

108年第一次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段
考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試試題

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：個案評估與心理衡鑑
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、行為觀察法常被用來評量行為與態度的改變。行為觀察法又可因使用之工具的特性，分為軼事記錄法、評定量表，以及項目檢核表等三種方法。請依序詳述上述三種方法的定義與特點，以及應用行為觀察法時應該避免的三種觀察者的偏誤。（30 分）

二、請依序分別說明下述兩種信度的定義以及信度的誤差來源：內部一致性信度（internal consistency reliability）、評分者間信度（scorer reliability）。（20 分）

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：5105

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 關於心理測驗信度的敘述，下列何者最為適當？
 - (A)整個測驗的信度一定會高於各分測驗的信度
 - (B)測驗的信度愈高，其測量標準誤愈小
 - (C)測驗的題數愈多，信度一定會愈高
 - (D)實務上，測驗的信度不會受測驗情境變動的影響
- 2 下列有關內容效度之敘述何者錯誤？
 - (A)內容效度又稱為邏輯效度
 - (B)內容效度重視題目適切性與代表性
 - (C)具有表面效度之測驗，通常也具有內容效度
 - (D)對性向測驗與人格測驗，使用內容效度是不適當的
- 3 在企業界主管或評估人員對員工評分如果出現評分的範圍很小，最有可能隱含下列何種評估偏誤？
 - (A)月暈偏誤
 - (B)驗證性偏誤
 - (C)全距受限偏誤
 - (D)初始印象偏誤
- 4 王教授在教導學生測量（measurement）、測驗（testing）與評估（evaluation）等概念時，在白板上寫了下列四段敘述，並要求學生指出那一項有誤。請你幫忙選出最不適當的敘述：
 - (A)測量乃描述事物並將之區別的歷程，不一定都需要使用高度精密的工具
 - (B)測量是運用數字來描述事物，其所需的精確程度與測量的目的並無關連
 - (C)評估歷程不一定要使用量化或數字，並沒有一個精確、一致的意涵
 - (D)測驗是資料蒐集的技術，也可做為當事人探索自我的一項回饋工具
- 5 關於精神狀態檢查（mental status examination），下列何者正確？
 - (A)只能測量單一的心理功能
 - (B)可單獨用於診斷性衡鑑
 - (C)無法納入正規的心理衡鑑組合中
 - (D)可以快速檢視個案的多種功能

- 6 在評估個案焦慮症狀的嚴重度時，下列何者的重要性相對最低？
(A)焦慮的來源是特殊性或是廣泛性 (B)焦慮症狀對於個案生活與人際的影響情形
(C)個案的人格特質與人際互動型態 (D)症狀出現的時期是否超過特定的長度
- 7 對於心理評量的特性，下列敘述何者錯誤？
(A)共通性評估 (nomothetic assessment) 乃參考常模來解釋測驗分數
(B)在共通性評估中，使用最能描述個體的相關變項作為解釋資料的參照點
(C)個人式評估 (idiographic assessment) 強調使用最能描述個體的變項來評估其變異性
(D)共通性評估技術的結果比較容易解釋
- 8 在認知治療中進行認知評估時，諮商心理師與個案之間的諮商關係，屬於下列何者？
(A)合作平等 (B)由個案主導評估的過程
(C)重視此時此刻 (D)諮商心理師處在不知情 (not knowing) 狀態
- 9 下列關於個案情況和 Prochaska 的改變階段之配對不符合的是：
(A)知道自已的問題但在猶豫要不要做改變—思考 (contemplation)
(B)覺得自己沒有問題不知道為何要做改變—準備 (preparation)
(C)調節自己的行為來解決問題—行動 (action)
(D)將改變成習慣預防問題再發生—維持 (maintenance)
- 10 某位學校諮商心理師，先以科學研究實事求是的精神，探究學校現場學生行為問題的特徵與脈絡，再藉此界定出實務現場所需的介入策略與改變歷程，此諮商心理師秉持了下列那一種論點？
(A)科學家—實務者模式 (scientist-practitioner model)
(B)證據導向實務 (evidence-based practice)
(C)資料導向 (data-driving)
(D)手冊化實務作業 (manualized practice)
- 11 下列何者不是評量諮商目標是否達成的技術或方法？
(A)自我監控技術 (B)個案滿意度調查
(C)心理測驗之前後測比較 (D)期望表之成功率分析
- 12 下列個案的自我描述與他可能有人格障礙症的配對，何者是最典型與正確的？
(A)「我能夠和外太空的生物取得聯繫。」—最可能是孤僻型人格 (schizoid personality)
(B)「多半人都不值得信賴，他們總想占我便宜。」—最可能是畏避型人格 (avoidant personality)
(C)「我有豐富的感情，我喜歡成為眾人注目的焦點。」—最可能是自戀型人格 (narcissistic personality)
(D)「你不能離開我，我願意為你做牛做馬。」—最可能是依賴型人格 (dependent personality)
- 13 在初次的評估會談中，下列敘述何者正確？
(A)諮商心理師最好不要一開始就主動介紹自己的稱呼，藉此觀察個案對自己的投射
(B)不需要花太多時間在澄清會談目的上，否則會壓縮了資料蒐集的時間
(C)最好不要主動提到保密的侷限性，否則會增加個案的心理壓力
(D)最好能與個案共同討論，接下來的治療計畫與介入策略
- 14 關於非結構衡鑑會談的優點，下列何者錯誤？
(A)是實務工作者在較開放且模糊的情境中，觀察個案的機會
(B)可以獲得較精準的心理計量資訊
(C)是建立良好諮商關係的好機會
(D)評估的結果可能受到初步印象效應的影響
- 15 通常測驗信度愈高愈好，但在下列何種情況下可以接受使用信度較低測驗？
(A)當個別差異很小的情況下，欲將受測者分至不同類別中
(B)當測驗是用來做初步，而非最後的決定時
(C)當要測量的是某一非常特定的屬性時
(D)需要進行入學、升學鑑別時

