

113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試

類科：中等學校

科目：教育理念與實務

—作答注意事項—

考試時間：80 分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭乾淨，切勿使用修正液(帶)。
- 「非選擇題」及「綜合題」作答時不可使用擦擦筆，限以黑色或藍色墨水的筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。
- 「非選擇題」及「綜合題」作答時，各題型作答內容均不得超出該題型作答區。
- 「非選擇題」須依照答案卷所標定之題號作答區內作答，不得擅自更改題號；「綜合題」應自行書寫題號後依序作答。
- 考生須依上述規定作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響考生成績並損及權益。

注意事項：

- 請核對類科及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共 7 頁，選擇題 25 題，非選擇題 3 題（題號 1－3），綜合題 4 題（題號 4－7）。

選擇題（占 50 分）

說明：用 2B 鉛筆於「答案卡」上作答。第 1 題至第 25 題為單選題，每題 2 分，答錯不倒扣。

1. 成語「蘭芷漸滫」典故出自《荀子·勸學》，意指蘭芷浸於惡水之中，而為人所不喜。此言強調下列何者在教育中的重要性？
(A)身教 (B)言教 (C)境教 (D)制教
2. 下列哪一項說法與哲學家沙特(J.-P. Sartre)「存在先於本質」的核心論點相符？
(A)成為重要他人眼中的好孩子
(B)成為人生劇本中注定的樣子
(C)成為你自己選擇成為的樣子
(D)成為社會所期望成為的樣子
3. 李老師先引導學生觀察學校附近藻礁地形的照片，讓學生一起思考藻礁地形環境受到破壞的原因，接著請學生分組討論可能的解決方法後，上臺分享小組提出的行動策略。李老師的教學活動設計最接近下列何種方法？
(A)現象學思考 (B)反省性思維 (C)概念分析法 (D)蘇格拉底法
4. 下列情境何者最接近哲學家辛格(P. Singer)提倡的互惠利他主義(reciprocal altruism)觀點？
(A)小華是班長，所以覺得同學都應該要自願幫他的忙
(B)小明爸爸認為自己有繳學費，老師就應該隨叫隨到
(C)老師平時請班級幹部協助處理事務，期末老師請客吃點心
(D)小美主動為班上倒垃圾，小美手受傷同學自願幫忙收書包
5. 當代教育相當重視將多元文化觀點納入課程中，請問此觀點受到下列哪一項教育哲學理念的影響？
(A)後現代主義的萬花筒課程觀 (B)永恆主義的經典不敗課程觀
(C)觀念論的不變真理之課程觀 (D)行為主義的編序教學課程觀
6. 杜威(J. Dewey)的教育理念和《十二年國民基本教育課程綱要總綱》的「核心素養」概念有所異同。下列哪一項描述最符合兩者的相同之處？
(A)強調具體的知識和技能，並提供結構化的素養標準
(B)強調學習應與實際生活結合，並關注個體全面發展
(C)注重學校教育和課程改革，將學校視為與社會不同的學習場域
(D)注重教育過程中的實踐性和體驗性，以為未來職業生涯做準備

