

114年特種考試地方政府公務人員及 離島地區公務人員考試試題

考試別：地方政府公務人員考試

等別：三等考試

類科：漁業技術

科目：水產資源學

考試時間：2小時

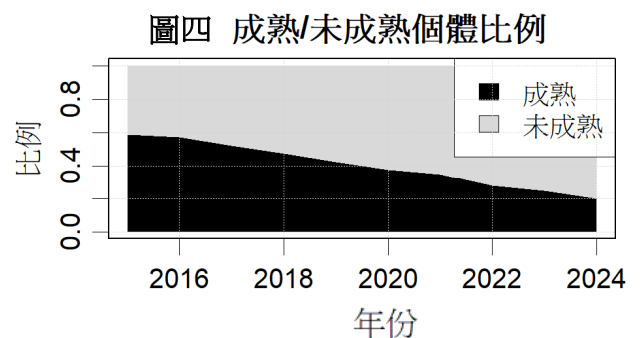
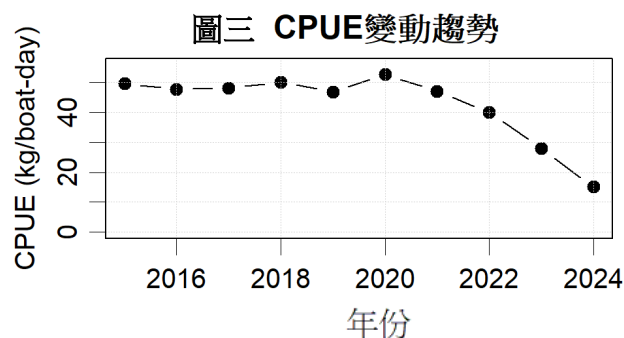
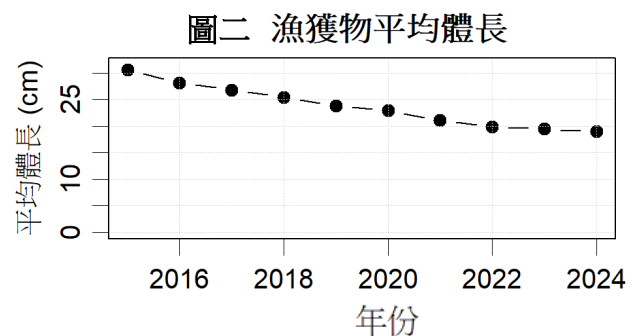
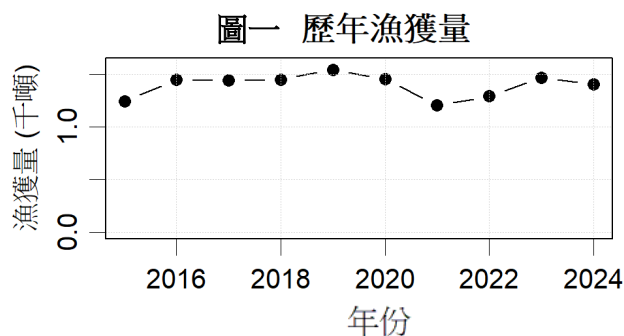
座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、下圖呈現海洋漁業某魚種於近 10 年的生物學及漁業指標變化，請依圖所呈現情境申論下列問題：(每小題 10 分，共 20 分)



(一)說明可能的漁業壓力狀況，並判斷是否可能發生成長型過漁 (growth overfishing) 或補充型過漁 (recruitment overfishing)。

(二)試分析造成平均體長下降的可能機制，並說明其對族群動態的影響。

二、下表為魚種 A 與魚種 B 之 von Bertalanffy 成長參數 (L_{∞} 、 K 、 t_0)、成熟曲線參數 (50%性成熟體長 L_{50} 、性成熟曲線斜率 r) 及批次產卵量 (batch fecundity, Fec ；十萬粒)，請依表列數值申論下列問題：

(每小題 10 分，共 30 分)

