

108年第一次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段
考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試試題

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：諮商與心理治療理論
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、人際歷程取向治療用三個核心概念來理解案主，並引導治療介入，包括歷程向度（the process dimension）、修正性情緒經驗（the corrective emotional experience），以及案主反應的獨特性（client response specificity）。請解釋何謂人際歷程取向治療；以及論述歷程向度、修正性情緒經驗，以及案主反應的獨特性等內涵為何，並舉出案主與治療師的對話來說明之。（25 分）

二、舉例說明心理治療的醫病模式（medical model）與以正向心理學為基礎的正向心理治療（positive psychotherapy）模式如何解釋一個人的適應不良，其各自關注的焦點又為何。正向心理治療的基礎之一是建立在當代正向心理學之父賽利格曼（Seligman）的 PERMA 理論，請說明 P、E、R、M、A 各代表什麼幸福感（well-being）的內涵，並說明正向心理治療的治療步驟，以及如何應用 PERMA 在治療實務中。（25 分）

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：2105

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 諮商心理師為個案福祉最佳考量所採取的倫理取向，下列敘述何者正確？
(A)正向倫理（positive ethics） (B)強制性倫理（mandatory ethics）
(C)恐懼式倫理（fear-based ethics） (D)關注式倫理（concern-based ethics）
- 2 在諮商關係中，諮商心理師對於自己的價值觀應採取下列何種態度？
(A)雖然不能做到完全中立，但應致力於避免價值觀的影響
(B)諮商既是一種學習的過程，就應盡量發揮價值觀的影響力
(C)可透過適度引導與說服，讓個案心悅誠服地接受其影響
(D)為了建立良好的諮商關係，諮商心理師應盡可能揭露自己的價值觀
- 3 Gerald Corey（2016）認為諮商與心理治療未來可能有數種型態的發展趨勢，不包括下列何者？
(A)技術整合（technical integration） (B)理論整合（theoretical integration）
(C)共同因素取向（common factors approach） (D)特殊因素取向（specific factors approach）
- 4 下列對諮商理論與技術的配對，何者正確？①女性主義治療與自我揭露 ②森田療法與日記
③結構派家族治療與家庭雕塑
(A)僅①③ (B)僅②③ (C)僅①② (D)①②③

- 5 依據 Freud 的觀點，神經質焦慮主要是對何者的害怕？
(A)本我的失控 (B)自我的失能 (C)超我的失效 (D)自體的解組
- 6 以主觀或客觀方式看待夢中影像是榮格 (Jung) 學派夢的解析之特色。比較主觀分析與客觀分析，下列敘述何者正確？
(A)主觀分析視夢中人物為夢中人物自身
(B)客觀分析視夢中人物為夢者的部分
(C)夢中人物對夢者來說很重要時，主觀分析通常很合適
(D)夢的成分具有主題時，進行客觀分析將會有幫助
- 7 想要掌握精神分析模式對行為的理解方式，必先掌握下列何種核心概念所扮演的角色？
(A)焦慮 (B)潛意識 (C)自我防衛機轉 (D)人格結構
- 8 阿德勒以作曲家風格的譬喻提及：「每個段落都會告訴我們同一個方向，指向同一種動機、同一種旋律……」，這表達了阿德勒治療中的那一個主張？
(A)行為與內在需求相呼應 (B)與社會連結的重要性
(C)每個人有其生活型態 (D)強調人格的成長與功能
- 9 阿德勒取向強調出生序對個人的影響，若是一個有三個孩子的家庭，老大比老二大 2 歲，老二比老三大 10 歲，則此家庭星座可能為：
(A)老大、排行中間的孩子、老么 (B)老大、老二、老么
(C)老大、老么、獨子 (D)老大、排行中間的孩子、獨子
- 10 關於阿德勒對幼年時期經驗的看法，下列敘述何者正確？
(A)與現在諮商議題沒有關係 (B)個案對這些經驗的態度、想法比真實性重要
(C)被動地塑造我們 (D)決定人的一生且無法改變
- 11 下列那一個治療學派最不強調治療技術的運用？
(A)存在主義治療 (B)行為治療 (C)現實治療 (D)完形治療
- 12 關於存在主義心理治療對焦慮的觀點，下列何者正確？
(A)正常焦慮常常無法被個體察覺，卻使其產生無力感
(B)神經質焦慮是個體面對事情時的一般反應，有可能是改變的動力
(C)正常焦慮提供個體面對死亡、責任及選擇等生命難題之機會
(D)神經質焦慮通常不具壓抑性，對個體有好處
- 13 下列何者不是個人中心治療法認為之導致個案改變的必要與充分條件？
(A)無條件正向關注或接納 (B)一致與真誠
(C)心理接觸 (D)傾聽的技術
- 14 關於個人中心治療法的治療目標之敘述，下列何者錯誤？
(A)治療目標在於催化個案的改變
(B)治療目標著重於個案的獨立性和自我統整
(C)治療目標在於解決個案當下所面臨的問題
(D)治療目標在提供一種氣氛，以幫助個案成為發揮功能的人
- 15 關於完形取向夢工作的描述，下列何者正確？
(A)夢者透過演出夢境，詮釋和分析夢境的表徵意義
(B)夢境出現的訊息都是內在自我的表徵
(C)把夢當成腳本，分析夢中每個角色的對話內容或對立部分的意義
(D)夢是接觸個人潛意識最佳的材料
- 16 小美經常覺得孤單，跟別人有距離感。但是每當別人想要幫忙她時，她卻總是說：「我可以自己來。」以完形治療的觀點來看，小美跟他人的互動出現下列那一種抗拒接觸的現象？
(A)內射 (introjection) (B)投射 (projection) (C)回射 (retroflexion) (D)折射 (deflection)