- 7.林老師採用建構主義進行教學，下列何者最能展現其教學理念？
(A)課堂中應用數位媒體資源，提供教師認為學生須了解的內容
(B)給學生詳盡的筆記，且要求他們記住並背誦其中的重點內容
(C)提供開放的主題，鼓勵學生自行選擇研究方向進行小組探究
(D)精心設計完整教案，確保每位學生按照相同步驟學習新概念
- 8.葛妮(M. Greene)出版《教師即陌生人》一書，開啟教師主動批判思考與不斷抉擇，追求創新教育的可能性。下列何者最不符合葛妮的觀點？
(A)教師應致力於提供學生可以自由抉擇的教育環境
(B)教師應關注每位學生，因為學生是獨特的生命個體
(C)教師應保持「歸鄉者」的心態，重新檢視教學中熟悉的行為模式
(D)教師應與學生保持一定程度的距離，以維持客觀無私的師生關係
- 9.余校長鼓勵教師們要參與研習、工作坊、專題講座、實地參訪、線上學習等活動。余校長的觀念最符合《十二年國民基本教育課程綱要總綱》中何項內涵？
(A)教師待遇福利
(B)教師人際互動
(C)教師專業發展
(D)教師輔導關懷
- 10.阿貴在教師節寫信給國中導師，感謝導師在許多人認為自己是不聰明的小孩時，仍鼓勵自己：「只要願意努力，一定能闖出一片天。」下列何者最接近這位導師的說法？
(A)功能論(functionalism)
(B)批判論(critical theory)
(C)衝突論(conflict theory)
(D)解釋論(interpretive theory)
- 11.劉同學的父親長年臥病在床，導致家境清寒。他從小自發念書，力爭上游，錄取醫學系公費生，後來成為仁心仁術的醫生。上述現象反映下列哪一種概念？
(A)轉型正義
(B)代間流動
(C)結構流動
(D)形式平等
- 12.政府針對經濟弱勢學生提供更多學費補助的政策最符合下列何者？
(A)功績主義
(B)階級再製
(C)水平公平
(D)垂直公平
- 13.下列敘述何者最符合批判教育學(critical pedagogy)對現行課程知識的觀點？
(A)現行課程知識潛藏特定階級對社會的控制
(B)現行課程知識批判現存政經體系的價值觀
(C)現行課程知識的選擇與組織是價值中立的
(D)現行課程知識的分類客觀呈現知識和真理



14. 布迪爾(P. Bourdieu)提出多種文化資本形式，其中一種強調個人經後天長期薰陶的修養，如氣質、品味或談吐等特質。此種文化資本形式最符合下列何者？
- (A) 身體化形式(embodied state) (B) 階層化形式(stratified state)
(C) 客體化形式(objectified state) (D) 制度化形式(institutionalized state)
15. 甲、乙兩位學生在上學途中看到車禍事件後，各自敘述如下：
- 甲：「當行人號誌綠燈亮起，有位步履蹣跚的老奶奶緩步穿越馬路。突然間，有一輛貨車違規紅燈右轉，老奶奶閃避不及，遭貨車擦撞。貨車駕駛此刻卻搖下車窗，面紅耳赤的破口大罵。」
- 乙：「有個老奶奶過馬路被車撞、有人出來罵。」
- 根據柏恩斯坦(B. Bernstein)針對不同社會階級兒童與語言使用所提出的符碼理論(code theory)，相較於乙生，甲生使用的語言傾向何種符碼？
- (A) 限制型符碼(restricted code)
(B) 聚集型符碼(collection code)
(C) 統整型符碼(integrated code)
(D) 精緻型符碼(elaborated code)
16. 當今教育改革推動教師應組成共同備課、觀課及議課等教師專業社群。此政策最可以改善教師的何種教學文化型態？
- (A) 即時主義(presentism) (B) 社群主義(communitarianism)
(C) 個人主義(individualism) (D) 反智主義(anti-intellectualism)
17. 某教師的課程實施經常是零碎片段的，且隱含著強制性與約束性，容易抹滅學生的創造力與想像力，使學生欠缺思考、變得順從，在學習中越來越像沒有人性的機器，個體意識變得麻木。以上對學生學習情況之描述最接近何種概念？
- (A) 異化(alienation) (B) 涵化(acculturation)
(C) 濡化(enculturation) (D) 分化(differentiation)
18. 許老師因家長期望衝高升學率，本學期增加許多額外作業，造成學生負擔過重，紛紛向老師抗議，使他感到無所適從。許老師正面臨下列何種角色衝突？
- (A) 角色內不同對象的衝突 (B) 角色內相同對象的衝突
(C) 角色間相同對象的衝突 (D) 角色間不同對象的衝突
19. 學生因為認同教師人品，進而願意追隨或聽從教師的教導。上述教師影響力的權力基礎主要為下列何者？
- (A) 專家權(expert power) (B) 參照權(referent power)
(C) 情感權(affection power) (D) 關係權(connection power)

