

103年第二次專門職業及技術人員高等考試牙醫師考試分階段考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：6309

類科名稱：物理治療師

科目名稱：心肺疾病與小兒疾病物理治療學

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 關於呼吸控制中的化學接受器，下列敘述何者正確？
 - 中央的化學接受器位於延腦，主要對高二氧化碳反應
 - 周邊的化學接受器位於主動脈弓，主要對低氧反應
 - 中央的化學接受器位於下視丘，主要對低氧反應
 - 周邊的化學接受器位於頸動脈體，僅對高二氧化碳反應
- 利用肺量計（spirometer）測試肺功能，下列敘述何者錯誤？
 - 可採容積－時間測試
 - 可測第一秒用力呼氣量（FEV₁）
 - 可測解剖死腔（anatomical dead space）
 - 可測用力呼氣肺活量（FVC）
- 下列敘述何者不是引起慢性支氣管炎（chronic bronchitis）病人呼氣氣流改變之因素？
 - 痰液增加
 - 細支氣管組織破壞導致氣道塌陷
 - 支氣管平滑肌的發炎水腫
 - 大支氣管順應性增加
- 下列有關右心衰竭主要表徵，何者錯誤？
 - 端坐式呼吸
 - 右心房壓上升
 - 頸靜脈壓增加
 - 腹水
- 下列敘述何者不是調節血壓的接受器？
 - 頸動脈竇上的感壓接受器
 - 主動脈體上的化學接受器
 - 右心房內的感壓接受器
 - 左心室內的化學接受器
- 下列敘述何者不會增加心率？
 - 左心室感應到心室內壓力上升
 - 頸動脈竇感應到動脈血壓下降
 - 主動脈竇感應到動脈血壓下降
 - 上下腔靜脈內接受器感應到靜脈壓上升
- 下列敘述何種實驗室檢查不是診斷呼吸衰竭的項目？
 - 胸部X光
 - 血紅素
 - 動脈血液氣體分析
 - 肺部換氣灌流掃描
- 有關肺擴張不全（atelectasis）的評估，下列敘述何者正確？①呼吸聲變大 ②呼吸聲變小
③叩診聲音會變大 ④叩診聲音會變小
 - 僅①③
 - 僅②③
 - 僅①④
 - 僅②④
- 術後肺部併發症常見的臨床表徵，包括：①發燒 ②出現大量痰液 ③呼吸型式較深、慢
④X光片上有顏色較白、密度較高的區塊出現 ⑤動脈血氧分壓下降
 - 僅①②④⑤
 - 僅①③④⑤
 - 僅②③④⑤
 - 僅①②③
- 列有關肺功能評估之敘述，下何者錯誤？

- A.通常會用潮氣容積（tidal volume）、呼吸速率和每分鐘換氣量來評估換氣功能
B.限制型呼吸疾病會造成潮氣容積下降及呼吸速率上升
C.正常生理死腔和潮氣容積的比值為 0.5
D.第一秒用力呼氣量（FEV₁）是用來評估是否有氣道阻塞的指標
- 11.在正常呼吸末時，可以再用力吐出的氣體量稱之為：
A.肺餘量
B.功能肺餘容積
C.肺活量
D.呼氣儲備容量
- 12.下列公式何者可用於預估最大心率？
A.200－年齡
B.210－年齡
C.220－年齡
D.250－年齡
- 13.林先生三天前急性心肌梗塞發作，從病歷上得知入院時曾出現過心因性休克，心跳每分鐘120下，血壓90/50 mmHg，反應遲鈍，且四肢冰冷，有缺氧現象，依據急性心肌梗塞臨床表徵之分級（Killip's classification），林先生是第幾級的心肌梗塞？
A.第一級
B.第二級
C.第三級
D.第四級
- 14.最大運動測試為避免肌肉疲乏而影響測試結果，因此運動測試最好控制在多少時間內完成？
A.5分鐘
B.8～12分鐘
C.14～16分鐘
D.18～20分鐘
- 15.50 歲張先生於 2 週前發生心絞痛，目前狀況已穩定且接受心臟復健，下列敘述何者錯誤？
A.於運動前評估其心絞痛之頻率或強度是否有改變
B.運動過程可能產生之低血壓反應
C.注意是否有攜帶硝化甘油（Nitroglycerin）舌下錠
D.運動訓練時期，要鼓勵病患能達到缺血或心絞痛時之心率，才能有較好之訓練成果
- 16.一位心臟移植病患的病歷記載有hsCRP和Troponin I異常，分別代表什麼？
A.前者為發炎指數，後者為交感神經異常的指標
B.前者為呼吸困難指數，後者為心肌損傷之參考指數
C.前者為發炎指數，後者為心肌損傷之參考指標
D.前者為呼吸困難指數，後者為交感神經異常的指標
- 17.圖中之病患正在嘗試斷絕呼吸器，請問此法為：



