

105年第一次專門職業及技術人員高等考試醫師牙醫師藥師考試分階段考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：4312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：心理障礙職能治療學

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 1.小強最近一週來，出現易怒、意念飛馳、講話停不下來、不睡覺、容易分心、過度性行為、自誇自大等問題，根據DSM-IV，請問他可能是何種診斷？
 - A.思覺失調症（schizophrenia）
 - B.焦慮症（anxiety disorder）
 - C.輕鬱症（dysthymia）
 - D.躁症發作（manic episode）
- 2.根據DSM-5，有關反社會型人格疾患之表現症狀，下列何者錯誤？
 - A.個案目前年齡至少15歲
 - B.反覆地違反社會規範或法律
 - C.欺騙說謊，傷害他人，以此為樂
 - D.易怒並有侵略行為，重複地打鬥
- 3.大多數精神病性（psychosis）精神疾患，初次發病介於幾歲之間？
 - A.1到3歲
 - B.6到12歲
 - C.14到35歲
 - D.50到65歲
- 4.精神病性（psychosis）精神疾患的藥物治療，主要基於調節下列何種相關機制？
 - A.神經傳導物質（neurotransmitters）
 - B.大腦側化
 - C.細胞功能
 - D.賀爾蒙（hormone）
- 5.美國的去機構化運動，與以下何者最為相關？
 - A.精神藥物的發展
 - B.道德運動的興起
 - C.環境治療的概念
 - D.人本主義的潮流
- 6.根據DSM-5，下列何者不是自閉症之共同特質？
 - A.智力功能障礙
 - B.社交互動障礙
 - C.語言及非語言溝通障礙
 - D.行為或興趣的模式侷限、重複且刻板
- 7.對於身心障礙族群診斷「標籤化」（stigma）的影響，下列敘述何者錯誤？
 - A.可能會讓社會對於身心障礙者產生負向的看法
 - B.可以藉由確切的診斷，保障法律上的權益
 - C.明確的診斷，才能確認其特殊需求與治療介入的合理性
 - D.明確的診斷通常有助於照顧者對於個案有較高的期待，社會通常也提供個案較多的機會
- 8.當職能治療師閱讀病歷時，發現個案的病歷上記載著：「請留意個案目前使用抗焦慮劑可能的副作用！」病歷上記錄最可能陳述的副作用為：
 - A.口渴
 - B.混亂
 - C.錐體外路徑症候群
 - D.遲發性不自主運動
- 9.在心理衛生預防的概念中，「針對某位曾患有憂鬱症且現在正經歷喪偶的個案進行介入、關懷」是屬於那一種形式的預防？
 - A.普遍性的預防（universal prevention）
 - B.選擇性的預防（selective prevention）
 - C.指定性的預防（indicated prevention）
 - D.次級預防（secondary prevention）

