

等 別：普通考試
類 科：外語領隊人員（西班牙語）
科 目：外國語（西班牙語）
考試時間：1 小時 20 分

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 Yo _____ tres veces por semana.
(A) hago ejercicio (B) me acuesto (C) me despierto (D) me pongo triste
- 2 ¿Cómo se escribe 1081?
(A) Mil ochenta y uno. (B) Diez ochenta y uno. (C) Dieciochenta y uno. (D) Diecicién ochenta y un.
- 3 – ¿Qué son los Andes?
– Unas _____ muy altas de América del Sur.
(A) playas (B) montañas (C) valles (D) avenidas
- 4 – ¿Cómo se dice la esposa de mi hermano en español?
– Se dice _____.
(A) yerna (B) sobrina (C) prima (D) cuñada
- 5 – A María le interesan todas las noticias.
– Entonces debería ser _____.
(A) periodista (B) veterinaria (C) pintora (D) peluquera
- 6 – Me encuentro fatal.
– Está muy caliente. Creo que tiene usted _____.
(A) tensión alta (B) frío (C) fiebre (D) miedo
- 7 – ¿Con qué se sirve la sopa?
– Con _____.
(A) cuchara (B) tenedor (C) palillos (D) cuchillo
- 8 – ¿Quieres que encienda la luz de la _____?
– Sí, que voy a llamar por teléfono.
(A) televisión (B) radio (C) olla (D) lámpara de pie
- 9 – ¿Qué me pongo para la boda de Enrique?
– Ponte un _____ largo.
(A) calcetín (B) sujetador (C) vestido (D) jersey
- 10 – Me gustaría reservar una habitación.
– ¿Individual o _____?
(A) única (B) doble (C) simple (D) compleja
- 11 – SEGUROS VERTI, ¿_____?
– ¿Podría pasarme con el Señor Rodríguez?
– Un momento, por favor.
(A) qué quiere (B) tango gusto (C) dónde está (D) dígame
- 12 – Ya tengo barba.
– ¿No sabes cómo _____?
(A) lavarte (B) secarte (C) afeitarte (D) acostarte
- 13 – ¡Qué _____ tan fuerte!
– Es que es una tormenta eléctrica.
(A) relámpago (B) viento (C) arco iris (D) sol

- 14 – Tiene un piso en Málaga con una _____ enorme.
– ¿Y se ve desde ahí el puerto?
(A) trastero (B) calefacción (C) terraza (D) lámpara
- 15 – No me gusta calentar el pavo en el microondas.
– Pues hazlo en el _____.
(A) frigorífico (B) horno (C) lavavajillas (D) parabrisas
- 16 Elena, ¿has recibido mi email?
(A) Sí, lo he enviado. (B) Sí, todos. (C) No, aún no. (D) Sí, envíámelo ahora.
- 17 ¿Qué opinas del Hostal Santos?
(A) Es de mi padre. (B) Es antipático. (C) Es magnífico. (D) Es amable.
- 18 Por favor, ¿podría rellenar esta _____?
(A) zona (B) calle (C) ficha (D) formulario
- 19 Él tuvo mala _____ en su viaje a Barcelona porque perdió la cartera.
(A) prueba (B) suerte (C) información (D) pata
- 20 Ellos aún no han visitado _____.
(A) la carta (B) el museo (C) el pasillo (D) los muebles
- 21 ¿Tuvisteis _____ tiempo en Argentina?
(A) buen (B) buena (C) bueno (D) buenos
- 22 No hay _____ en ese piso.
(A) alguien (B) ningún (C) nadie (D) ninguno
- 23 ¿Cómo eras de niña?
(A) Era profesora. (B) Era simpática. (C) Era tarde. (D) Era una niña.
- 24 ¿Visteis el partido de fútbol?
(A) Lo vimos por la televisión. (B) Lo vi de lejos.
(C) Lo viste también. (D) Yo también.
- 25 No hay secretos _____ ellas.
(A) con (B) entre (C) en (D) a
- 26 Gracias _____ escucharme.
(A) de (B) por (C) para (D) en
- 27 Nos hemos enfadado _____ Victoria.
(A) a (B) en (C) de (D) con
- 28 ¿Qué planes tienen?
(A) Fueron a Valencia. (B) Estarán contentos.
(C) Trabajaron en una empresa. (D) Montarán su propia compañía.
- 29 Ellos van a celebrar _____ de su primera hija.
(A) el suspenso (B) el nacimiento (C) la entrada (D) la pérdida
- 30 La noche de fin de año los españoles beben _____.
(A) leche (B) cava (C) jarabe (D) agua
- 31 Él siempre piensa _____ su hija.
(A) por (B) con (C) en (D) a
- 32 El lunes que viene, en el Palacio de Congresos, tendrá lugar un gran _____.
(A) patido (B) evento (C) equipo (D) cumpleaños
- 33 Natalia se ha enterado _____ la triste noticia.
(A) en (B) a (C) de (D) con
- 34 ¡Ya se acercan los exámenes! _____, ¡a hincar los codos!
(A) Hay que poner un calendario de estudio (B) Hay que estudiar
(C) Hay que ponerse en marcha (D) Hay que poner la lavadora