A.T型管（T-piece）

- B. 外接式連續氣道正壓（external CPAP）
C. 壓力輔助（pressure support）
D. 間歇式送氣（IMV）
18. 下列敘述何者為運動治療對心臟病病人的效果？
A. 舒張壓增加
B. 最大攝氧量增加
C. 休息時心率增加
D. 無氧閾值下降
19. 依據美國心血管肺部復健學會（AACVPR）建議之心臟病患的重量訓練原則，下列敘述何者錯誤？①通常採用自覺用力係數11~13來訓練（6~20等級） ②建議閉氣用力，以避免重量訓練受傷 ③剛開始可採用 50~60%的 1 RM，重覆 12~15 次／回合來訓練 ④重量訓練每週執行 2~3 回，以避免心臟病患過度負荷
A. 僅①②
B. 僅②③
C. 僅③④
D. 僅②③④
20. 45 歲女性病患接受心肺運動測試後，最大心率為 175bpm，而休息心跳數為 70bpm，想利用 75% 最大攝氧量設定運動處方，想利用 75% 最大攝氧量設定運動處方，有氧訓練強度之目標心率約為：
A. 120bpm
B. 135bpm
C. 150bpm
D. 165bpm
21. 針對低強度之運動測試（Low-level Exercise Test），下列敘述何者正確？①可評估病人藥物治療的效果 ②病人出院後就可開始測試，提供心臟復健運動處方 ③測試中止條件常定在約 5 MET ④測試中止條件常定在預期最大心率的90%
A. 僅①③
B. 僅②③
C. 僅②④
D. 僅①③④
22. 開始橫膈呼吸訓練的最佳姿勢為何？
A. 平躺
B. 平趴
C. 半坐臥姿，膝蓋彎曲
D. 側躺
23. 一位肺氣腫患者，僅走了100公尺就覺得很喘，下列那一種呼吸方式的訓練對他最合適？
A. 由圓唇緩慢地深吸氣，且由鼻子緩慢吐氣
B. 由鼻子輕輕吸氣，且由圓唇快速吐氣
C. 由圓唇吸氣，且由圓唇緩慢吐氣
D. 由鼻子吸氣，且由圓唇緩慢吐氣
24. 下列何種狀況適合長期使用氧氣治療？
A. 休息時 $\text{PaO}_2 < 55 \text{ mmHg}$
B. 休息時 $\text{SpO}_2 = 90\%$
C. 休息時 $\text{PaO}_2 = 70 \text{ mmHg}$ ，且心電圖第一導程 P波小於3 mm
D. 睡眠時 $\text{PaO}_2 = 70 \text{ mmHg}$
25. Venturi流量系統的作用為何？
A. 提供連續性正壓
B. 提供較準確的氧氣濃度
C. 氧氣過濾及消毒
D. 提供噴霧治療
26. 對慢性阻塞性肺疾病患者之運動訓練強度的建議，通常為多少的修正伯格氏呼吸困難指數（modified Borg Scale）？
A. 1~2
B. 3~5
C. 6~7
D. 8~9