- 17 完形治療的目標之一在於協助個案達到覺察。對於覺察，下列敘述何者正確？
(A)覺察不包括對環境的理解
(B)覺察本身即具有療效
(C)個案留在覺察中，與未竟事物的浮現並沒有任何關係
(D)覺察的發生並不需要諮商心理師與個案之間真誠的互動關係
- 18 關於現實治療諮商心理師訂定行為計畫時的注意事項，下列敘述何者正確？
(A)強調做得到的具體目標
(B)具體列出做不到的行為
(C)執行責任在個案及其重要他人身上
(D)鼓勵個案執行，但不在意未執行的後果
- 19 WDEP 系統能用來幫助人們滿足基本需求，下列說明何者錯誤？
(A) W 代表個案所處的世界
(B) D 代表個案所做的心事
(C) E 是個案對自己的評估
(D) P 代表計畫和行動
- 20 下列何者並非行為治療學派的主要概念？
(A)有系統運用實驗結果衍生的學習原理，幫助個案適應不良行為
(B)透過完整的功能評估，界定問題的持續條件
(C)行為治療目標在於提升個案的技巧，使其有更多的反應選項
(D)行為分析的 ABC 模式中，B 代表信念 (beliefs)
- 21 某諮商心理師以系統減敏感法協助學生放鬆身體，克服考試焦慮。這是應用下列那一種方法？
(A)社會學習的觀察學習
(B)古典制約的交互抑制
(C)操作制約的增強原理
(D)操作制約的削弱原理
- 22 曉華很討厭從刺耳的鬧鐘聲中醒來，所以她自我訓練讓自己能在鬧鐘鈴響之前起床，以避免聽到刺耳的聲音。請問曉華是運用那一項行為法則？
(A)負增強作用
(B)正增強作用
(C)削弱作用
(D)懲罰作用
- 23 REBT 諮商心理師使用駁斥 (disputing) 技術挑戰個案的非理性信念，下列要素何者錯誤？
(A)發現 (detecting)
(B)爭辯 (debating)
(C)分辨 (discriminating)
(D)答辯 (defending)
- 24 根據 Aaron Beck 的認知治療觀點，「不是……就是」是屬於那一種認知扭曲？
(A)錯誤標籤化 (mislabeling)
(B)極端化思考 (polarized thinking)
(C)個人化 (personalization)
(D)獨斷的推論 (arbitrary inference)
- 25 下列何者不是 Beck 等人 (1979) 針對治療棘手或有治療失敗經驗之個案所提供的指導方針？
(A)對個案抱持著他就是 (being) 問題，而非他有 (having) 問題
(B)諮商心理師辨識自身是否有功能失調的認知
(C)諮商心理師隨時保持問題解決的態度
(D)諮商心理師保持樂觀正向的態度
- 26 最早使用家庭圖的是下列那位家庭治療師？
(A) Bowen
(B) Satir
(C) Minuchin
(D) Haley
- 27 關於 Satir 和 Bowen 觀點的共同點，下列敘述何者正確？
(A)均檢視三代家庭生活
(B)均強調家庭成員之間的溝通
(C)均強調家庭治療可以提高家庭的成長潛能
(D)均關注家庭溝通中是否出現「雙重束縛」現象
- 28 在一個家庭中，誰負責管錢，誰負責做家事，誰負責做決定，反映的是關係中的下列那項議題？
(A)界限
(B)權力
(C)溝通
(D)互動
- 29 下列那個家庭治療學派認為助人者的角色與功能像個「友善的大叔」，彷彿一個舞台導演般，促進家庭的改變？
(A)結構取向
(B)經驗取向
(C)多世代取向
(D)人性效能歷程取向