魚種	L_{∞}	K	t_0	L_{50}	r	Fec
A	40	0.5	-0.1	20	0.8	1.5
B	80	0.1	-0.1	40	0.2	0.6

(一)說明兩魚種之生命史類型差異，並判斷何者較偏向 r-selection 或 K-selection。

(二)解釋較高或較低的 L_{50} 、 r 或 Fec 對族群再生能力之影響。

(三)從兩種魚的成長與生殖生物學參數，分析兩魚種對漁獲壓力提升的敏感度差異。

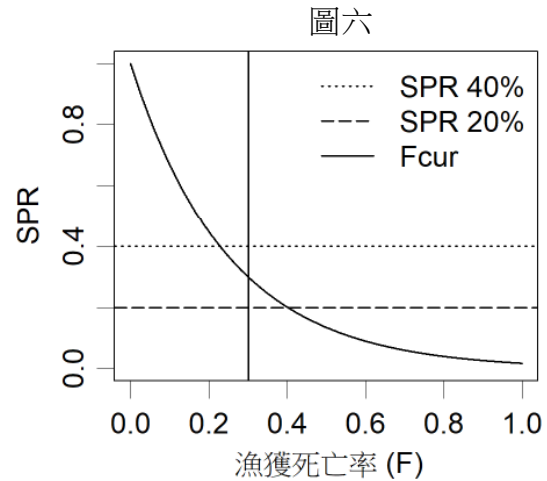
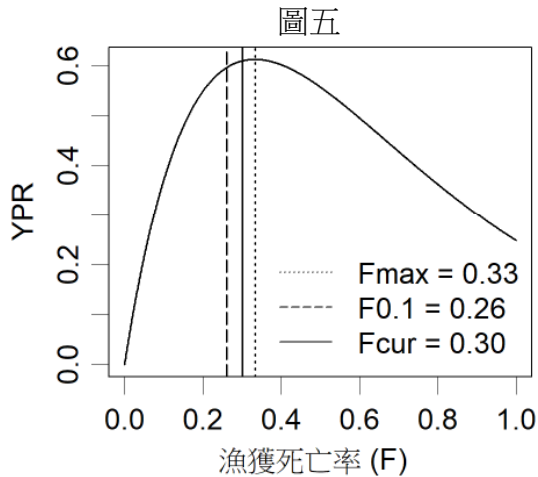
三、某沿岸區域於 2024 年設立大型海洋保護區 (MPA)，禁止捕撈。3 年後觀察到：①MPA 內大型魚類密度增加；②鄰近漁場漁獲上升；③遠離 MPA 的漁場變化不大。請依上述情境申論下列問題：

(每小題 10 分，共 20 分)

(一)說明「外溢效應 (spillover effect)」之概念，並解釋與 MPA 間的關聯性。

(二)從空間分布、生物行為、漁業動態三層面，解釋為何邊界漁獲上升但遠端未明顯提升。

四、下圖為某魚種之單位加入生產量 (yield per recruit, YPR) 模型分析隨漁獲死亡率 (F) 的變化，並標示參考量 F_{max} 與 $F_{0.1}$ (圖五)；產卵潛能比例 (Spawning Potential Ratio, SPR) 曲線隨漁獲死亡率 (F) 的變化，並標示參考點 $SPR = 40\%$ ($SPR_{40\%}$) 與 $SPR = 20\%$ ($SPR_{20\%}$) (圖六)。請依圖列情境申論下列問題：



- (一)說明 YPR 曲線形狀的資源學意義，並解釋為何 YPR 在低 F 時增加，而當 F 高過某特定值時則開始降低。(5 分)
- (二)說明 SPR 曲線隨 F 增加而持續下降的資源學意義，並解釋 $SPR_{40\%}$ 與 $SPR_{20\%}$ 何者常被視為 target 或 limit 參考點的原因。(10 分)
- (三)比較 F_{max} 與 $F_{0.1}$ 兩參考點，並說明在管理策略設定上偏好選擇 $F_{0.1}$ 的理由。(5 分)
- (四)若現今漁獲死亡率 ($F_{cur} = 0.30$)，綜合 YPR 與 SPR，依據 target 與 limit 參考點之合理設定，說明現今之資源狀態。(10 分)