27. 在為一位尚未脫離呼吸器患者進行床邊物理治療，下列敘述何者錯誤？
- 積極進行呼吸氣脫離訓練階段，運動訓練量宜適度減低
 - 因臥床失能，宜加入高阻力的肌力訓練項目
 - 訓練過程中，呼吸器發生任何警示聲，都應確認原因並妥善處理
 - 訓練前，呼吸器管線中的水都應先予以排除
28. 物理治療師在治療需「接觸隔離」患者時，有關隔離防護，下列敘述何者錯誤？
- 接觸病患前後需洗手
 - 接觸病患需戴一般外科手套
 - 需穿隔離衣
 - 需戴N95口罩
29. 一患有格林－巴利症候群（Guillain-Barre syndrome）的患者，出現呼吸形式不協調（paradoxical breathing）、無咳嗽能力（inability to cough）、及吸吐氣流降低等臨床症狀者，依據美國物理治療學會物理治療較佳職業類型（preferred physical therapist practice patterns）的職業指引建議，最主要之介入類型應為？
- 類型6C：和呼吸道清潔功能障礙（airway clearance dysfunction）有關的換氣不良、呼吸/氣體交換不良與有氧能力/耐力受損
 - 類型6B：和體能退化（deconditioning）相關的有氧能力/耐力受損
 - 類型6E：和換氣功能失能（ventilatory pump dysfunction）或衰竭的換氣與呼吸/氣體交換不良
 - 類型6F：和呼吸衰竭（respiratory failure）有關的換氣與呼吸/氣體交換不良
30. 關於深層靜脈血栓（deep vein thrombosis）之治療，下列敘述何者錯誤？
- 休息
 - 將下肢架高
 - 抗凝血劑使用
 - 肢體從身體近端至遠端的按摩
31. 下列何種足部疾病於下床運動時，不須在患肢使用彈性繃帶？
- 淋巴系統病變
 - 慢性靜脈病變
 - 血栓靜脈炎（thrombophlebitis）
 - 閉鎖性動脈硬化（arteriosclerosis obliterans）
32. 下肢動脈阻塞患者可採用下列何種物理治療方法介入？
- 患部進行紅外線治療
 - 患部進行短波治療
 - 患部進行熱敷治療
 - 患部對側之正常肢體進行熱敷治療
33. 急性靜脈血栓炎的評估檢查方法中，不包括下列何者？
- 測量肢體周長
 - 都卜勒流速檢查
 - 反應性充血測試
 - 阻抗式體積描計（impedance plethysmography）檢查
34. 就設定體適能訓練之運動強度而言，下列各參數（最大心率 HR_{max} ，最大攝氧量 $\dot{V}O_{2max}$ ，自覺用力係數RPE），那一組合符合中等強度（moderate intensity）的基準？
- 30% $\dot{V}O_{2max}$ ，50% HR_{max} ，RPE= 7
 - 40% $\dot{V}O_{2max}$ ，60% HR_{max} ，RPE= 10
 - 60% $\dot{V}O_{2max}$ ，70% HR_{max} ，RPE= 13
 - 80% $\dot{V}O_{2max}$ ，85% HR_{max} ，RPE= 17
35. 下列有關運動測試中無氧閾值之敘述，何者錯誤？
- 能量的供給開始以無氧代謝為主
 - 血中乳酸急速增加
 - 乳酸鹽／焦葡萄糖酸鹽（lactate/pyruvate）的比值減少
 - $\dot{V}CO_2$ 與 $\dot{V}O_2$ 比例關係改變
36. 胰臟移植患者術後之物理治療，重點在於：
- 預防排斥
 - 體能重建