- 35 El flamenco, que personifica las tradiciones musicales y culturales de España, tiene su origen en _____ de España.
(A) el sur (B) el norte (C) el oeste (D) el este
- 36 – Les daré el dinero _____ vengan; si no, no hay dinero que valga.
– ¡Qué duro te estás poniendo con tus nietos! A esa edad prefieren estar con los amigos.
(A) si (B) siempre que (C) salvo si (D) a no ser
- 37 La “salsa”, una combinación de diversos ritmos caribeños y del jazz norteamericano con marcada influencia _____, es famosísima en Estados Unidos, Europa y Japón.
(A) asiática (B) europea (C) africana (D) australiana
- 38 ¿Cuál de los siguientes países en América del Sur está bañado tanto por el Océano Atlántico como por el Pacífico?
(A) Venezuela (B) Colombia (C) Ecuador (D) Argentina
- 39 _____, Fiesta Nacional de España, se conoce también como el Día de la Hispanidad.
(A) El día 12 de octubre (B) El día 15 de mayo (C) El día 10 de diciembre (D) El día 7 de julio
- 40 – Otra vez lo mismo, siempre tengo que hacer el trabajo de los demás.
– Yo te podré ayudar, _____ tengo tiempo, claro.
(A) siempre que (B) como (C) si (D) así que
- 41 – ¿Por qué se acuesta a dormir tan temprano?
– La verdad, no tengo ni idea, si _____ su edad, de dormir a esta hora, nada de nada.
(A) tengo (B) tuviera (C) tenía (D) tendría
- 42 – Lo siento, no puedo ir al concierto contigo este fin de semana.
– No te preocupes. Cuando _____ otra vez ese grupo, vamos.
(A) viene (B) vendrá (C) viniera (D) venga
- 43 – Antes de que _____ una decisión hay que pensar más.
– Bueno, pero no demasiado, porque las oportunidades pasan volando.
(A) tomemos (B) tomamos (C) tomaremos (D) tomábamos
- 44 – Anoche me encontré con Mario y me pidió un favor que le _____ por teléfono.
– Vale, gracias.
(A) llames (B) llamarías (C) llamaras (D) llamabas
- 45 – ¿Por qué no vamos a comer ahora?
– Hoy hasta que no _____ el trabajo no salgo.
(A) he terminado (B) termino (C) terminaré (D) haya terminado
- 46 – A mí me parece bien que _____ andando al colegio.
– No, es todavía muy pequeño y deberíamos llevarlo en coche.
(A) vaya (B) va (C) fuera (D) iría
- 47 – Paco, ¿sabes cómo quedó el partido anoche?
– Ni idea, no _____ el periódico.
(A) haya leído (B) he leído (C) había leído (D) hubiera leído
- 48 – Alfonso, me parece que se ha terminado el plazo para pagar estas facturas.
– Sí, pero no te preocupes, yo fui antes de que se _____.
(A) acabó (B) hubiera acabado (C) acabara (D) acabe
- 49 – Me contaron que te fuiste de viaje a unas islas paradisíacas.
– No te creas lo de paradisíaco, la verdad es que no _____ muy diferentes a otras.
(A) sean (B) habían sido (C) fueran (D) eran
- 50 – No te quejes tanto, ya se dará cuenta de su equivocación.
– Pero si yo no me quejo _____ lo que hace, lo que le digo es simplemente por su bien.
(A) de (B) en (C) por (D) con

