

106 年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、
心理師、護理師、社會工作師考試、106 年專門職業及技術人員高等考試法醫師、
語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

代號：6110
頁次：8-1

等 別：高等考試

類 科：聽力師

科 目：聽語溝通障礙學（包括專業倫理）

考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 語言理解涉及很多高度複雜的語言訊息處理歷程，下列何者屬於語言理解的處理歷程？
(A)詞彙提取 (B)訊息組織 (C)聽覺聯結 (D)句子組成
- 2 語言樣本資料的分析，傳統的分析方式，首先將口語述說語料一音不漏地轉寫成文字形式，再加以量化分析，下列何者屬於語法的分析？
(A)相異詞彙數 (B)平均句長 (C)序列組織 (D)說話速度
- 3 幼童學會「時鐘」這個詞彙之後，會將體重計、磅秤也說成是「時鐘」，這是幼童在語言習得的過程中，所出現的什麼現象？
(A)語意組織 (B)隱喻比喻 (C)詞彙錯用 (D)過度延伸
- 4 下列何者屬於語言中非字面的意義（non-literal meaning）？
(A)「我笑到頭都快斷了」 (B)「她的眼睛像星星一樣」
(C)「妳的裙子像抹布」 (D)「牛牽到北京還是牛」
- 5 下列那一個聲母屬於舌根音？
(A)ㄐ (B)ㄌ (C)ㄑ (D)ㄙ
- 6 孩子大約有十至二十個有意義的字來表達意思，但是發音上不準確，而且常會以一個字音來代表數種意思，以一兩個字音代表整個句子，別人不易弄清楚他的意思，父母或許較能了解，請問這是屬於兒童語言發展的那一個階段？
(A)牙牙發聲（babbling） (B)呢喃兒語（jargon）
(C)社會性發聲（socialized vocalization） (D)語調練習（inflected vocal play）
- 7 下列敘述何者正確？
(A)聲音異常可分為：音量異常、音調異常、音域異常
(B)發聲的共鳴腔，包括口腔、鼻腔、胸腔
(C)聲音的頻率決定音量的大小，振幅決定音調高低
(D)影響音量的因素有：聲門下壓、呼氣流量、聲帶抵抗力及振動型態
- 8 喉切除者的言語復健，最重要的是找到一個新聲門作為振動發聲之用。下列何處可以做為新聲門的位置？
(A)食道上端之環咽肌（cricopharyngeus muscle）的部位
(B)胸鎖乳突肌（sternocleidomastoid muscle）與胸骨舌骨肌（sternohyoideus muscle）之處
(C)口輪匝肌（orbicular muscle of mouth）與下唇方肌（square muscle of lower lip）之處
(D)喉頭內在肌的內杓肌（interarytenoid muscle）與甲杓肌（thyroarytenoideus muscle）的部位

- 9 下列治療法，何者適用於口吃治療？
(A)階層分析法 (hierarchy analysis)
(B)延宕聽覺回饋法 (delayed auditory feedback)
(C)推提練習法 (push practice method)
(D)消除複聲法 (eliminate diplophonia)
- 10 下列何者是複韻母？
(A)ㄌ (B)ㄨ (C)ㄣ (D)ㄣ
- 11 學童正在吃巧克力，治療師可以說：「小華正在吃巧克力，小華吃了三顆巧克力。」此種方式屬於那一種語言治療技巧？
(A)平行談話 (parallel talk) (B)自我談話 (self-talk)
(C)提供訊息談話 (informative talk) (D)示範 (modeling)
- 12 根據 Bloom 與 Lahey (1978) 所界定的語言組成要素中，孩童以口語表達溝通意圖時，是具備了下列何者語言要素？
(A)內容 (content) (B)形式 (form) (C)使用 (use) (D)延伸 (extension)
- 13 若請兒童選出那個詞是我們平常會說的，那個不是，如：「面紙、面尺」。這樣的題目是屬於那一項後設語言評量？
(A)音韻覺識 (B)詞彙覺識 (C)語法覺識 (D)語意覺識
- 14 語言理解的評量題為：「請指出第二排最小的三角形和第一排最左邊的蘋果」，此題型著重於下列那一方面的評量？
(A)語法理解 (B)語意理解 (C)聽覺記憶 (D)聽覺區辨
- 15 交談者說話時，會考慮聽者於理解對話內容所需要的先備知識或已知的訊息，以提供或調整特定的訊息給聽者，這是屬於下列何者能力？
(A)語用前設 (B)語意前設 (C)語法前設 (D)語音前設
- 16 有關幼兒聲母的發展，下列敘述何者錯誤？
(A)塞音的發展早於擦音
(B)臨床上精熟度的決定，常以常模樣本中 50%或 90%的幼兒可以正確發出某個語音為依據
(C)根據許洪坤 (1987) 的臺灣地區發展資料，擦音的發展早於塞擦音
(D)/ㄅ、ㄆ、ㄇ/的發展早於/ㄆ、ㄆ、ㄇ/
- 17 語意連圖 (semantic map) 是一種概念架構圖。其基本假設是學生可由已知的背景知識中，找出與新字彙之間的關係。使用語意連圖的優點，是從那一方面呈現有益於特殊學生的學習？
(A)視覺 (B)聽覺 (C)觸覺 (D)動覺
- 18 使用口語與人溝通時，下列何者是屬於副語言 (paralinguistic) ？
(A)音量 (B)眼神 (C)手勢 (D)構詞
- 19 根據許洪坤 (1987)，有關習華語兒童的語言發展，下列敘述何者錯誤？
(A)連接詞的使用約在 4 歲開始
(B)5 歲開始，會使用 1 個以上的連接詞
(C)結構如「阿姨唸書好棒」的句子，最早可出現的年齡是 4 歲
(D)3 歲前即可出現沒有連接詞的複合句