- C.職業訓練
 - D.降低血糖
- 37.下列不同受傷部位的脊髓損傷患者，何者不會產生自主反射異常（autonomic dysreflexia）？
- A.C4
 - B.C6
 - C.T4
 - D.T8
- 38.下列有關懷孕婦女參與運動的敘述，何者錯誤？
- A.應避免衝撞、接觸性運動
 - B.應避免運動時閉氣用力
 - C.應採取低熱量飲食
 - D.應避免於第一孕期後實施仰臥運動
- 39.下列有關老年人的運動訓練計畫效果之敘述，何者正確？
- A.耐力訓練較阻力訓練更可以增進心肌肥厚
 - B.運動訓練可以延緩動作能力衰退
 - C.訓練後心肺耐力進步的幅度一定較年輕人差
 - D.有氧運動可增加腦細胞使用脂質的能力
- 40.國內大型體能檢測中是以下列敘述何種方法進行一般民眾的心肺適能檢測？
- A.三分鐘登階
 - B.仰臥起坐
 - C.坐姿體前彎
 - D.最大攝氧量
- 41.根據皮亞傑（Piaget）的心智發展理論，學齡前（2~7歲）階段的主要發展特色為：
- A.學習感覺與動作的經驗
 - B.以身體探索嘗試錯誤方式來學習
 - C.學習語言表達與符號運用
 - D.學習抽象思考與設定假說
- 42.根據生態系統理論（Ecological Systems Theory），下列敘述何者最不可能是嬰幼兒的微系統（microsystem）？
- A.褓姆家
 - B.兒童自身家庭
 - C.托兒所
 - D.鄰居
- 43.腦性麻痺兒童的姿勢反應異常是屬於世界衛生組織所訂定的國際健康功能與身心障礙分類系統那一個成分之問題？
- A.身體功能（body function）
 - B.身體構造（body structures）
 - C.活動（activities）與參與（participation）
 - D.個人因素（personal factors）
- 44.早產兒在加護病房之發展性照護原則，下列敘述何者錯誤？
- A.日夜保持燈光明亮以讓醫護人員隨時觀察生理狀況
 - B.專業人員需學習觀察嬰兒各種窘迫的徵兆
 - C.介入的方式包括視覺、聽覺、觸覺、及本體覺的刺激等
 - D.介入的刺激可能會造成潛在的傷害，介入時必須密切注意其各項指標的變化
- 45.執行兒童行為改變技術時所運用的增強原理不包括下列何者？
- A.讓兒童周遭的人都使用相同的增強方法
 - B.選擇兒童喜歡的增強物
 - C.目標行為出現越多就要增加提高增強的頻率
 - D.自我增強能增加目標行為的持久性
- 46.下列敘述何者不是動作發展遲緩兒的主要臨床特徵？
- A.張力異常
 - B.活動力差
 - C.不愛俯臥的姿勢
 - D.常出現自我刺激的行為
- 47.某位兒童其發展評估結果之原始得分為 28，若常模的平均值為 40，標準差為 4，則對照常

模表，此兒童之差數商數（標準分數）約為多少？

- A.70
- B.65
- C.60
- D.55

48.個體會隨著環境或任務的需求而調整其姿勢控制的方式，此為下列何種能力？

- A.反應性姿勢控制
- B.適應性姿勢控制
- C.預期性姿勢控制
- D.自動化姿勢控制

49.張小英的發展評估結果顯示，嬰幼兒綜合發展測驗的認知發展商數是86，動作發展商數是95，這表示張小英這兩個領域的發展：

- A.發展正常
- B.輕度發展遲緩
- C.中度發展遲緩
- D.重度發展遲緩

50.要區別嬰幼兒動作發展正常與否，不應使用下列何項發展評估工具？

- A.粗大動作功能量表（Gross Motor Function Measure）
- B.皮巴迪動作量表第二版（Peabody Developmental Motor Scales 2nd Edition）
- C.嬰幼兒綜合發展測驗（Comprehensive Developmental Inventory for Infants and Toddlers）
- D.貝萊氏嬰兒發展量表（Bayley Scales of Infant Development）

51.下列敘述何者為嬰兒的視覺追視能力發展中，最早發展的追視方式？

- A.水平追視
- B.垂直追視
- C.斜角線追視
- D.曲線追視

52.下列何者不是兒童之常模參照評估工具？

- A.嬰幼兒綜合發展測驗
- B.貝萊氏嬰兒發展量表第二版
- C.粗大功能量表（88項版本）
- D.皮巴迪動作量表第二版

53.在嬰兒階段發生中樞神經系統損傷造成運動功能障礙，在後續成長中，是否會影響原來正常的肌肉纖維？

- A.影響肌肉纖維的結構，不影響肌肉纖維的功能
- B.不影響肌肉纖維的結構，影響肌肉纖維的功能
- C.影響肌肉纖維的結構及功能
- D.肌肉纖維的結構及功能均不受影響

54.新生兒出現異常的跟骨外翻（calcaneovalgus），其特徵為：

- A.後足掌部位及足踝過度蹠屈（plantar flexion）
- B.後足掌部位及足踝過度內翻（varus）
- C.前足掌部位彎向內側，足踝過度內翻（varus）
- D.前足掌部位彎向外側，足踝過度背屈（dorsiflexion）