20. 依據現行《教師法》規定，主管機關為協助高級中等以下學校處理「教學不力或不能勝任工作有具體事實者」之案件，應成立下列何種委員會受理學校申請案件？
(A)教師評審委員會 (B)教師專業審查會
(C)成績考核委員會 (D)校園事件處理會議
21. 周校長認為擔任校長一定要「高關懷」且「高倡導」，才能有效帶領成員致力於學校發展。請問周校長的理念最符合下列哪一種領導理論？
(A)特質論 (B)功能論 (C)權變論 (D)行為論
22. 關於參與國民教育階段個人實驗教育(或稱在家自行教育)之學生，下列敘述何者正確？
(A)只能使用自有的設施、設備
(B)學籍需設立在原學區所在地之鄉鎮市區公所
(C)得平等參加需由學校推薦之各項競賽及活動
(D)參照《學校型態實驗教育實施條例》相關規定進行學習
23. 陳老師平時熱衷投入教師專業發展活動，常透過與校內教師同儕的專業對話，將個人的內隱教學知識轉化為教學活動設計，並應用於教學實務。從知識創新理論的觀點，最符合下列哪一種知識轉化的型態？
(A)社會化(socialization)
(B)外化(externalization)
(C)結合(combination)
(D)內化(internalization)
24. 依據現行《偏遠地區學校教育發展條例》規定，關於偏遠地區學校之敘述，下列何者不正確？
(A)可以實施混齡編班或混齡教學，以有利於學生的學習
(B)公費生分發應服務滿四年始得申請介聘至非偏遠地區
(C)行政組織可以依需要彈性設置，降低學校的行政負擔
(D)可以跨同級或不同級學校，聘任合聘教師或巡迴教師
25. 依據現行《教育經費編列與管理法》第 13 條規定，「直轄市、縣（市）政府之各項教育經費收入及支出，應設立地方教育發展基金，基金應設專帳管理。地方政府自行分擔之教育經費、一般教育補助、特定教育補助均應納入基金收入，年度終了之賸餘並滾存基金於以後年度繼續運用」，請問上述規定最主要可達成下列哪一項目的？
(A)增加獲得中央補助款的機會
(B)規避來自地方政府的審議機制
(C)增加地方政府消化預算的機會
(D)增加經費運用的彈性與自主性

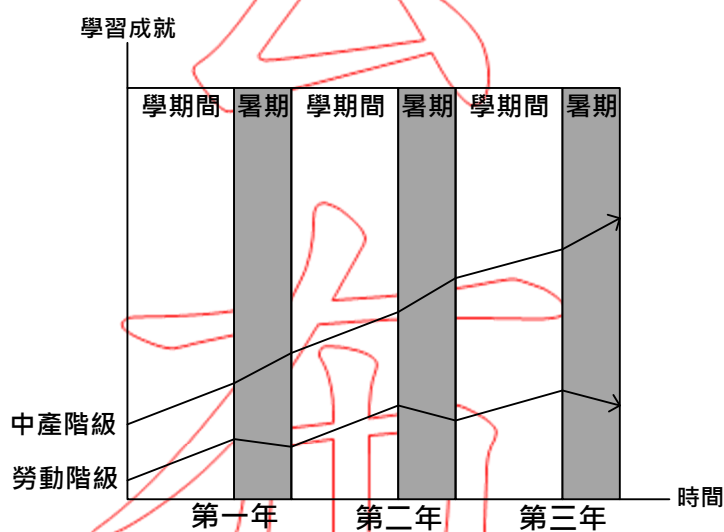


非選擇題（占 30 分）

說明：本部分共有 3 題(題號 1-3)。作答時不可使用擦擦筆，限以黑色或藍色墨水的筆於「答案卷」上「非選擇題作答區」，由左而右、由上而下、橫式書寫。須依照答案卷所標定之題號作答區內作答，不得擅自更改題號。

1.教師在教育現場對學生使用「善意的謊言」是否合乎道德？請分別以義務論(deontology)和效益論(utilitarianism)的核心主張論述之。(10 分)