10. 一個人因3次離婚而心情沮喪、低落，但都偏頗地把自己每段感情的失敗歸咎於對方、環境以及社會風氣，就人類職能模式（Model of Human Occupation）而言，此個案是那方面有問題？
- A. 表現系統（performance system）
 - B. 習性系統（habituation system）
 - C. 意志系統（volition system）
 - D. 開放系統（open system）
11. 關於川流模式（Kawa Model）的敘述，何者正確？
- A. 收集資料的方式是質性的
 - B. 浮木代表一個人的能力
 - C. 為中國人所發展
 - D. 強調標準化測驗
12. 某位憂鬱症之個案，常會在早上來杯咖啡而覺得開心，最近參與社區工作因壓力導致動機降低，常常懶得出門，職能治療師鼓勵她試著提起精神，想辦法出門來參與上午的團體課程，若在團體開始之前到達，就提供一杯咖啡，希望她將治療與咖啡連結，提高興趣與動機。這是利用：
- A. 古典制約
 - B. 操作制約
 - C. 理情治療
 - D. 社會學習
13. 職能治療師採用復元的觀點來介入個案的職能問題時，以下何種評估工具適合作為介入前後的評估？
- A. 褚氏手功能測驗
 - B. 艾倫認知功能評估
 - C. 加拿大職能表現測驗
 - D. 人－樹－房子測驗
14. 思覺失調症個案若深受幻聽干擾而不能專注於工作，此時提供安靜熟悉的結構性環境，用耳機聽自己選的輕音樂，不受周圍吵雜的干擾，此乃根據何種原則？
- A. 任務導向團體
 - B. 感覺處理策略
 - C. 認知重組
 - D. 現實感測試
15. 根據艾倫認知障礙模式設計的團體，以下敘述何者正確？
- A. 領導型態主要為輔導式
 - B. 團體藉由手工藝活動表達象徵性意義
 - C. 類似摩西（Mosey）發展團體中的方案式團體（project group）
 - D. 倡導最少的支持以促進職能的適應
16. 以職能為基礎的理論概念，最早源自於以下何種概念？
- A. 職能行為
 - B. 人道主義
 - C. 實證醫療
 - D. 複雜理論
17. 下列敘述何者正確？①嬰兒的首要任務是區分自己和環境 ②透過非人環境和自我刺激，嬰兒開始了解「我」和「非我」 ③非人環境會以物理的方式（如鎖門），和象徵性的方式（如孩童之毛毯、奶嘴）提供安全感
- A. 僅①②
 - B. 僅②③
 - C. 僅①③
 - D. ①②③
18. 依摩西（Mosey）的論述，下列何者不屬於社會互動功能之社交技巧？
- A. 溝通能力
 - B. 雙人互動能力
 - C. 自我肯定能力
 - D. 團體互動能力
19. 根據艾倫（Allen）認知障礙理論，「漫無目的行走，容易走失，可能會抓取任何隨手可得的物品，並且以不尋常的方式玩弄」，是那一個認知階層的主要障礙？

- A.二
B.三
C.四
D.五
- 20.根據艾倫（Allen）的認知障礙理論，認知階層四的個案可在不需協助下，勝任下列何項事務？
A.去儲藏室找地圖
B.準備下週旅遊的用品
C.將吃完的餐盤拿去洗
D.看說明書學習如何利用微波爐煮菜
- 21.精神病患只對自己的本體感覺刺激有反應，且注意力僅能持續幾分鐘，走路需要別人引導。此類病患屬於艾倫（Allen）認知階層中的第幾階層？
A.一
B.二
C.三
D.四
- 22.以發展性參考架構而言，艾瑞克生（Erikson）認為在35～50歲的成人階段應該要達成下列那個社會心理感受的平衡與處理？
A.認同與角色混淆（identity vs. role confusion）
B.親密與獨立（intimacy vs. isolation）
C.生產性與停滯（generativity vs. stagnation）
D.統整與絕望（integrity vs. despair）
- 23.根據李文森（Levinson）所提出的「生命四季」理論，下列何者為從青春期過渡到成年早期的主要任務之一？
A.調整生活結構
B.指導他人
C.人格整合
D.選擇職業
- 24.職能行為是由下列何者所提出的？
A.摩西（Anne Cronin Mosey）
B.費德勒（Gail S. Fidler）
C.齊爾霍夫那（Gary Kielhofner）
D.萊利（Mary Reilly）
- 25.依據佛洛伊德（Freud）的性心理時期（psychosexual stages），在那個時期的需求未被滿足或能力停滯（fixation），日後會較容易出現精神病態與症狀（psychosis）？
A.口腔期（oral stage）
B.肛門期（anal stage）
C.潛伏期（latency stage）
D.性徵期（genital stage）
- 26.托格里亞（Toglia）認為傳統的認知復健模式注重認知要素而非認知歷程，屬於：
A.活力論（vitalism）
B.還原論（reductionism）
C.經驗論（empiricism）
D.動力論（dynamicism）
- 27.威爾寇克（Wilcock）提出三個影響健康的職能因子，其中由於工作、休息以及娛樂的不規律，導致內在系統或個人與環境失去調和，此稱為何？
A.職能失衡（occupational imbalance）
B.職能剝奪（occupational deprivation）
C.職能疏離（occupational alienation）
D.職能依賴（occupational dependence）
- 28.小威是30歲的男性，大學畢業後每天賦閒在家，樂於當個夜貓族、啃老族，日日沉迷於網路與電玩世界，生活作息鬆散，若你是小威的職能治療師，要如何明確了解小威每天生活作息的安排？
A.請小威填寫褚氏日常生活評量表
B.實際到小威家做居家訪視
C.請小威填寫加拿大職能表現測驗（Canadian Occupational Performance Measure）