- 16 某公司年終考績分成 A、B、C、D 四等，並規定各部門主管評定該部門員工年終考績時，考績 A 等的員工總數不得超過該部門員工總人數的 20%。此規定可避免各部門主管評估員工考績時，出現下列何種現象？
(A)月暈偏誤 (halo error) (B)仁慈偏誤 (leniency error)
(C)文化偏誤 (culture bias error) (D)趨中偏誤 (central tendency error)
- 17 魏氏智力測驗最能反映個案「流體推理能力」的指數是下列那個選項？
(A)語文理解 (B)知覺推理 (C)工作記憶 (D)處理速度
- 18 在進行個案的成就評估時參考他在學校的成績單，這是運用了什麼資料蒐集方法？
(A)教室觀察 (B)檔案評量 (C)相關第三人訪談 (D)紙筆測驗
- 19 對於檔案資料的界定，下列概念何者可能錯誤？
(A)當事人的歷史資料 (B)包含紙本與電子檔案
(C)是一種客觀資料 (D)包含公開與非公開的
- 20 某諮商心理師利用 Lazarus 的 BASIC-ID 多重模式來概念化個案的問題，下列那一個敘述會被放在行為 (Behavior) 的項目下？
(A)說話速度緩慢 (B)經常有習慣性的頭痛而服藥
(C)與人互動時，表現較為退縮 (D)覺得自己是孤獨的人
- 21 關於持續時間記錄的特徵，下列敘述何者錯誤？
(A)主要用於關注學生在從事某一特殊行為的時間長度
(B)可以了解目標行為的平均持續時間或持續總時間
(C)適用於容易指認開始與結束的行為
(D)目標行為的次數與行為時間的長度兩者間成正比
- 22 關於行為衡鑑概念的敘述，下列何者錯誤？
(A)行為衡鑑強調，不同的行為違常通常都是以多元方式表現出來
(B)行為衡鑑是一種對於行為障礙和改變行為障礙的思考方式
(C)行為衡鑑比較傾向功能取向
(D)行為衡鑑關切個體的行為表現，較不強調行為的環境決定因子
- 23 關於斯比智力量表五版 (Stanford-Binet Intelligence Scale-5) 的敘述，下列何者錯誤？
(A)適用年齡範圍是 6 至 86 歲
(B)分量表的平均數為 10，標準差為 3
(C)是托孟 (L. M. Terman) 等人修訂比西量表 (Binet-Simon Intelligence Scale) 而成
(D)語文、非語文、全量表的平均數為 100，標準差為 15
- 24 關於魏氏記憶量表第四版 (WMS-IV) 的敘述，下列何者正確？
(A)一般界定臨床病患患有損傷 (impaired) (如阿茲海默症) 的分數是 70 分
(B)一般界定臨床病患患有臨界到低於平均 (borderline to low average) (如思覺失調症) 有損傷的分數是 50~60 分
(C)魏氏記憶量表第四版可以用來測謊，並評估老人性格
(D)共有七個指數分數 (indexes)
- 25 下列四種測驗，何者採用自比式測驗設計方式？
(A)加州人格量表 (California Psychological Inventory, CPI)
(B)明尼蘇答多相人格測驗 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2, MMPI-2)
(C)十六人格因素問卷 (Sixteen Personality Factor Questionnaire, 16PF)
(D)愛德華個人偏好量表 (Edwards Personal Preference Schedule, EPPS)
- 26 下列那一個 MMPI 量尺得高分表示個案一方面有具體的身體不適，但另一方面又對困難表現出誇張的樂觀態度？
(A)精神分裂量尺 (Schizophrenia, Sc) (B)社交內向性量尺 (Social Introversion, Si)
(C)精神衰弱量尺 (Psychasthenia, Pt) (D)歇斯底里量尺 (Hysteria, Hy)
- 27 下列何者非投射法的測驗？
(A)班達完形測驗 (Bender-Gestalt Test) (B)語句完成測驗 (Sentence Completion Test)
(C)基氏人格測驗 (Guilford Personality Test) (D)宋第測驗 (Szondi Test)

