

等 別：三等考試

類 科：財經廉政

科 目：心理學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、請說明下列重要心理學者的學術貢獻及主張：（每小題 5 分，共 25 分）

(一)Skinner, B. F.

(二)Tolman, Edward C.

(三)Seligman, Martin. E. P.

(四)Vygotsky, Lev

(五)Piaget, Jean

二、美國行為學派（Behaviorism）與德國完形學派（Gestalt）的不同心理學者，對於學習的觀點，有何歧異之處？（15 分）試闡明並評論兩者與後來的認知革命各有何關聯？（10 分）

三、傳統心理計量取向與近代訊息處理取向對智力測量與研究，有那些不同觀點？試申論之。（25 分）

四、試說明並解釋認知失調（Cognitive dissonance）的實驗結果。（10 分）那些是容易造成認知失調的條件？（10 分）並舉一例闡明您如何利用認知失調理論來改變人際關係或他人態度。（5 分）