- D.請小威填寫職能活動問卷（Occupational Questionnaire）
- 29.李先生是一位21歲強迫症的大學生，經醫師轉介接受職能治療，職能治療師應優先評估？
- A.生活作息安排
 - B.動作協調
 - C.認知功能
 - D.社交技巧
- 30.以下何者並非職能治療師第一次與精神科個案會談的態度？
- A.同理（empathy）
 - B.了解（understanding）
 - C.支持（supportive）
 - D.具主觀判斷性（judgemental）
- 31.下列何者並非職能治療師持續評量（ongoing assessment）的主要目的？
- A.監測進展
 - B.修改介入計畫
 - C.檢視並修正治療目標
 - D.建立治療關係
- 32.下列選項中，何者不屬於職能治療綜合評量表（Comprehensive Occupational Therapy Evaluation, COTE）之內容？
- A.社會行為（interpersonal/communication skills）
 - B.操作行為（task behaviors）
 - C.認知行為（behaviors related to cognitive skills）
 - D.一般行為（general behaviors）
- 33.會談通常被職能治療師當做有用、靈敏且方便的評估工具，關於會談目的之敘述，下列何者錯誤？
- A.會談可做為發展醫病關係的媒介
 - B.可以建立治療過程中的相互接納
 - C.單方面告知病患應有的義務與責任
 - D.提供蒐集個案資料的方法之一
- 34.初次與精神病患及其家屬會談，當家屬談論病患的妄想、幻聽及怪異行為時，職能治療師採用下列那一種方式處置最為適當？
- A.職能治療師可適時請病患說明症狀的內容及澄清他的看法
 - B.告訴病患：「您的症狀很明顯，我會幫忙轉告醫師為您調藥」
 - C.告訴病患：「您這些想法都不是真實的，不要相信以免受影響」
 - D.職能治療師可適時安慰家屬，並站在家屬的立場提醒病患改善
- 35.當職能治療師以欲發展的新編量表與同領域黃金標準的評量工具一起施測及進行統計檢驗，此職能治療師希望檢驗新編量表之何種效度？
- A.內容效度
 - B.專家效度
 - C.效標效度
 - D.區辨效度
- 36.加拿大職能表現測驗（Canadian Occupational Performance Measure）的核心理論是：
- A.以個案為中心導向（client-centered approach）
 - B.認知行為理論（cognitive behavior theory）
 - C.心理動力理論（psychodynamic theory）
 - D.人類職能模式（model of human occupation）
- 37.社交技巧差是慢性精神疾患常見的問題。造成病患社交技巧差常見的原因不包括下列何者？
- A.因缺乏動機或長期未與人接觸，而導致社交情境問題解決能力差
 - B.因缺乏社會支持系統，而導致與人建立關係困難
 - C.因藥物副作用，而導致肢體顫抖之現象
 - D.因認知功能及注意力缺失，而導致與人互動品質差
- 38.下列臨床推理過程，何者考慮治療環境資源及保險給付因素？
- A.互動推理（interactive reasoning）
 - B.程序推理（procedural reasoning）
 - C.實用推理（pragmatic reasoning）
 - D.敘事推理（narrative reasoning）
- 39.沃德（Ward, 2004）認為針對人格疾患進行治療時，那一型個案在情緒調節和情感表達需要

特別的關懷與介入？

- A.B型
- B.D型
- C.A型
- D.C型

40.職能治療師教導個案每天出門前，對著鏡子裡的自己微笑，並以激勵、正向的語調對鏡裡的自己說：「勇敢做自己，今天我是最棒的」。請問這是在運用什麼技巧？

- A.情緒技巧（emotive techniques）
- B.深度改變（deep change）
- C.模仿（imitation）
- D.增強（reinforcement）

41.戒毒活動中，職能治療師請個案回家上網搜尋名人戒毒成功的經驗分享文，並撰寫讀後感，於下週團體繳交和報告。請問此活動應用的是認知行為介入模式中的那種策略？

- A.角色扮演（role play）
- B.創造性問題解決（creative problem solving）
- C.閱讀治療（bibliotherapy）
- D.代償技巧（compensatory approach）