55.用於測量新生兒生理機能的阿普蓋爾氏分數（Apgar score），下列敘述那些為其測量項目？

- ①心跳 ②姿勢控制 ③肌肉張力 ④對鼻孔或腳底刺激的動作反應

- A.僅①②③
- B.僅①②④
- C.僅①③④
- D.僅②③④

56.針對先天性肌肉斜頸新生嬰兒給予物理治療，不常使用的治療內容為：

- A.拉筋活動
- B.居家擺位
- C.誘發主動動作
- D.頸圈保護

57.下列關於青春原發性脊椎側彎（adolescent idiopathic scoliosis）的敘述，何者正確？

- A.患者中男女的比例相當

- B.原發性脊椎側彎患者中，人數所占比例最多的一類型
- C.患者在兒童幼年期發病，在青春期的脊椎側彎達到最大程度
- D.大部分患者為非結構性的脊椎側彎，在青春期的過期後側彎現象即逐漸痊癒
- 58.下列有關新生兒臂神經叢受損（**brachial plexus injury**）的物理治療之敘述，何者最適當？
- A.急性期時，儘早進行患側肩關節牽拉運動以防止攣縮
- B.穩定期時，加強患側感覺知覺、肌力與關節活動度訓練
- C.進行感覺動作訓練，使用向心收縮會比離心收縮有效
- D.降低患側活動，儘量使用健側活動
- 59.外傷性腦傷兒童，下列何種情況，其預後可能最好？
- A.格氏昏迷指數（**Glasgow coma scale**）為 13 分
- B.昏迷時間為 10 天
- C.受傷後失憶（**post-traumatic amnesia**）時間為 2 天
- D.受傷時年齡為 1 歲
- 60.下列有關脊柱裂（**spinal bifida**）之敘述，何者錯誤？
- A.母體內 α 胎蛋白（**Alpha-fetoprotein**）降低
- B.可利用超音波做產前檢查
- C.可能合併水腦
- D.可能合併阿卡氏神經畸形（**Arnold-Chiari malformation**）
- 61.有關物理治療人員給予早產兒（或高危險群嬰兒）治療性擺位（**therapeutic positioning**）的時間，下列敘述何者正確？
- A.最好在進食前一刻
- B.最好在一進食完
- C.最好在兩餐進食之間
- D.與進食時間完全無關
- 62.下列敘述何者不是新生兒藥物戒斷的徵象？
- A.過度吸吮
- B.熟睡不醒
- C.進食不佳
- D.煩躁不安
- 63.一個中度發展遲緩兒童在馬路上哭鬧著要媽媽買冰淇淋，母親有良好教養技巧，除顧及他的安全以外，對於他的要求不予反應，也不大聲責備，這是運用什麼行為改變策略？
- A.忽略或隔離
- B.約束
- C.負增強
- D.正增強
- 64.下列腦性麻痺的併發症中，何者比例較高？
- A.聽力障礙
- B.智能或學習障礙
- C.水腦
- D.視力障礙
- 65.下列關於腦性麻痺的敘述，何者錯誤？
- A.是由於發展中的腦部受到損傷所造成
- B.出生體重低的早產兒之發生率較健康足月兒高
- C.是非進行性的，所以動作功能障礙不會隨兒童的成長而改變
- D.大多數患者屬於痙攣型神經動作障礙
- 66.一位 15 歲兒童，自 10 歲起其運動功能開始變差，經檢查發現其營養失調啡（**dystrophin**）減少。其最可能之診斷為：
- A.裘馨氏肌肉失養症（**Duchenne muscular dystrophy**）
- B.貝克氏肌肉失養症（**Becker muscular dystrophy**）
- C.嬰兒型脊髓肌肉萎縮症（**Infantile spinal muscular atrophy**）
- D.青少年型肌肉萎縮症（**Juvenile spinal muscular atrophy**）
- 67.有關「修正版塔爾迪厄氏量表」（**modified Tardieu Scale**）之測試，下列敘述何者正確？
- A.測試被動運動過程之阻力大小與阻力產生之角度
- B.測試被動運動速度不同所產生之阻力的差異值大小
- C.被動運動之速度分快、慢兩種速度
- D.施行被動運動之姿勢或關節角度不會影響測試結果