- 28 下列何者是 DSM-5 對評估學習障礙症最重要的觀點？
(A)神經發展障礙 (B)基本知覺歷程缺陷
(C)外在文化不利因素 (D)經常伴隨輕度智能不足
- 29 在學習障礙評估時，需考慮魏氏兒童智力量表的指數分數，下列何者與學生學習經驗最為相關？
(A)語文理解 (B)知覺推理 (C)工作記憶 (D)處理速度
- 30 為探討持續性學習困難的原因（心智、生理、情緒、環境），應採用下列何種評量？
(A)安置性評量 (B)形成性評量 (C)總結性評量 (D)診斷性評量
- 31 「我喜歡做的事」為行政院勞動部勞動力發展署常用的一種生涯評估測驗，此測驗主要的測量內容為下列何者？
(A)測量個人多面向的工作潛能 (B)測量個人對各種職業有關活動的喜歡程度
(C)測量個人工作滿意的來源 (D)測量個人在各種職業或活動的知識量多寡
- 32 甄選新進員工時，人力資源主管張小姐擬使用職業導向之性向測驗，來評估應徵者多個面向的工作潛能時，使用下列何種測量工具最適合？
(A)多向度性向測驗 (B)通用性向測驗 (C)區分性向測驗 (D) G567 學術性向測驗
- 33 某大四學生知道自己喜歡接近群眾，也擅長寫作與面對眾人發表談話，但是不太確定大學畢業後，要去什麼機構或應徵什麼職務。下列何種評量工具較能幫助其做決定？
(A)生涯興趣量表 (B)生涯成熟量表 (C)生涯信念量表 (D)工作價值觀量表
- 34 下列那一種心理測驗之應用，較適合高中生在選擇大學校系時參考之用，也可以適用於高職生升學輔導之參考？
(A)大學入學考試中心興趣量表 (B)生涯興趣量表
(C)工作價值觀量表 (D)生涯發展阻隔因素量表
- 35 下列何者不是 Culter, Yeager 和 Nunley（2013）提及的基本危機狀態？
(A)當事人知覺有壓力或危險的事件
(B)當事人處於一般人認為很危急的危險事件
(C)當事人知覺後，認為壓力事件將造成相當程度的煩亂和崩解
(D)當事人無法用先前因應方法解除這樣的崩解
- 36 在評估會談中，個案若談論到關於宗教、信仰、甚至是神祕的靈性經驗，諮商心理師該如何處理這些資訊？
(A)開始朝向妄想的心理障礙症症狀，進行資料蒐集
(B)為避免變成信仰的討論，諮商心理師應盡量將該話題轉變成一般的心理現象
(C)採取不回應、也不追問的態度，以持平的方式繼續晤談
(D)以開放的態度，邀請個案分享該經驗，並適時地表達自己的靈性立場
- 37 關於撰寫個案衡鑑報告（case report）的敘述，下列何者錯誤？
(A)當事人的背景資料需要詳實，包括其生父與生母的生日與戀愛史
(B)當事人的家庭心理疾病背景需要詳實，盡可能必要包括生父與生母兩方的家族史
(C)心理師撰寫該報告時應以客觀立場進行事實的陳述，而非心理師主觀的情緒感受書寫
(D)個案報告書寫的內容需結構化，其中必要的內容包括：背景資料、主訴問題及處遇建議等等
- 38 個案心理衡鑑報告中，最具有不可取代性的專業內容為下列何者？
(A)當事人背景資料 (B)評估資料的解釋與瞭解
(C)建議的醫療處遇計畫 (D) DSM-5 的診斷
- 39 你是一位新手諮商心理師，最近接到一個轉介問題是：「個案疑似有妄想的症狀，常對同學說自己被外星人綁架。」你從來沒有接觸過這一類型的個案，下列那一項作為是最適當的？
(A)先和這個個案進行衡鑑，如果遇到問題再請教熟悉此類問題的專家
(B)先諮詢過熟悉此類問題的專家，或是找好適合的督導後，再開始和個案進行衡鑑
(C)先和個案進行衡鑑再視情況決定是否轉介
(D)先閱讀相關的文獻以熟悉此類問題的病徵
- 40 適切性（relevance）是保護受測者隱私的一重要觀念，它指的是什麼？
(A)測驗蒐集的資料必須與受測者的成長背景有關
(B)測驗蒐集的資料必須與受測者的心理狀態有關
(C)測驗蒐集的資料必須與受測者的引介原因有關
(D)測驗蒐集的資料必須與受測者的個人隱私無關