42.職能治療長期目標的擬訂主要以何種方式來呈現？

- A.描述預期的職能表現和生活參與度
- B.描述所需克服的障礙
- C.描述所需學習的職能技巧
- D.描述家屬對治療的期望

43.在社區生活的精神障礙者最常面對的問題就是被污名化，下列何者為去污名化最佳的處理方式？

- A.在社區中辦跳蚤市場，增加與社區居民的互動
- B.儘量待在屋內不外出，以免被人指指點點
- C.不要相信社區中的任何人，避免二次傷害
- D.不讓他人知道自己有精神疾病

44.職能治療師對於社區個案的治療目標主要為先幫助個案適應社區生活，其手法常應用自然的環境，下列有關自然環境之敘述，何者錯誤？

- A.社區公園
- B.精神護理之家
- C.便利商店
- D.便當店

45.針對社區個案，職能治療師希望了解個案以有效發揮功能，如技巧或人格特質等，主要評估個案下列那個項目？

- A.優勢
- B.環境
- C.興趣
- D.習慣

46.疾病管理和復元方案（Illness Management and Recovery）的主要目的是指：

- A.利用團體或個別治療計畫，協助個案設定個人目標、了解並管理他們的疾病並過較健康的生活
- B.提供家人心理疾病的資訊及教導互動技巧，降低家庭內的壓力
- C.提供個案具支持的環境並教導個案生活所需的技巧
- D.將個案安置在他所選擇的職業，提供必要的支持、調適和訓練

47.依據英國衛生署（2004）提出之一般健康促進的體能活動建議量，下列敘述何者錯誤？

- A.此準則僅適用於兒童青少年
- B.每週體能活動5天或以上
- C.成人每次體能活動累積30分鐘運動，強度需達中等強度
- D.可透過每次10分鐘、每天3次來累積活動量

48.認知行為治療的焦點為何？

- A.改變信念
- B.改善記憶力
- C.利用演練改善執行功能
- D.改善聯合注意力（joint attention）

- 49.下列有關認知技巧介入的方式，何者將目標放在增進或重建特定的認知技巧，例如注意力、記憶力、問題解決能力等？① 認知矯治法（cognitive remediation） ② 整合性心理治療（integrated psychological therapy） ③ 動態互動法（dynamic interactional approach） ④ 認知障礙模式（cognitive disability practice model）
- A.① ②
B.③ ④
C.② ④
D.① ③
- 50.安排個案在社區復健中心參與活動時，職能治療師常透過活動分析來了解其所選活動能否符合個案之需要。若活動分析在於了解該活動的合作、競爭、妥協、分享等，是分析下列那一項之表現需求（performance requirements）？
- A.生理的（physical）
B.心理的（psychological）
C.認知的（cognitive）
D.人際的（interpersonal）
- 51.動機訪談使用之決策平衡表（decisional balance grid）其分析的面向為何？
- A.改變與不改變；贊成（pros）與反對（cons）
B.改變與不改變；威脅與機會
C.優勢與弱勢；威脅與機會
D.開放的我與隱藏的我；盲目的我與潛在的我
- 52.對急性病患，職能治療的重點在於：
- A.穩定危機、培養動機
B.回歸工作之準備
C.就學技巧訓練
D.獨立生活技巧訓練
- 53.重大災難發生後一段時間，下列有關災難重建期職能治療的敘述，何者錯誤？
- A.可協助災民在職業復健與就業能力之訓練
B.可提供災民社交技巧訓練增加災民對人的信任與溝通
C.可協助災民對於壓力處理與時間管理技巧的訓練
D.可提供災民金錢與資源的輔助以協助重建
- 54.郭小姐為精神復健機構的學員，經一段復健訓練後由就服員輔導至某醫院病歷室從事調閱病歷工作，每天從9點工作到下午3點，每小時可領到法定基本工資，郭小姐正接受何種就業服務？
- A.支持性就業
B.庇護性就業
C.一般性就業
D.職前訓練
- 55.下列何者不是職能治療師在學校系統中的主要角色？
- A.篩選有特殊學習需求的學生，包括適合職能治療服務的學生
B.提供學校相關專業人員及家長諮詢服務
C.提供特殊需求學童直接的職能治療服務
D.提供特殊需求學童課業輔導及生活自理功能訓練
- 56.以下那一個團體較屬於任務導向（task-oriented）的團體？
- A.園藝團體
B.心理演劇團體
C.舞蹈動作治療團體
D.唱遊團體
- 57.職能治療師在帶領團體過程中，藉由參與成員協助他人的經驗達到療癒，此為何種團體療效因子？
- A.情緒的宣洩（catharsis）
B.資訊的傳授（imparting information）
C.灌輸希望（instillation of hope）
D.利他性（altruism）
- 58.立即性的技巧，在團體中適合用於柯爾（Cole）七步驟中的那一個步驟解決團體暗藏的問題？