- 30 Carl Whitaker 的經驗取向家族治療傾向運用治療師的直覺以及治療師本身的資源，其特性在於治療師能夠治療性地使用下列何種介入方式？
(A)移情 (B)反移情 (C)觀察回饋 (D)同理反應
- 31 女性主義挑戰下列那些性別角色的假設？①性別中心 ②互動論 ③內在心理取向 ④決定論
(A)僅①②③ (B)僅①③④ (C)僅②③④ (D)①②③④
- 32 關於 Worell 與 Remer 所提出之女性主義理論建構的特色，下列敘述何者正確？
(A)性別中立論（gender-fair）對男性與女性間之差異抱持不批評、評價之中立立場
(B)彈性—多元文化論（flexible-multicultural）主張隨年齡、性別、種族等因素而改變其概念及策略之應用
(C)互動論（interactionist）著重於人類經驗中單一思考層面與環境、脈絡之連結與互動
(D)全人發展論（life-span perspective）認為人類人格、行為隨發展歷程而變化
- 33 關於女性主義治療關係，下列敘述何者錯誤？
(A)諮商心理師如同個案的導師，賦能個案挑戰其弱勢的處境
(B)承認治療關係本身即具有權力的差距
(C)諮商心理師並不採取價值中立的立場
(D)諮商心理師和個案共同討論診斷標籤的涵義
- 34 關於多元文化諮商的觀點，下列敘述何者錯誤？①進行文化認同的概念化之前，宜先以對方的種族、族裔、國籍等特徵，視為最有意義的面向來接觸 ②在對個案及其系統進行衡鑑、診斷與處遇時，應考量個案文化比較歸屬個人主義或集體主義，並努力側重以求貼近 ③「微觀歧視」（microaggression）是指諮商心理師否認種族或其他型式的歧視
(A)僅①② (B)僅②③ (C)僅①③ (D)①②③
- 35 諮商心理師引導個案練習專注於呼吸，覺知進而妄念止息，此治療方法為下列何者？
(A)止觀禪修 (B)森田療法 (C)身體心理治療 (D)存在治療
- 36 關於焦點解決短期治療「晤談結束前的回饋」（end-of-session feedback），下列原則何者正確？
①考量晤談中的資訊提供什麼訊息來設定底線 ②將晤談中的資訊予以組合，以突破個案的參照架構 ③藉由了解個案想要什麼、對目標構成的完善程度，及例外是否存在及其類型來形成回饋
(A)僅①③ (B)僅②③ (C)僅① (D)①②③
- 37 關於焦點解決短期治療的諮商關係，下列敘述何者錯誤？
(A)諮商關係的品質與治療效果不存在必然的關連
(B)諮商心理師採取「未知之姿」（not knowing），不會假定自己知道個案經驗的意涵
(C)諮商一開始是抱怨者或觀光客型態的諮商關係，將有機會轉變成顧客型態的諮商關係
(D)如果沒有清楚理解個案的喜好、目標與期望，可能會造成諮商心理師與個案之間的鴻溝
- 38 敘事治療諮商心理師對於自己和困擾問題常混淆在一起的個案，較不會用下列何種方式處理？
(A)透過問題外化 (B)對個案生命經驗的分析
(C)詢問個案的問題 (D)解構個案的敘說
- 39 關於兒童中心學派遊戲治療，下列遊戲治療師的口頭回應何者最不適當？
(A)我看到你很生氣的在捶打它（小熊） (B)你很在乎我怎麼想
(C)我們一起來玩扮家家酒吧 (D)感覺你有些擔心不知道從那兒開始玩
- 40 關於藝術治療中諮商心理師的藝術評估，下列敘述何者正確？
(A)藝術治療中的藝術評估和使用藝術的心理衡鑑相同
(B)藝術治療主要目的是蒐集資料，執行鑑別診斷
(C)在評估過程中會請個案完成一連串如三到五張的作品
(D)諮商心理師不使用繪畫測驗對個案進行評估