

106年公務人員特種考試警察人員、一般警察
人員考試及106年特種考試交通事業鐵路
人員、退除役軍人轉任公務人員考試試題

代號：13270

全一頁

考試別：退除役軍人轉任公務人員考試

等別：三等考試

類科別：社會行政

科目：社會研究法

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、若以兒童為研究參與者來進行「父母管教方式與兒童行為表現」之研究，請闡述研究者應該注意那些一般性倫理原則，以及針對兒童的特殊倫理考量及其適當作法為何？（25 分）
- 二、請列出四種測量尺度及說明其定義，並請敘述以「學歷」（不識字、國小、國中、高中職、大專、研究所）與「接受教育年數」此二變項設計分別屬於何種測量尺度。（25 分）
- 三、焦點團體法的精神在於透過集體行為的共同討論，來蒐集研究參與者的意見與行為相關資訊。請說明焦點團體在形成團體時，對於「參與者同質性／異質性」之取樣考量，並闡述焦點團體法之主要優缺點。（25 分）
- 四、下表列示 2015 年五個樣本縣市的家戶可支配所得概況，請由表列數據分析比較此五個縣市的家戶可支配所得之集中、變異情形與整體所得分布特性。（25 分）

表：平均每戶家庭收支按區域別分

	臺北市	高雄市	苗栗縣	雲林縣	臺東縣
可支配所得平均數	1,314,031	946,918	827,540	732,732	636,162
可支配所得中位數	1,133,742	825,309	723,106	627,225	456,082
可支配所得標準差	47,694	73,289	62,130	60,991	80,558
變異係數（%）	3.6	7.7	7.5	8.3	12.7

資料來源：摘引、計算自 2015 年「家戶收支調查報告」