

代號：30110

35110

頁次：3-1

107年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試
類 科：各類科
科 目：國文（作文、公文與測驗）
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60 分）

時代在變，環境在變，但是人性和基本需求卻是一樣的。《孔子家語·顏回》說：「達於情性之理，通於物類之變。……若此可謂成人矣。」指出：能具備通達人情與物情，了解一切現象變化的感知和思考能力，才算是個才德兼備的人。在瞬息萬變的當代社會，尤其需要具備這些素養以分辨釐清，站穩腳步。

請以「通情達理、明察事變」為題，舉自身的經歷、觀察為例，作文一篇，申述己見。

二、公文：（20 分）

文化資產概分為有形與無形兩大類。前者，政府已投入相當之預算，舉凡古蹟、歷史建築、聚落建築群等，成果已具體展現；惟於後者，尤其是傳統表演藝術、傳統工藝、口述傳統、民俗、傳統知識與實踐等，實有加強之必要，期能保存、傳承並發揚之。

問題：

試擬文化部致所屬文化資產局、國立傳統藝術中心函：為落實文化資產保存法，應加強無形文化資產之保存、傳承與發揚。

乙、測驗部分：（20 分）

代號：1301

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 「幫助陌生的老嫗提重物上車，扶持老翁穿越馬路，雖是芝麻小事，算不上大恩大德，但□□□□，□□□□，卻常能讓老人們稱謝連連，溫馨愉悅終日。」

上文缺空處最適合填上的詞語是：

- (A)患難相恤，施不望報
(B)感同身受，執兩用中
(C)舉手之勞，惠而不費
(D)隱惡揚善，功成不居

- 2 「儒家關於理想人格的塑造，對中國歷史上的仁人志士產生深遠的影響，具體而言，要胸懷仁愛，堅守禮儀，行合道義，並禁得起外在的考驗。人世間最大的考驗，莫過於現實名利地位的迷惑和外在強權的脅迫。一個人真正的力量，來自內心的堅定，無愧無憂無懼，不假外在的浮名虛利來支撐自己，才是真正的儒者終其生命躬行實踐的風範和氣節。」

下列選項，何者不切合本文主張？

- (A)士不以利移，不為患改，孝敬忠信之事立，雖死而不悔
(B)富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，此之謂大丈夫
(C)知人者智，自知者明。勝人者有力，自勝者強。知足者富，強行者有志
(D)儒有委之以貨財，淹之以樂好，見利不虧其義；劫之以眾，沮之以兵，見死不更其守
- 3 「登高必自卑」的語言邏輯，與下列那一選項相同？

- (A)言必信，行必果 (B)工欲善其事，先必利其器
(C)不怕相思苦，只怕你傷痛 (D)最難纏的對手，扯後腿的隊友
- 4 鄭板橋有題畫詩〈竹石〉：「咬定青山不放鬆，立根原在亂崖中。千磨萬擊還堅勁，任爾東西南北風。」下列敘述何者錯誤？

- (A)這是一首七言絕句的題畫詩
(B)詠竹同時流露詩人堅貞健勁的性格
(C)旨在歌頌竹子頑強的生命力與堅韌的性格
(D)透過移情將竹子轉化成石頭，展現勁竹的可貴
- 5 言出乎身，加乎民；行發乎邇，見乎遠。言行，君子之樞機；樞機之發，榮辱之主也。言行，君子之所以動天地也，可不慎乎？（《周易·繫辭上》）

下列選項，何者與本文最相近？

- (A)士大夫之學以言行相稱為始，可濟時用為終
(B)君子口無戲謔之言，言必有防；身無戲謔之行，行必有檢
(C)大志雖立，必臨事而懼，切勿掉以輕心，致他日言行不相顧
(D)國家用人行政，首防蒙蔽，在廷大臣，皆當侃諤直言，不避嫌怨
- 6 王右軍與謝太傅共登冶城，謝悠然遠想，有高世之志。王謂謝曰：「夏禹勤王，手足胼胝；文王旰食，日不暇給。今四郊多壘，宜人人自效。而虛談廢務，浮文妨要，恐非當今所宜。」謝答曰：「秦任商鞅，二世而亡，豈清言致患邪？」（《世說新語·言語》）