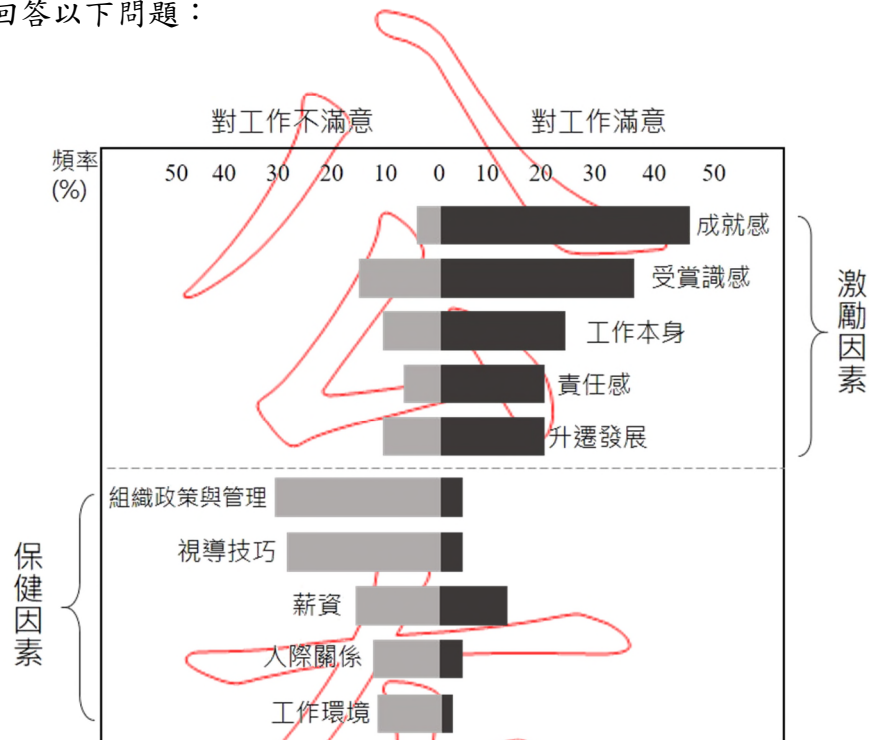
2.下圖為針對學生學習成就變化趨勢之調查研究結果示意圖：



(1)請根據此結果寫出研究結論，並簡述其可能原因。(6 分)

(2)從學校及教師的角度，各舉一項因應做法。(4 分)

3.近年整體的趨勢而言，教師兼任行政工作的意願，有逐漸下降的現象，且行政人員更換頻繁，對於校務發展及運作產生影響。賀滋勃格(F. Herzberg)於 1966 年提出雙因子激勵保健理論(Motivation-Hygiene Theory)，下圖為該理論之示意圖，請根據圖中資訊回答以下問題：



(1)簡述激勵因素與保健因素的意涵。(4 分)

(2)請運用該理論舉兩項做法，並說明所舉做法如何有效提升教師兼任行政工作之意願。(6 分)



綜合題（占 20 分）

說明：本部分共有 4 題(題號 4-7)，作答時不可使用擦擦筆，限以黑色或藍色墨水的筆於「答案卷」上「綜合題作答區」，由左而右、由上而下、橫式書寫，並自行書寫題號後依序作答。

閱讀下文後，回答 4-7 題。

轉學來的新同學小羽，皮膚黝黑，加上講話口音特殊，班上有幾位同學經常故意以模仿他的口音為樂，並為他取「歪果仁」的綽號，且將嘲諷小羽的迷因梗圖流傳於網路社群媒體。此後，小羽出現厭惡上學、作惡夢等情形，每當手機跳出訊息通知，小羽便開始焦慮。學校知悉後，依據現行《校園霸凌防制準則》規定程序進行處理，採用修復式正義策略進行調和，修復雙方關係。

4. 依據現行《校園霸凌防制準則》對校園霸凌的定義，從班上幾位同學對小羽做出的行為及造成的結果，分別說明上述情境中，班上這幾位同學可能構成霸凌的理由。(4 分)

答題範例：

(1) 行為：_____，理由：_____。

(2) 結果：_____，理由：_____。

5. 從符號互動論的「符號意義」及批判理論的「意識形態」，分別說明其與情境中疑似霸凌事件的關聯。(6 分)

6. 情境中針對疑似霸凌者的處遇方式較符合「報應性」、「懲戒性」或「恕道性」中哪一種懲罰原理(2 分)？並簡述採用此原理之優、缺點(4 分)。

答題範例：

(1) 較符合_____原理。

(2) 優點：_____。

缺點：_____。

7. 針對情境中的事件，學校在進行調和會議時，請寫出兩項處理原則以達到修復式正義所強調的「降低衝突、促進和解及修復關係」之精神。(4 分)

試題至此為止

公

布

用