- 51 – ¿Te parece que esto está bien?
– No estoy seguro, lo mejor sería preguntárselo al jefe _____ quitarnos de problemas.
(A) por (B) para (C) en (D) a
- 52 – Al final, ¿_____ qué quedamos?
– Pues mira, las cosas no están claras aún, que no lo sabe nadie.
(A) sobre (B) por (C) en (D) de
- 53 – Ayer salimos con esa pareja de _____ te hablé, ¿te acuerdas?, los que trabajaban en el circo.
– Ah, sí, ahora me acuerdo.
(A) los que (B) cual (C) quienes (D) la que
- 54 – ¿Te gusta el espectáculo?
– No, nada. Ya me _____ porque me estoy aburriendo un montón. ¿Tú te quedas?
(A) voy a ir (B) había ido (C) habré ido (D) he ido
- 55 – ¿Qué le _____ a Ricardo, que no llega?
– Ya sabes cómo es, seguro que se ha quedado dormido.
(A) va a pasar (B) habrá pasado (C) irá a pasar (D) haya pasado
- 56 – Lo siento Jorge, pero no te entiendo. ¿Por qué no me lo has dicho antes?
– Bueno, mi intención _____ decírtelo el otro día pero.....
(A) había sido (B) es (C) era (D) sería
- 57 – La discusión ha sido muy dura.
– Sí, pero no pienses mal _____ Felipe, él es así.
(A) a (B) en (C) contra (D) de
- 58 – Gracias por recomendarnos ese restaurante, está muy bien.
– De nada, pero nos han dicho otro, _____ está muy cerca de aquí, todavía mejor.
(A) donde (B) que (C) lo cual (D) el que
- 59 – Si no gastaras tanto dinero en las tonterías, ahora _____ comprarte el piso.
– Ya, ya lo sé.
(A) puedes (B) podrías (C) podrás (D) puedas
- 60 – Disculpe. ¿Me permite que le _____ unas preguntas?
– Sí, dígame.
(A) hago (B) hiciera (C) haga (D) hice
- 61 – ¿Cuánto tardarán _____ arreglarnos la nevera?
– Tres días.
(A) para (B) por (C) a (D) en
- 62 – Lucía siempre viste a la última.
– Sí, es verdad. _____ ve un conjunto nuevo, allí está para comprarlo.
(A) En cuanto (B) Como (C) Mientras (D) A no ser que
- 63 – ¿Hablaste ayer con Vicente? ¿Viene a la fiesta?
– Sí, me dijo que _____ hoy en casa de sus padres, pero que trataría de venir.
(A) comiera (B) tuviera que comer (C) tendría que comer (D) comerá
- 64 – Si te gusta, ¿por qué no _____ pruebas? Es muy bonito.
– Porque es muy caro, no me lo permito.
(A) se te (B) lo (C) te (D) te lo
- 65 – ¿Te duele mucho la rodilla?
– Ya no, pero _____ me caí, no puedo andar igual.
(A) desde que (B) cuando (C) entonces (D) de ahí que

- 66 – Voy a contarte todo lo que pasó.
– Me has engañado muchas veces. Yo no me fiaría más _____ ti.
(A) en (B) de (C) a (D) sobre
- 67 – ¿Sabes algo de Susi, hace mucho que no oigo nada de ella.
– Parece ser que ha regañado con su chico, pero no sé.....
El fragmento marcado puede ser sustituido por :
(A) se ha muerto (B) ha contado (C) se ha confesado (D) ha discutido
- 68 – ¿Cuántos bultos tiene?
– Dos.
El fragmento marcado puede ser sustituido por :
(A) maletas (B) tarjetas de crédito (C) tiestos (D) hijos
- 69 – Has hecho un trabajo impecable. Como siempre. ¿Cómo lo haces?
– No sé. Me pongo a ello y me sale.
El fragmento marcado puede ser sustituido por :
(A) de poca calidad (B) regular (C) perfecto (D) aceptable
- 70 – Lo que pasa es que en este problema concurren varias causas.
– ¿Y cuáles son?
El fragmento marcado puede ser sustituido por :
(A) se unen (B) se repiten (C) se meten (D) se delinear

¿Es Cuba una "democracia particular"?

BBC Mundo/ 20 de enero de 2015

Cuando suena el timbre de las escuelas en el barrio del Vedado, en La Habana, un grupo de niños no se va directamente a casa sino a un colorido edificio. Ahí pasan horas ensayando.

La actuación, la música y el baile incluso ha llevado a algunos de ellos a México, España y Estados Unidos. Lo peculiar de esta escuela es que no fue creada, como la mayoría, por el Partido Comunista de Cuba, sino por un ciudadano particular. Y "La Colmenita" aparece como un ejemplo de organización social exitosa que no depende directamente del Estado.

Durante un descanso, los jóvenes músicos le hablaron al corresponsal de la BBC en Cuba, Will Grant, sobre sus esperanzas de futuro después del histórico anuncio de nuevos lazos con EE.UU. Además de tener "otro amigo", como dijeron, algunos están especialmente emocionados por la idea de que tendrán más acceso a internet, una herramienta que Washington considera necesaria en la "democratización" de la isla.

Pero los jóvenes de La Colmenita consideran que viven en una democracia. Ana María, de 15 años, explica con el ejemplo de su escuela. "En cada escuela en Cuba, tenemos nuestra propia organización y elegimos un miembro cada año para representarnos en las reuniones de los profesores. Esto, para mí, es el mejor ejemplo de democracia que hay", le dice a Grant.