- 20 大腦皮質的第 44 區又稱布洛克氏區（Broca's area）是屬於那一葉？
(A)額葉 (B)頂葉 (C)顳葉 (D)枕葉
- 21 下列有關複韻母的敘述何者正確？
(A)複韻母是由兩個以上的單韻母組合而成
(B)複韻母是從響度小的元音移到響度大的元音
(C)響度的大小與舌位高低成正比
(D)複韻母的響度是從大變小，所以叫下降複元音
- 22 下列何者為口吃（stuttering）、訥吃（dysarthria）、迅吃（cluttering）三者的成因？
(A)機能性問題 (B)心因性問題 (C)構音問題 (D)節律問題
- 23 教師在溝通訓練時引發身心障礙孩童的溝通行為，不宜採用下列何者方式？
(A)展現對溝通的期待 (B)重視符號式的溝通 (C)給予等候時間 (D)自然情境中教學
- 24 下列有關中耳的敘述何者正確？
(A)鼓室呈不規則空洞，位於頂骨岩部內
(B)鼓室橫寬約 2~4 mm，縱長約 15 mm，是一完整而獨立的鼓隱窩（epitympanic recess）
(C)鼓隱窩內大部分被錘骨頭（head of malleus）及砧骨體（body of incus）所占据
(D)鼓室之下壁為一薄如紙的骨質，稱為鼓室蓋（tegmen tympani）
- 25 有關嬰幼兒對音源辨位的敘述，下列何者正確？
(A)可轉頭時即可左右音源辨位 (B)滿 1 歲時，仍不能對下方音源辨位
(C)6 個月時，只能對左右音源辨位 (D)18 個月左右，即可對全方位音源辨位
- 26 下列對中耳炎的敘述，何者錯誤？
(A)中耳炎會導致輕度至中度的聽力損失
(B)中耳炎所引起的聽力損失範圍多為低頻率部分
(C)因中耳炎就醫以 3~5 歲兒童的比率最高
(D)小孩若有慢性中耳炎，會影響說話和語言的發展
- 27 十二對腦神經中，下列那些神經支配舌肌的動作？①聽神經 ②三叉神經 ③迷走神經 ④顏面神經 ⑤舌咽神經 ⑥舌下神經
(A)①②④ (B)②③⑤ (C)④⑤⑥ (D)③④⑥
- 28 兒童說出「我們要去買騎腳踏車」、「我們要做放風箏」的情形，最可能是有下列何種問題？
(A)語言訊息分類、意義連結、儲存的問題 (B)聽覺刺激或語音分辨、辨識的問題
(C)語言訊息注意、選取能力困難的問題 (D)語言訊息搜尋、提取的問題
- 29 當主試者告訴受試者：「小妹妹提腳踏車」這句話，再請受試者由「小妹妹騎腳踏車」、「小妹妹用手提著一部腳踏車」、「小妹妹正在洗腳踏車」的圖卡中，選出正確的答案。這是在測量下列那一種能力？
(A)聽覺記憶 (B)聽覺區辨 (C)語法理解 (D)語意理解
- 30 某位教師根據語言行為或神經動作類別訂定語言療育目標時，依照兒童能力出現的順序，列出優先考量的目標。符合下列何種語言療育的理論模式？
(A)行為學派 (B)發展心理語言學派 (C)訊息處理模式 (D)語用學派

