

106 年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、
心理師、護理師、社會工作師考試、106 年專門職業及技術人員高等考試法醫師、
語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

代號：5110
頁次：8-1

等 別：高等考試
類 科：聽力師
科 目：聽覺與平衡系統之創健與復健學
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 張先生有中度感音神經性聽力損失，雙耳佩戴助聽器，擔任主管，在年度會議前，為減少在對話中言語辨認的困難，事先將工作職務所需的資料及討論話題做好充分準備，請問他採用的促進性溝通策略是下列何者？
(A)建設性策略 (B)訊息簡化策略 (C)預期策略 (D)指導策略
- 2 承上題，在會議中，張先生適時地對正在做簡報的同事說：「請你說慢一點，這樣我會聽得比較清楚、聽得懂」，請問他採用的促進性溝通策略是下列何者？
(A)適應策略 (B)預期策略 (C)建設性策略 (D)指導策略
- 3 關於成人的聽覺復健計畫，在成效評估階段，聽力師問病患：「當你與同事交談時，是否能聽懂他們談話的內容？」這屬於下列那一項評量向度？
(A)使用 (usage) (B)助益 (benefit) (C)表現 (performance) (D)滿意度 (satisfaction)
- 4 根據 Cheslock 和 Kahn (2011) 提出早期聽覺創健療育計畫中的「發展性的支持服務」之內容，下列何者正確？①依兒童優勢、需求及家庭優先權提供適合的互動參與 ②善用每天日常生活的例行活動 ③提供兒童真實學習的經驗 ④支持功能性的溝通發展 ⑤團隊成員的專業精熟度訓練
(A)僅⑤ (B)僅①②④ (C)僅①②③④ (D)①②③④⑤
- 5 針對 5 個月大雙側中重度聽力損失嬰兒，在佩戴聽覺輔具之後的聽覺創健早期療育，下列何者短期課程目標最合宜？①察覺環境聲音與語音 ②發出不同的超語段聲音 ③辨認物體的大小形狀 ④理解一項聽覺記憶的口頭指令 ⑤發展共同注意力
(A)僅②③ (B)僅①②⑤ (C)③④⑤ (D)①②③⑤
- 6 關於學齡兒童的聽覺處理障礙，下列敘述何者正確？
(A)女生人數約為男生的 2 倍
(B)易被視為較複雜的語言學習障礙者
(C)排除有長期慢性耳朵感染之病史者
(D)因有快速的神經活動，信號從外耳到大腦的傳遞時間比較快
- 7 有高頻聽力損失的小明，2000~8000 Hz 的閾值介於 60~70 dB HL，在 30 公分距離的裸耳測聽情況下，林氏六音中那一個語音的聽覺辨識最難？
(A)"ah" (B)"oo" (C)"ee" (D)"mm"
- 8 聽障患者未使用助聽器的狀況下填答問題，如：「當你使用電話時，是否感受到有溝通困難呢？」這問題最可能是屬於下列那一個聽覺復健評量項目？
(A)環境因素 (B)個人因素 (C)參與變項 (D)溝通狀態
- 9 根據 Tye-Murray (2015) 提出聽力損失嬰幼兒的聽覺創健服務，下列何種順序最適當？①聽覺創健策略發展 ②早期療育課程參與 ③聽覺輔具使用 ④父母諮詢輔導
(A)①→②→③→④ (B)①→④→③→② (C)③→①→④→② (D)④→①→③→②

