。」

依據上文，最符合耶魯大學教育方針的是：

- (A) 既注重學生領導能力的培育，也鼓勵學生走入社區
(B) 調整原本的培育菁英路線，轉而注重發揮社會責任
(C) 透過與社區的多元合作，充實支持學生活動的資金
(D) 將義工服務納入必修課程，化解社區與學校的衝突

- 10 「大多數的遊客，都覺得自己是隱形的，只是個過客。不過，達達的馬蹄卻常常留下了難以回復的錯誤。觀光產業已成為當代全球化衝擊最大的力量之一。一邊是旅遊國追求經濟利益的動力，另一邊則是付錢消費、希望獲得道地體驗的遊客們。看似歡樂的現代旅遊，卻步步隱含著矛盾與衝突。當旅遊書多收錄了一個觀光景點，那裡的土地與人民也被旅行者改變。」

文中「達達的馬蹄卻常常留下了難以回復的錯誤」意謂：

- (A) 過多的人潮必然使觀光景區的服務品質下降
(B) 匆匆來去總是難以在觀光景區體驗在地生活
(C) 遊客自視甚高往往對觀光景區形成重大威脅
(D) 旅遊業常造成觀光景區人文與自然生態丕變