- 31 教師設計一道題目：「大象、乳牛都是家禽」，讓兒童聽取後，找出其錯誤之處，並提供正確話語。這是屬於何種評量？
(A)類別關係判定 (B)語意項目分析 (C)象徵性語言理解 (D)詞彙偵測與更正
- 32 有一個小孩對阿嬤說：「阿嬤，你等一下去菜市場，可不可以買裡面黑黑的，外面綠綠的水果給我吃。」阿嬤回答：「那是什麼東西？是西瓜嗎？」小孩：「不是啦！就是裡面黑黑的甜甜的啦！」阿嬤：「啊！是釋迦啦！」請問上述例子中，此位小孩那方面有困難？
(A)語意連結 (B)詞彙尋取 (C)詞彙覺識 (D)語意覺識
- 33 下列何者屬於內耳的構造？
(A)耳咽管 (B)耳甲腔 (C)鼓室肌 (D)耳蝸管
- 34 下列那些神經和言語（speech）較有直接關係？①舌下神經 ②副神經 ③外旋神經 ④迷走神經 ⑤三叉神經 ⑥舌咽神經 ⑦聽神經 ⑧顏面神經 ⑨滑車神經
(A)①②⑧⑨ (B)③④⑥⑦ (C)②⑤⑦⑧ (D)①②⑥⑧
- 35 溝通時會尋求協助、要求、抗議、問候、道歉，這是屬於語言的那一種能力？
(A)語音 (B)語意 (C)語法 (D)語用
- 36 下列有關耳毒性（ototoxicity）藥物對聽覺系統造成的影響，何者敘述正確？
(A)嘉納黴素（kanamycin）經耳給藥後會引起中耳疼痛及搔癢感，停藥後症狀多有緩解或消失
(B)順鉑（cisplatin）會透過圓窗透入內耳，造成中頻率範圍的聽力損失
(C)水楊酸（salicylates）主要具有前庭毒性，會造成永久性聾
(D)使用利尿劑（loop diuretics）造成典型中頻率範圍的聽力損失
- 37 下列何種藥物會影響內耳：①長春新鹼（vincristine） ②利他能（ritalin） ③見大黴素（gentamicin） ④水楊酸
(A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②④
- 38 下列何種藥物大量用來治療關節炎及結締組織的異常，會造成感音性聽力損失？
(A)氮芥（nitrogen mustard） (B)水楊酸
(C)嘉納黴素（kanamycin） (D)培氟沙星（pefloxacin）
- 39 下列那一種類型的老年性聽力損失與神經退化有關？
(A)代謝型（metabolic） (B)感音型（sensory）
(C)機械型（mechanical） (D)血管型（strial）
- 40 下列有關耳鳴的敘述，何者錯誤？
(A)非耳蝸後（retrocochlear）病變之可能病徵
(B)需要跨領域專業的合作諮詢
(C)聽力師可使用聲學心理測量執行耳鳴評估
(D)佩戴助聽器是處置方式之一
- 41 下列何者屬於聽覺處理（auditory processing）檢查？
(A)耳腔壓力檢查 (B)言語辨識能力 (C)時序辨識 (D)智力測驗
- 42 下列何種聽障相關症候群，會有視網膜色素病變（retinitis pigmentosa）的問題？
(A)Alport syndrome (B)Bjornstad syndrome (C)Epstein syndrome (D)Usher syndrome