- A.活動（activity）
B.處理（processing）
C.概化（generalizing）
D.應用（application）
- 59.江先生是一位酗酒多年的病患，此次參加戒酒團體，他由職能治療師口中得知團體曾成功幫助過和他一樣有酗酒問題的人，而使江先生得到鼓勵，請問是發揮了那一個療效因子？
A.人際學習（interpersonal learning）
B.傳達資訊（imparting information）
C.灌輸希望（instillation of hope）
D.團體凝聚力（group cohesiveness）
- 60.職能治療活動很注重創造性活動，當一個人在創作的過程中正在收集資料，且有意識的嘗試作出成品來，但卻不成功，請問這是屬於創作過程（creative process）中的那一個階段？
A.準備（preparation）
B.潛伏（incubation）
C.啟發（illumination）
D.證實（verification）
- 61.在一個精神科職能治療團體中，職能治療師提供成員們某個相同困擾的解決方法，並開放成員們針對這個困擾彼此給予意見及建議。上述這樣的模式，主要將發揮了那個療效因子？
A.人際學習（interpersonal learning）
B.發展社交技巧（development of socializing techniques）
C.傳達資訊（imparting information）
D.存在性因子（existential factors）
- 62.下列有關衝突的敘述，何者錯誤？
A.對於稀少的位階、權力及資源的爭奪，目標在同化、傷害或消除其對手
B.是一種自然現象
C.只要尊重自由，就無法避免衝突
D.衝突對團體只有不良的影響
- 63.在進行營養衛教團體時，職能治療師觀察到其中有一位成員在討論過程獨斷獨行，經常打斷別人的話題而不以為意。在試過較保守的提醒方式均無效後，職能治療師應該怎麼做？
A.坐在此個案的旁邊，藉由碰觸個案的手來提醒個案不要打斷別人的談話
B.面質（confrontation）個案的行為，告訴個案「你是否了解，你經常打斷別人的談話，讓其他團體成員無法分享他們的想法」
C.導正個案，告訴個案「現在讓我們來聽聽別人要說什麼！」
D.重新安排活動進行的方式，採用每個個案輪流發言的方式進行活動
- 64.下列關於團體發展模式的敘述，何者正確？
A.塔克曼（Tuckman）的團體發展模式是：形成（forming）→表現（performing）→風暴（storming）→規範（norming）
B.塔克曼（Tuckman）的團體發展模式是：形成（forming）→風暴（storming）→規範（norming）→表現（performing）
C.亞隆（Yalom）的團體發展模式是：熟悉（orientation）→衝突（conflict）→凝聚（cohesiveness）→成熟（maturity）
D.舒茲（Schutz）的團體發展模式是：操控（control）→包容（inclusion）→投入情感（affection）
- 65.當職能治療師為認知功能不佳的個案規劃團體時，下列何者是不恰當的？
A.團體活動要儘量具結構化，有清楚明確的任務目標
B.職能治療師要讓團體成員選擇團體活動，甚至是設計活動
C.職能治療師必須提供清楚明確的指導、示範與教學
D.職能治療師在團體進行的過程中、與結束時，需要提供團體成員操作的回饋意見
- 66.日間型精神復健機構有30位個案，每人每天可向衛生福利部中央健康保險署申報復健治療450點。在全民健康保險的支付制度中是屬於：
A.論服務量計酬
B.論日計酬
C.論人計酬
D.論病例計酬
- 67.一間預計收60名學員的社區復健中心，依據最新的精神復健機構設置及管理辦法的規定，至少須聘幾名（包含負責人）專任人員才符合最低的設置標準？

