

109年專門職業及技術人員高等考試建築師、32類科技師
(含第二次食品技師)、大地工程技師考試分階段考試
(第二階段考試)暨普通考試不動產經紀人、記帳士考試、
109年第二次專門職業及技術人員特種考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試
類 科：建築師
科 目：敷地計畫與都市設計
考試時間：4小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、申論題：(30分)

- (一)民國87年11月11日公布「都市更新條例」，並於108年1月30日做最新修正，請說明該條例立法意旨、重要內容及在敷地計畫與都市設計上應注意之重點和對環境的影響。
- (二)民國106年5月10日公布「都市危險及老舊建築物加速重建條例」，並於109年5月6日做最新修正，請說明該條例立法意旨、重要內容及在敷地計畫與都市設計上應注意之重點和對環境的影響。
- (三)請說明上述二法令之間的相同性與差異性。

二、設計題：

(一)題目：都市國民小學新校園

(二)題旨：

當前臺灣正處在新一波的重大轉型階段，產業經濟部門發展面臨更嚴峻國際競爭而全面藉由新數位網路科技以轉型因應，整體社會人文向度也因人口結構變化、世代價值觀改變、生活文化水準提升而朝向市民社會發展。

在都市區則透過都市更新、都市危險及老舊建築物加速重建之條例，正推動都市空間改造，從低層到高層、從舊時街巷紋理過渡到大型街廓或較大量體規模發展，尤其在都會區可期待更多更快的都市空間轉變。

各階段的國民教育也積極改革，從強調記誦/解題能力轉向培養創造力/思考力方向，要求人格素養勝於分數競爭，亟思以更接軌未來的教育體系來栽培國家社會的新公民。只是，對照目前多數國中小校園型態，仍多沿用整齊劃一的「校舍-操場」之配置模式，在鼓勵創新教學之整體環境上似乎還有很大改善空間。

因此，原來即作為鄰里核心元素的市區國民小學校園，今天作為1.教育改革的相應空間型態翻轉，2.都市空間轉型過程的公共介面之新基盤，應該有機會扮演一個新的學習型與社會性關係轉化之空間機制。

(三)基地概況：

本國小位於臺灣某都會市區，自成立以來，已有半世紀歷史，原有校舍因受限於原基地大小，於西側形成南北走向的直條型三層樓校舍。現在該校獲撥原基地東側土地，正式擁有一完整街廓之校地，而且舊校舍已不堪使用而計劃拆除，因此有整體校園重新規劃設計之提案需求。

目前基地西側原低矮眷村已改建成12~16層集合住宅高樓，其餘周遭低矮社區將可依現行之「都市危險及老舊建築物加速重建條例」，往較大基地規模、較高層化方向發展，未來此區域之舊有低層社區將逐漸轉變成更多新建高樓之社區方向發展。

校地方正完整，面積約4公頃，西鄰15公尺道路，東鄰30公尺道路，南北皆鄰接10公尺道路。基地內地面北高南低，高程坡度約為1%左右。新校園四周外圍除人行道外緣種植成排樹木外，基地境界線退縮5公尺內為連續林木綠地，除人車出入需要或特殊考量外，希望能儘量保留此綠地之連續性。

(四)設計內容：

本題之設計內容分為分區規劃與國小規劃設計兩部分，詳細規劃內容請參照下列說明。

1.分區規劃部分：

(1)分區規劃空間需求參考資料如下：(僅作規模尺度、量體推估之參考)

①國民小學部分：

1~6年級教室共18間（每間面積至少72平方公尺）、專科教室8間（每間面積至少為普通教室之1.5倍）、行政辦公室及其他服務設施（廁所、儲藏室、機房等）共計20個單元（每單元面積等同普通教室大小）。

②幼兒園部分：(考量幼兒安全及家長接送需求)

6間室內活動室，每間面積至少75平方公尺及遊戲室4間（面積至少為普通教室之1~1.5倍），以及園長室及辦公室（共70平方公尺）、其他服務設施（廚房、廁所、茶水間、儲藏室等）及戶外遊戲場設施。

③社區長青學院：

健身房（100平方公尺）、韻律/瑜珈教室（70平方公尺）、烹飪及烘焙教室（各70平方公尺）、普通教室4間（每間70平方公尺，可彈性使用）、行政辦公室（70平方公尺）及服務設施（廁所、茶水間、儲藏室等）。

④時段性社區共享使用之設施：

綜合活動中心（內含一個標準籃球場空間）、圖書館、戶外運動場、停車場（全區提供100個停車位，地面停車位至少共20輛車位）等。

(2)分區規劃內容重點：

①劃設上列四種類別設施之使用範圍（全區所有權歸屬國小，惟第2、3類之幼兒園與長青學院部分為無償撥用，第4類之時段性共享設施仍由國小管理）。

②標示開放空間留設及相互連結關係。

③交代主要及次要出入口、交通動線及服務動線之構想。

④全區土地使用請參考下列配比原則：各種校舍建築用地約占全區面積之30%，運動空間占約30%，綠地、庭園及步道占約40%。

2. 國小規劃設計部分：（原三層樓校舍拆除，其餘設施之處理可自行決定）

(1)國小規劃設計空間需求參考資料如下：

①小學1～6年級，每年級3間教室，每教室可容納至多30位學生上課、每間教室面積72平方公尺以上，另加8間專科教室（面積至少為普通教室之1.5倍）；單邊走廊淨寬2.5公尺以上，兩邊有教室之中央走廊淨寬3公尺以上，樓梯淨寬1.4公尺以上，樓梯逃生距離不得超過50公尺。

②校長室、總務處、教師辦公室、健康中心、體育室、輔導處、教材準備等共20個普通教室單元（含服務設施如廁所、茶水間、儲藏室等）。

③時段性社區共用活動中心（可設室內籃球場一座）及圖書館（附設2～3間教室供日夜間彈性使用），並考慮部分地面停車需求。

④戶外運動場（200公尺跑道）、籃球場（至少2面，標準尺寸16公尺×28公尺）、兒童遊戲場、樂齡遊具區等。

(2)國小規劃設計內容重點：

①請依前項分區規劃單獨進行國小校園部分之規劃設計。原則上為無圍牆或少圍牆校園，僅須考慮建築物內部門禁管理。

- ②室內外配置須反映高低年級之體型、活動力及認知力之差異，以及學習自主性之提升。
- ③新校園規劃請儘可能考慮促成友善性、多元性、自由/自主多於監控/管制、場所塑造多於象徵形式的學習空間關係及環境品質，主要教學活動建築以不超過三層樓為原則。

(五)圖說要求：(比例尺自訂並清楚標示)

1.分區規劃圖(25分)

---各分區之範圍劃設及空地留設(含臨街面退縮、鄰棟間隔考量、廣場及遊戲場安排、主次出入口及服務動線安排、停車場出入、區內連結及通道配置)，請考慮各分區內功能之連結與整合、以及全區與周邊環境之整體性關係。

2.國小規劃設計圖(請注意建築平面圖並非必要)

---地面配置圖(請交代國小普通教室單元含專科教室及走廊穿堂之配置形態、垂直動線及服務設施如廁所之安排、行政辦公區、花圃植栽、廢棄物回收處理、停車及上下學接送配置安排)。(35分)

---透視示意圖(請交代樓層高度及主要空間分布)。(10分)

(六)基地現況圖(見下頁附圖)



基地現況圖