- 43 下列何種症狀會造成傳導性聽力損失？
(A)中耳炎 (B)瓦登伯格症 (Waardenburg syndrome)
(C)聽神經瘤 (acoustic neuroma) (D)耳鳴
- 44 下列有關美尼爾氏症 (Meniere's disease) 的敘述，何者錯誤？
(A)屬於內耳骨性迷路 (labyrinth) 的內淋巴 (endolymphatic) 壓力過大所造成
(B)典型症狀是聽力損失、耳鳴、眩暈與耳脹
(C)症狀的出現與消失可能無預警，且可能很嚴重
(D)治療方法可從藥物或飲食以減輕症狀
- 45 下列有關聽神經瘤的敘述，何者錯誤？
(A)患者多半是兒童
(B)從小腦橋腦角部位的第八對聽神經前庭分支的表層細胞生長而成
(C)症狀包括不平衡、耳鳴、聽力損失及語言理解顯著困難
(D)可採取手術治療
- 46 下列有關聽神經病變 (auditory neuropathy/auditory dyssynchrony, AN/AD) 的敘述，何者錯誤？
(A)從耳聲傳射反應得知，患者通常有正常的外毛細胞功能
(B)患者聽神經對聲音的反應欠缺同步放電的特質
(C)患者的純音聽力檢查損失與實際語言表現差異不大
(D)患者間的聽力損失程度差異很大
- 47 下列有關聽神經病變 (AN/AD) 的敘述，何者錯誤？
(A)有可能被誤診為聽覺處理異常 (APD)
(B)此類學童的介入和教育計畫需個別化
(C)根據 Berlin 等 (2002)，佩戴助聽器對多數個案有幫助
(D)佩戴人工耳蝸對個案未必有幫助
- 48 下列有關噪音性聽力損失 (noise-induced hearing loss) 的敘述，何者錯誤？
(A)造成感音神經型聽力損失
(B)可能導致永久性聽力閾值升高 (permanent threshold shift, PTS)
(C)PTS 會減少在中低頻率範圍的敏銳度
(D)患者的年齡層分布範圍很廣
- 49 有關老年性聽力損失 (presbycusis) 的敘述，下列那些項目正確？①老年性聽力損失者在語音辨識表現比聽力圖所預期的聽覺功能差 ②代謝型老年性聽力損失為主要的類型 ③血管紋退化主要影響內淋巴電位，導致低頻率聽力損失 ④噪音曝露、血管疾病及耳毒性藥物都會造成共病性 (comorbidity)
(A)①②③ (B)①②④ (C)①③④ (D)②③④
- 50 下列敘述何者錯誤？
(A)高頻音的聽覺損失和言語辨識表現不佳，高度相關
(B)年長者在 500、1000、2000 Hz 三個頻率的平均聽力閾值，最能預測各種言語辨識表現
(C)在排除聽力損失程度後，不同年齡者的言語辨識仍可能有差異
(D)內耳基底膜結構的改變，可引起老年性聽力損失

- 51 下列有關耳鳴的敘述，何者正確？
(A)治療方式包括耳鳴再訓練治療（tinnitus retraining therapy）
(B)大多數的耳鳴患者會尋求醫療協助
(C)食療能有效讓耳鳴症狀舒緩
(D)耳鳴是即將致聾的訊號
- 52 下列何者為隱性遺傳症候群？
(A)Apert syndrome (B)Jervell and Lange-Nielsen syndrome
(C)Treacher Collins syndrome (D)Stickler syndrome
- 53 關於耳朵的發育，下列敘述何者錯誤？
(A)內耳在胚胎內發育至 20 週後，即具成人尺寸
(B)中耳空間和耳咽管的發育同時進行
(C)中耳三小聽骨的尺寸在胚胎發育至 6 個月後，即具成人尺寸
(D)中耳空間在胚胎內發育至 4 個月後，即具成人尺寸
- 54 下列何者會造成鐙骨足板（stapes footplate）的骨頭被海綿骨（spongy bone）取代？
(A)外耳道閉鎖（atresia） (B)化膿性中耳炎（suppurative otitis media）
(C)聽小骨斷裂（ossicular chain discontinuity） (D)耳硬化症（otosclerosis）
- 55 下列有關先天性與後天性膽脂瘤（cholesteatoma）的敘述，何者錯誤？
(A)兩類初期都會造成傳導性聽力損失 (B)兩類都有可能呈現正常聽力圖
(C)後天性膽脂瘤個案都有中耳炎病史 (D)後天性膽脂瘤亦可見於兒童
- 56 下列何者聽障相關症候群，會伴隨眼裂向下、外耳道狹小或閉鎖、下頷骨發育不全？
(A)Alport syndrome (B)Bjornstad syndrome
(C)Edward syndrome (D)Treacher Collins syndrome
- 57 下列聽障相關症候群中那一種會出現心電圖異常為 QT 間距延長（prolonged QT interval）症狀，有突然死亡風險？
(A)Branchio-oto-renal syndrome (B)Lemieux-Neemeh syndrome
(C)Jervell and Lange-Nielsen syndrome (D)Richards-Rundle syndrome
- 58 與內耳有關的先天性發育不全（aplasia）或畸形（malformation），下列那一類型沒有內耳及聽神經？
(A)Bing-Siebenmann (B)Mondini (C)Michel-Type (D)Scheibe
- 59 兒童習語前聾的病因（etiology），下列敘述何者正確？
(A)基因性（genetic）占 30%
(B)非症候群中的自體隱性遺傳比率較自體顯性遺傳比率高
(C)屬於症候群者占基因性的 70%
(D)X-linked 在分類上歸為症候群類
- 60 下列有關威尼克氏失語症（Wernick's aphasia）之敘述，何者正確？①語言表達不流暢 ②語言理解相當好 ③有胡言亂語特質 ④命名方面損傷嚴重 ⑤句子短
(A)③④ (B)①③⑤ (C)②④⑤ (D)①②④
- 61 Light（1998, 2000, 2003）指出：AAC 的評估需要考量個案複雜溝通需求，下列何者是評估時需考量應具備的能力？①社交能力 ②策略能力 ③語言能力 ④操作能力
(A)僅②③ (B)僅②④ (C)僅①③④ (D)①②③④