下列選項何者正確？

- (A)謝太傅認為清談並不一定會荒廢國事 (B)謝太傅附和王的意見，並舉秦朝為例
(C)王右軍認同謝登城而興起的高世之志 (D)王右軍勤於政務，可比擬夏禹、文王
- 7 「劉振強先生又投注了二十七年時間，和無法計量的人力、物力、財力等資源，回應四十年前他的提問：『中國人為什麼沒有自己的一套字？』他的勇氣、魄力、堅韌，終於為中國人建造了完全屬於自己的一系列字體，和可供排版的軟體。這位八十歲的文化人，用了他一半的歲月，默默為中國文字現代化，樹立起里程碑。他說：『在我的腦海裡，只有明天，沒有今天！』」

依據上文，「只有明天，沒有今天」的意思與下列何者最相似？

- (A)不度大義，妄慮他日 (B)為樂當及時，何能待來茲
(C)深慮遠圖，無暇溺今日之憂 (D)追望往聖之遐蹤，坐待來世之偶乂

8 蛋炒飯與青椒炒牛肉絲，是最普通的飯菜，幾乎每一個家庭都會做。我常聽些遠庖廚的君子說，他們最拿手的是蛋炒飯。當太太離家或罷工時，他自己做蛋炒飯吃。那還不簡單，將飯和蛋炒在一起，外加蔥花與鹽即可。他們甚至還說，這是最稀鬆平常的事。其實越稀鬆平常的事越難做。顧仲的《小養錄·嘉餚篇·總論》說：「竹垞朱先生曰：凡試庖人手段，不須珍異也。一肉、一菜、一腐，庖人抱蘊立見矣。蓋三者極平易，極難出色也。」竹垞，是朱彝尊的字。朱竹垞是乾嘉大家，著有《經籍考》。他也是清詞名家，同時又是個知味人，留下了一本食譜，稱為《食憲鴻秘》。顧仲是清浙江嘉興人，特別偏愛《莊子》，曾著《莊子》千萬言，剖解前人滋味，人稱顧莊子。他的《小養錄》共三卷，載飲料、調料、菜餚、糕點的製法一百九十多種，以江浙味為主。他們都認為極平易極難出色。如青椒炒牛肉，能將牛肉炒得滑嫩而不膩，青椒恰脫生而爽脆。蛋炒飯能炒得粒粒晶瑩，蛋散而不碎，就非易事。本則短文在說明什麼道理？

(A)知易行難

(B)知難行易

(C)最難是尋常

(D)豪華落盡見真淳

9 晉平公問於祁黃羊曰：「南陽無令，其誰可而為之？」祁黃羊對曰：「解狐可。」平公曰：「解狐非子之讎邪？」對曰：「君問可，非問臣之讎也。」平公曰：「善。」遂用之，國人稱善焉。居有間，平公又問祁黃羊曰：「國無尉，其誰可而為之？」對曰：「午可。」平公曰：「午非子之子邪？」對曰：「君問可，非問臣之子也。」平公曰：「善。」又遂用之。國人稱善焉。（《呂氏春秋·孟春紀第一》）
依據上文，「國人稱善」是因為祁黃羊：

(A)知人薦達

(B)有教無類

(C)潔身自好

(D)察言觀色

10 「人文素養、品格教育影響人們的心靈活動和外在具體形貌的呈現，它們是一體的兩面。受過充分人文素養薰陶的人，自然就能展現出良好的品格；而陶冶人的品行，如果少了人文素養一環，恐怕也會失之僵化，失去人多面貌而有趣的天性。仍然必須再次強調的是，臺灣不怕窮，只要民生生計可以維持一定的水準，窮並不影響臺灣未來的發展。我最怕的是，臺灣的社會缺少人文素養，臺灣對自然環境缺少環保意識，而生長在這塊土地上的國民缺少品格教育。這些因素的欠缺與否，不只影響個人能否安身立命，也是臺灣未來前途最具關鍵的指標。」

下列選項，何者不符上文旨意？

(A)人文素養與品格教育二者，必須相互依存，相輔相成

(B)沒有人文素養的品格教育，將陷入一成不變的老路數

(C)國民生計的不足，將使人文素養與品格教育無法落實

(D)臺灣前途的關鍵指標，在於重視人文素養與品格教育