- 68.下列有關單純智能障礙兒童動作預後的敘述，何者錯誤？
- A.智商的高低與獨立行走的年齡有關
 - B.唐氏症兒童的動作預後優於非唐氏症
 - C.智能不足兒童只要早期介入，90%以上皆可訓練到獨立行走能力
 - D.站立姿勢反應與動作預後有關
- 69.對於發展性協調障礙（developmental coordination disorder）兒童之評估或治療方法，下列敘述何者是屬於「由上而下取向」（top-down approach）？
- A.根據標準化發展評估工具，找出兒童尚不會之發展技巧並訓練之
 - B.根據「國際功能、障礙與健康分類模式」，以兒童身體功能與結構有缺損處矯正之
 - C.根據兒童主要行動目標，評估並分析其為了達到行動目標所用的探索、學習方法及其優劣勢
 - D.根據發展次序，先訓練兒童具頭部動作控制能力，再至軀幹及下肢
- 70.下列何者為自閉症候群（autism spectrum disorders）兒童的特色？
- A.身材短小
 - B.動作發展速度和正常發展同儕一樣
 - C.不太會去注意他人的情緒表現
 - D.僅有少數個案會合併出現智能障礙
- 71.下列那一個評估工具，最能夠反應家長對於患有腦性麻痺學齡前兒童的活動參與之觀察？
- A.粗動作功能量表（Gross Motor Function Measure）
 - B.兒童功能評估量表（Pediatric Evaluation of Disability Inventory）
 - C.貝萊氏嬰幼兒發展評估（Bayley Scales of Infant Development）
 - D.學校日常生活功能評量（School Function Assessment）
- 72.國際間對於腦性麻痺的共通定義，下列敘述何者錯誤？
- A.是永久性動作和姿勢發展的障礙
 - B.必會合併認知功能損傷
 - C.不是漸進性腦傷的問題
 - D.常導致動作活動限制
- 73.有關發展性協調障礙兒童的情況，下列敘述何者正確？
- A.相較於動作表現，認知更差
 - B.有較好的視知覺
 - C.動作品質佳
 - D.競技類體育課的參與易受限
- 74.下列關於唐氏症的敘述，何者正確？①為染色體異常 ②外觀容易辨認 ③通常伴隨智能障礙 ④無任何骨骼相關合併症
- A.僅①②
 - B.僅①②③
 - C.僅①③④
 - D.①②③④
- 75.在教育系統中，適合接受專業服務者為：
- A.任何在校的學生均可申請專業服務
 - B.考量當介入專業服務有助促進教育學習之特殊學生，可提出申請
 - C.所有接受特殊教育的學生均需提出申請
 - D.無法到醫療院所接受治療的特殊學生
- 76.下列有關指導重度智能障礙幼兒活動原則之敘述，何者錯誤？
- A.以遊戲假設的情境，代替日常生活的實際情境
 - B.指導的方式不要限於口語解說，應視孩童需要輔以示範
 - C.由簡單的活動開始，逐漸增加活動的困難度
 - D.以獎勵的方式，代替責備處罰
- 77.在學校系統中，關於物理治療師的服務方式，下列敘述何者正確？
- A.不同於醫院情境，完全不採用直接治療模式（direct model）
 - B.監控模式（monitoring model）為定期了解學童之狀況，並對團隊分享相關資訊
 - C.諮詢模式（consultative model）為促進學生學習成效，直接對學生進行諮商
 - D.整合模式（integrated model）為整合出特教相關的資料
- 78.針對發展遲緩兒童「以家庭為中心」治療策略的要點，下列敘述何者錯誤？
- A.促進專業人員與家長的合作關係
 - B.需評估家庭的相關需求

- C.需強調家長對專業的依賴
- D.促進兒童的整體身心發展

79.兒童接受療育之「個別化家庭服務計畫」內容並不包含下列何者？

- A.兒童的發展程度
- B.預期的療育成果
- C.計畫開始的日期
- D.由專業人員自行擬定的療育計畫

80.下列那種方式不符合學校系統教育相關（educational-relevant）的專業服務？

- A.對於粗大動作功能分類系統階級IV的腦性麻痺兒童在校園內練習放手走
- B.於午餐時間，協助發展協調障礙兒童練習端湯碗防止翻倒或者溢出
- C.幫助無法獨立行走的兒童練習使用電動輪椅在校園內長距離移行
- D.設計體適能運動融合於體育課內讓身心障礙兒童執行並與同儕同樂