- 62 比較溝通障礙中口吃（stuttering）與迅吃（cluttering）差異，下列何者錯誤？
(A)口吃快速重複子音、母音、尤其語首發音延長；迅吃指說話速度過快、伴隨錯誤發音
(B)口吃者可以察覺語暢問題；迅吃者很少察覺自己的問題
(C)口吃說話時語音遲疑斷續及停止；迅吃者說話時過度使用填充字詞及迂迴語
(D)口吃者可藉監控自己說話來改善；迅吃者被提醒語暢其問題更嚴重
- 63 根據由下而上練習訓練模式，構音異常的治療步驟，下列排序何者正確？①非詞 ②交談式的言語 ③練習個別語音 ④結構化短語 ⑤句子
(A)①④③⑤② (B)③⑤④①② (C)④③①②⑤ (D)③①④⑤②
- 64 口吃發展至成人期，個案已累積許多說話情境的負面反應，Charles Van Riper（1992）提出口吃修正法（stuttering modification），請依序排列該法的技術？①心理作準備（preparatory sets） ②取消（cancellation） ③拉長（pull-out）
(A)①②③ (B)③②① (C)②①③ (D)②③①
- 65 下列關於由某男性變為女性的變性者，其嗓音介入的敘述，何者錯誤？
(A)改變口道共鳴，使嗓音聽起來較女性化 (B)提高嗓音音高，至少基頻提高 155~165 Hz
(C)經賀爾蒙治療後，音高會下降 (D)訓練其將舌頭放在口腔較前方的位置說話
- 66 下列有關美國手語（American Sign Language, ASL）與手語編碼英語（Manually coded English, MCE）之比較，何者錯誤？
(A)ASL 是自然語言，MCE 是人造語言
(B)ASL 被描述為概念式語言，自有其特殊文法規則
(C)ASL 有助於整體學業成就，MCE 有助於英文識字技巧
(D)MCE 詞彙多數來自於 ASL，MCE 字詞順序與英語口語相同
- 67 下列有關布洛卡失語症（Broca's aphasia）之敘述，何者正確？①語句短，且有助動詞、冠詞等省略現象 ②音韻錯誤 ③書寫緩慢 ④說話吃力 ⑤語言理解完全正常
(A)僅①③ (B)僅②④⑤ (C)①②③④ (D)②③④⑤
- 68 對於失聰者學習一般語言，下列敘述何者錯誤？
(A)聾童不需藉由口語學習語言 (B)句法的學習是主要挑戰
(C)手語必定會阻礙口語發展 (D)手語和口語在大腦內處理的位置相同
- 69 帕金森氏症（Parkinson disease）是漸進性的神經退化疾病，下列何項溝通障礙最可能發生在帕金森氏症患者身上？
(A)失語症 (B)呐吃
(C)發展性口吃（developmental stuttering） (D)言語失用症（apraxia of speech）
- 70 下列有關聾人文化之敘述，何者常見？①聾不是障礙 ②聾是文化差異 ③反對使用人工耳蝸 ④耳蝸移植是聾人文化種族滅絕舉動
(A)僅① (B)僅②④ (C)僅①②③ (D)①②③④
- 71 下列有關語言發展理論的敘述，何者錯誤？
(A)Chomsky 的先天論強調兒童語言的創新性
(B)行為學派和認知發展論都可解釋過程中的模仿現象
(C)語用－交互運作論認為父母的角色重要
(D)認知發展論認為語言對兒童思考發展並無貢獻