- 10 陳同學參加為期 6 個月的聽覺復健課程，透過練習和角色扮演，學習溝通接收和表達修復技巧，並觀摩其他同學的實際操作示範，該課程所提供的「自我效能（self-efficacy）」促進策略，下列何者正確？①情緒激發 ②口頭說服 ③精熟經驗 ④替代經驗
(A)僅①② (B)僅③④ (C)①②③ (D)②③④
- 11 中度聽力損失的小樂戴有雙側助聽器，在信雜比控制良好的教室裡進行聽覺訓練，聽力師站在小樂的右側優耳後方，每次發出兩個聲音，要求小樂聽到「YY」、「一一」、「XX」時雙手比劃出圈圈，聽到「Y一」、「YX」、「X一」時比劃出叉叉，此聽覺訓練目標最可能是下列那一個聽覺技巧發展階段？
(A)辨認（identification）(B)區辨（discrimination）(C)察覺（detection） (D)理解（comprehension）
- 12 陳先生知道自己有聽力損失時，不斷問自己：「為什麼會這樣？怎麼會是我呢？我做了什麼？」這時他可能是處於下列那一個心理調適階段？
(A)生氣與責怪 (B)接受 (C)震驚與否認 (D)沮喪
- 13 使用助聽器的重度習語前聽力損失嬰幼兒，相較於同齡的聽力正常嬰幼兒，下列何者言語發展特徵正確？
(A)兩者開始發聲的時間一樣 (B)兩者發出近似子音的聲音數量相同
(C)聽力損失嬰幼兒發出咿呀聲較多 (D)聽力損失嬰幼兒開始說話時易有語段錯誤
- 14 關於老年性聽力損失的現象，年齡在 60~84 歲之間的平均聽力閾值，下列敘述何者錯誤？
(A)聽力損失隨年齡增加而趨嚴重，而男性的損失程度大於女性
(B) 70 歲後的聽力閾值衰減速率更為明顯
(C)言語辨識上的視覺技巧因年紀增加而下降
(D)常伴隨有語音辨識問題，女性對單音節字詞的辨識度比男性差
- 15 依據 Schow 和 Nerbonne（2013）學校提供聽覺處理障礙學生的聽覺復健服務，下列何者修復（remediation）形式是屬於因應（coping）及問題解決策略？
(A)區辨高低音調的型態差異 (B)透過 Fast ForWord 練習，分辨字詞中的聲音
(C)上課前預習重要語彙和觀念 (D)使用教室擴音系統，增大老師教學信號聲音
- 16 楊太太 55 歲，剛被確診為輕至中度感音神經性聽力損失，在家中每當聽到隔壁房間傳來很大的聲音時，總是會說：「我有聽到隔壁說話的聲音！」藉此證明自己的看法。請問這種情況可能屬於患者心理調適中的那一個階段？
(A)否認 (B)沮喪 (C)接受 (D)生氣
- 17 針對年齡在 18 個月以下聽力損失嬰幼兒的聽覺創健課程，參照一般嬰幼兒聽覺發展順序所設計的聽覺刺激目標，下列敘述何者正確？
(A)聆聽遠距的聲音早於發出咕咕聲（cooing） (B)分辨字詞的不同早於聆聽遠距的聲音
(C)知覺到聲音早於聲音辨位 (D)仿說語音早於聲音辨位
- 18 用於聽覺處理之行為聽力學測驗，下列何者屬於雙耳異訊測驗（dichotic test）？
(A)聽覺溶合測驗（auditory fusion test-revised）
(B)疊詞同調號測驗（staggered spondaic word test）
(C)隨機間隔偵測測驗（random gap detection test）
(D)時間壓縮語句測驗（time compressed sentence test）
- 19 聽力師進行聽覺訓練時，當個案回答正確率達 48%時，通常下個階段採行下列何者最佳？
(A)信雜比：由 20 dB 改為 10 dB
(B)刺激音相似度：加入「包子」和「報紙」詞組
(C)測試詞選項數目：由兩個改為三個選項
(D)測試問答：由「你想要那一種水果？」改為「你想要香蕉，還是葡萄？」

- 20 以華語為母語的人工耳蝸使用者，對下列那一組語音的聽覺辨識難度最高？
(A)鼓、虎 (B)生、書 (C)魚、羽 (D)鳥、大象
- 21 下列何項組合會嚴重影響到嬰兒聽覺和言語-語言技巧發展的情況？①聽覺功能缺損 ②聽覺刺激缺乏 ③聽覺回饋能力差 ④視聽覺併用能力不足
(A)僅①② (B)僅③④ (C)①②③ (D)①③④
- 22 下列用以評估聽障成人對話流暢度的變項，何者最適合？
(A)語句平均長度 (MLU) (B)平均輪替語句長度比率 (MLT ratio)
(C)相異詞比率 (TTR) (D)溝通單位平均長度 (MLCU)
- 23 下列何者行為能力最常見於有中樞聽力問題的幼童？
(A)聽懂慢速的言語 (B)了解弱化的話語 (C)聽音辨位 (D)跟隨音樂節奏
- 24 在口語會話中，聽力損失者的言語接收表現，通常會受到言語可預測程度的影響，其中有關「語境脈絡量 (amount of context)」是來自下列何者？
(A)說話者端 (B)訊息端 (C)溝通環境端 (D)聽者端
- 25 王先生因耳鳴的關係影響健康狀況而時常感到沮喪，最近參加成人聽覺復健計畫中的耳鳴管理與控制治療課程，透過音調或音量改變的放鬆訓練方法來舒緩耳鳴感受，這是屬於下列何種方法？
(A)生理回饋 (B)認知治療與諮商 (C)遮蔽裝置 (D)耳鳴再訓練治療 (TRT)
- 26 吃飯前，媽媽故意將碗和湯匙放在孩子固定坐的椅子上面，藉此增加聽力損失孩童開啟溝通的機會，這種破壞性活動 (sabotage activity) 最主要是促進下列何者語言成分的發展？
(A)語音 (B)語法 (C)語意 (D)語用
- 27 聽覺處理障礙者對聽覺訊息做出認知反應會有困難，下列何者不是常見的聽覺處理問題？
(A)單耳信雜音分辨 (B)雙耳聲學訊息理解 (C)時序型態辨認 (D)聲音響度察覺
- 28 透過學校聽覺保健計畫的聽力篩檢服務，確認有聽力損失的兒童，大多是屬於下列何者聽覺障礙類型？
(A)傳導型聽力損失 (B)感音神經性聽力損失 (C)聽覺處理異常 (D)聽神經病變
- 29 習語前重度以上聽力損失且使用助聽器的成人，由於說話時的呼吸異常，易導致下列那些說話問題？
①說話時易中斷 ②呼吸性音質異常 ③每次呼吸週期裡，每個字的用氣量驟減 ④每次呼吸週期裡，說出字數增多
(A)僅①② (B)僅③④ (C)①②③ (D)②③④
- 30 對於中樞聽覺處理異常的處置，下列敘述何者正確？
(A)對易分心者，採用 FM 系統以增加信雜比
(B)對記憶力不佳者，採用圖畫技巧以促進後設語言能力
(C)對聽理解不佳者，採用自我控制技巧以增強多感官整合
(D)對低動機者，採用音素分析技巧以改善詞彙量
- 31 有關/s/音產生的聲學特徵，下列何者錯誤？
(A)音韻學上具延續音特徵 (B)產生時的氣流為紊流
(C)噪音能量分布介於 1000~3000 Hz 之間 (D)在等同的語音脈絡下，其噪音時長大於塞擦音時長
- 32 可顯著預測讀唇表現的變項中，下列何者錯誤？
(A)認知技巧 (B)性別 (C)生理年齡 (D)先天或後天聽力損失
- 33 65 歲雙耳戴助聽器的吳先生，最近在餐廳與好友們聚會聊天時，要聽懂說話的內容越來越困難，下列所提供的改善建議，何者最不適當？
(A)多使用視覺線索 (B)遠離噪音源
(C)依其需要調高助聽器音量 (D)運用修復策略