Pero pese a que las aulas de Cuba podrían ser democracias ejemplares, los críticos dicen que el parlamento cubano no lo es. El gobierno subraya que el electorado vota por cada diputado de la Asamblea. Pero la mitad de los candidatos son elegidos por instituciones del Estado. Y la otra mitad son delegados propuestos en cada barrio. En la última elección había un solo candidato por cada circunscripción. Es decir, los cubanos sólo tenían una alternativa.

Además, los nombramientos en los niveles más altos del gobierno siguen firmemente en manos del Partido Comunista. El editor de la revista política *Temas*, Rafael Hernández, reconoce que hay una brecha entre los procesos participativos en Cuba: "Yo diría que la democracia a nivel local funciona mejor que a nivel nacional", observa. "En las asambleas de distrito, los delegados del poder popular son elegidos por la gente, la lista de candidatos está formada por los ciudadanos. Pero cuanto más subes, el sistema se pone menos democrático. Esto es un problema, pero quizás no sólo en Cuba".

- 71 La Colmenita
(A) es una organización gubernamental cubana.
(B) es una Agencia de viaje que lleva a los turistas a México, España y EEUU.
(C) es un ejemplo de organización social exitosa.
(D) depende directamente del Estado.
- 72 Los nuevos lazos entre Cuba y EEUU
(A) suprimen el derecho a usar internet en Cuba.
(B) permitirán que haya más acceso a internet en Cuba.
(C) atraerán más turistas.
(D) son rechazados por los cubanos.
- 73 La joven cubana entrevistada, Ana María, considera que
(A) el gobierno controla todo, hasta la elección de los representantes de las escuelas.
(B) el sistema de elegir un miembro para representarlos en las reuniones de los alumnos es una democracia.
(C) viven en una demoracia porque tienen su propia organización.
(D) debe participar en las elecciones de representantes del alumnado.
- 74 Según el texto,
(A) el gobierno cubano subraya que el electorado vota por cada diputado de la Asamblea.
(B) tanto las aulas de Cuba como el parlamento son democracias ejemplares.
(C) aunque las aulas de Cuba no sean democracias ejemplares, el parlamento lo es.
(D) en las elecciones, los cubanos siempre tienen varias alternativas.
- 75 El editor de la revista política, *Temas*, Rafael Hernández añade que
(A) no existe ninguna brecha entre los procesos participativos.
(B) la democracia a nivel nacional funciona mejor que a nivel local.
(C) cuanto más sube el nivel del gobierno, el sistema se pone más democrático.
(D) cuanto más sube el nivel del gobierno, el sistema se pone menos democrático.

En aquel tiempo no tuvo ningún amigo. También allí él era distinto a todos. Era torpe, lento, sin gracia. No se ganaba la simpatía de los profesores ni de los muchachos. En el recreo, se sentaba solo en un banco y veía jugar a los demás, sin alegría. Únicamente, a veces, en la iglesia lloraba, sin saber por qué. El maestro de Religión no conseguía hacerle aprender el Catecismo y le castigaba de rodillas. Durante las vacaciones de verano se encerraba en su casa, jugando con cajitas de cerillas, bolas de cristal, estampas y rosarios. Hizo un pequeño altar con pedacitos de vela y enterraba a los pájaros muertos. En una ocasión, su padre le trajo un caballo de cartón. Se le rompió una oreja, y el agujero negro le producía mucho miedo. Lo escondió en una habitación, y no jugaba nunca con él. El quería ser santo, como otros niños quieren ser aviadores o toreros.

(A. M^a Matute)

- 76 ¿Cómo era este niño?
(A) Muy solitario. (B) Algo hipócrita. (C) Como todos. (D) Un poco astuto.
- 77 ¿Qué hacía este niño en los recreos?
(A) Se defendía. (B) Contemplaba el entorno.
(C) Se quedaba castigado. (D) Predicaba en el banco.
- 78 ¿Por qué lloraba este niño en la iglesia?
(A) Le castigaba el profesor de Religión. (B) Tenía miedo.
(C) Nadie tenía idea. (D) Los otros muchachos no querían jugar con él.
- 79 ¿Qué sugieren los juguetes y juegos con los que jugaba este niño en las vacaciones?
(A) El caballero. (B) El panadero. (C) El psiquiatra. (D) El cura.
- 80 ¿Qué quería ser de mayor este niño?
(A) Un hombre bélico. (B) Un hombre célebre. (C) Un hombre avaro. (D) Un hombre virtuoso.