- 72 聾人溝通時，面對相關語詞如「雨」、「大雨」，他們如何打手語以顯現其差異？
(A)動作大小 (B)手勢方向 (C)手形異同 (D)移位方向
- 73 王聽力師的聽力所從臺北市遷往新北市，逾期未依規定陳報核准營業，依聽力師法規定，其可能面臨下列那些罰則？①新臺幣 1 至 5 萬元罰鍰 ②新臺幣 2 至 10 萬元罰鍰 ③新臺幣 3 至 15 萬元罰鍰 ④1 個月至 1 年停業處分
(A)僅① (B)①④ (C)②④ (D)③④
- 74 依聽力師法規定，下列敘述何者正確？
(A)聽力師執業應加入所在地聽力師公會；違者處以新臺幣 1 至 5 萬元罰鍰
(B)聽力師執業應加入所在地聽力師公會；違者處以新臺幣 2 至 10 萬元罰鍰
(C)聽力師公會得拒絕具有會員資格者入會；違者處以新臺幣 1 至 5 萬元罰鍰
(D)聽力師公會不得拒絕具有會員資格者入會；違者處以新臺幣 2 至 10 萬元罰鍰
- 75 關於教室音響，下列那一項不是影響因素？
(A)餘響（reverberation） (B)噪音
(C)信號與接收者的距離 (D)天氣
- 76 某聽力所利用學校義診服務，索取學生的健保卡，勉強學生至其聽力所接受後續服務。依聽力師法規定，此聽力所可能面臨下列那些罰則？①新臺幣 2 至 10 萬元罰鍰 ②新臺幣 3 至 15 萬元罰鍰 ③1 個月至 1 年停業處分 ④廢止開業執照 ⑤廢止執業執照
(A)僅① (B)僅②③ (C)②③⑤ (D)①③④
- 77 陳聽力所的病號眾多，故採以價制量方式，提高收費。依聽力師法規定，陳聽力師可能面臨那些罰則？①新臺幣 2 至 10 萬元罰鍰 ②新臺幣 3 至 15 萬元罰鍰 ③1 個月至 1 年停業處分 ④廢止開業執照 ⑤廢止執業執照
(A)僅②⑤ (B)僅①③ (C)①③④ (D)②③⑤
- 78 下列何者不是「聽語人員與共同工作者」之專業倫理的規範內容？
(A)不應以不誠實、不當形象或其他不當行為，而使專業受損
(B)聽語人員應堅信，當知有違反專業倫理規範之情事時，應該要告知專業倫理規範委員會
(C)應以尊重、公平、有禮與良好的信任態度對待同事
(D)對於影響健康之社會、經濟及政治等因素，應表示關切，並積極參與有關政策之建言
- 79 王聽力師於執行業務時，頻頻暗示促銷某品牌之助聽器效果，該行為牴觸那些專業倫理？①專業倫理一：聽語人員與個案 ②專業倫理二：聽語人員與執照 ③專業倫理三：聽語人員與社會 ④專業倫理四：聽語人員與共同工作者
(A)僅④ (B)僅①③ (C)僅②③ (D)②③④
- 80 根據臺灣聽力語言學會訂定之聽語專業倫理，下列何者敘述錯誤？
(A)「應針對那些有貢獻於出版物或展示成品者給予功績，功績的給予應依貢獻比例而分配，且必須獲得貢獻者的同意。」屬於專業倫理四
(B)「提供聽語專業服務時，應事先予以充分說明。」屬於專業倫理三
(C)「當發生身心狀況異常而難以有效執行業務時，應該尋求相關專業的支援或停止其專業服務。」屬於專業倫理一
(D)「當接受和授予責任時，應以個人的能力和專業資格為依據。」屬於專業倫理二