- A.4人
B.5人
C.6人
D.7人
- 68.依據國內精神病患照顧體系權責劃分建議表中分類，第五、六類病患所需的服務類別是：
A.長期安置與居家服務
B.就業安置
C.社區復健
D.精神醫療
- 69.住在家裡的A個案因為不遵醫囑，致其病情不穩且生活功能有退化之虞，被裁定應每週接受精神科專科醫師至少診察一次，提供藥物治療，且由具相關專業之精神科醫師、護理人員、職能治療師（生）或社會工作人員等，提供避免病情惡化或提升病人適應生活機能之社區服務措施。請問個案接受的是符合那個法令規定的治療服務？
A.精神復健機構設置及管理辦法
B.精神疾病嚴重病人強制社區治療作業辦法
C.指定精神醫療機構管理辦法
D.精神疾病嚴重病人緊急處置作業辦法
- 70.某日間型精神復健機構因故停業，有關人員執行業務所製作的紀錄，下列處置何者錯誤？
A.如有承接者，紀錄應交由承接者依規定保存
B.如無承接者，將紀錄隨個案攜至轉介機構
C.如無承接者，學員紀錄應繼續保存至少6個月
D.如無承接者，督導會議紀錄超過保存期限應予銷毀
- 71.精神科職能治療師為了復健目的，安排病人從事醫療機構內勞務工作，如在廚房當助手、打掃院區等，以下處理何者最為合法？
A.安排勞務工作訓練時，病人工作表現可達正常人標準一半以上者，機關方給予工作獎勵金
B.安排勞務工作訓練時，目的為了改善病人的工作能力，無須給予工作獎勵金
C.安排勞務工作訓練時，病人須簽無條件同意書，始得安排
D.安排勞務工作訓練時，應經病人同意，並給予工作獎勵金
- 72.「評估病人需要，轉介合適之服務，協調及監測治療之進行」，此敘述是指何種個案管理模式？
A.經紀人模式（brokered model）
B.臨床個案管理模式（clinical case management model）
C.密集個案管理模式（intensive case management model）
D.優勢理論（strength model）
- 73.欲安排精神病患接受勞保失能給付鑑定，須考慮個案病程已達幾年？
A.1年
B.2年
C.3年
D.4年
- 74.有關投射性評估的敘述，下列何者錯誤？
A.評估會使用分析人格特點（sign of personality）的方式
B.評估會使用行為取樣（sample of behavior）的方式
C.又稱為表達性評估（expressive assessments）
D.古德曼測驗（Goodman Battery）是投射性評估的一種
- 75.有關心理動力參考架構（包含佛洛伊德的心理分析與存在人本主義），下列敘述何者正確？
①缺乏介入效果的研究 ②無條件的正向關懷看起來簡單做起來不然 ③有標準化的流程供臨床人員熟悉應用
A.僅①②
B.僅②③
C.僅①③
D.①②③
- 76.當一族群因膚色、國籍、信仰、社經地位等特定因素，而受限參與日常生活中有意義的活動時，是屬於下列何項定義？
A.職能隔離（Occupational apartheid）
B.職能不公義（Occupational injustice）
C.職能剝奪（Occupational deprivation）

D.職能荒謬（Occupational absurdity）

77.心理社會之會所模式（psychosocial clubhouse）中會員的目標是如何訂定？

- A.由精神醫療團隊共同討論
- B.由精神醫療團隊與會員及家屬共同討論訂定
- C.由職能治療師評估擬訂
- D.由會員自己設定

78.職能治療師在教導心理障礙個案搭乘捷運時，安排一系列的課程分別練習各種情境，最後並讓個案實際搭乘。如此的安排較少應用到那一種教導策略？

- A.一次一個概念
- B.持續課程時間
- C.使用增強物
- D.示範演練

79.下列何種方式最適合用以協助缺乏自我偵測（self-monitoring）能力的失智症個案學習？

- A.無錯誤學習法（errorless learning）
- B.問題導向學習法（problem-based learning）
- C.團隊學習法（team-based learning）
- D.融合學習法（inclusive learning）

80.對於長住機構之病患，職能治療師應注意下列那些事項？①機構化現象的表徵 ②機構化現象與負性症狀的交互作用 ③機構如何影響病患的行為 ④機構如何影響工作人員

- A.僅①③
- B.僅①②
- C.僅②③
- D.①②③④