- 34 聽力師針對聽力損失兒童進行聽覺復健時，先告知主題—「動物園」，再說出相關的新詞彙，然後描述一則與動物園有關的故事，接著讓個案重述故事內容，這是屬於下列何種聽覺訓練？
(A)分析式 (analytic) (B)實務式 (pragmatic) (C)折衷式 (eclectic) (D)合成式 (synthetic)
- 35 聽力師欲評估 2 歲 6 個月中度聽力損失幼兒的裸耳言語聽知覺表現，下列何者最不可行？
(A)以純聽覺方式，在聽檢室內進行
(B)使用現場發聲 (live-voice) 及遮口，施行身體部位的指認
(C)測量語音察覺閾值 (speech awareness threshold)
(D)使用預錄的單字詞圖卡測驗 (如：NU-CHIP)
- 36 封閉式矩陣 (closed-set matrix) 的語句測驗主要用來：
(A)降低學習效應 (B)提高臨床顯著性 (C)提高測驗的信度 (D)降低表單的等化效應
- 37 王先生在 3 個月前發現自己有中度聽力損失，目前尚無法接受此事實，此時的復健諮商，下列何者較為理想？
(A)可採用羅傑斯 (Rogers) 的情意諮商模式，提供正向關懷及同理心
(B)聽力師應主動且儘速為個案擬定復健目標以及發展行動方案，以免喪失早期介入的時機
(C)聽力師並非諮商心理師，因此僅能提供訊息性的諮商
(D)在最短的時間內，提供個案最大量且可靠的訊息
- 38 根據 Peterson & Barney (1952) 針對英語母音的共振峰頻率研究，下列何者母音的共振峰 f1 和 f2 頻率差異最大？
(A)/i/ (B)/u/ (C)/a/ (D)/ε/
- 39 聽者距離說話者 1 英尺，一般對話音量的長時間平均語音頻譜 (LTASS) 約為：
(A) 35 dB SPL (B) 45 dB HL (C) 65 dB SL (D) 70 dB HL
- 40 關於毗鄰活化模式 (neighborhood activation model)，下列敘述何者錯誤？
(A)是一種跨模式增強 (crossmodal enhancement) 的理論
(B)常用字比罕用字更容易被激活
(C)毗鄰詞彙較少的詞彙比較容易辨識
(D)某一個口語詞彙會觸發相似語音聲學特徵的詞彙群
- 41 人類依賴各種聲學線索來辨識語音，下列敘述何者錯誤？
(A)英語的語音時長大約介於 20~400 ms
(B)男性說話者的長時段語音頻譜，最大能量落在 130 Hz 附近
(C)構成超語段的聲學線索大多在低頻
(D)辨識不同構音部位的子音，其聲學線索大多落在高頻
- 42 根據下列 4 名重度聽力損失兒童的資料，假設其他條件皆相同，下列那位兒童應立即安排人工耳蝸術前聽力評估？
(A) 6 歲，未曾佩戴助聽器，主要溝通方式為手語，目前無任何言語產生
(B) 3 歲，佩戴助聽器 2 年，使用綜合溝通法，語詞聽辨得分約 30%
(C) 2 歲，聽覺年齡 1 歲，能聽懂 100 個日常詞彙，能發出 50 個日常詞彙，尚無法理解句子
(D) 11 個月大，佩戴助聽器滿 2 個月，尚未接受聽語早期療育，尚未發出有意義的語音
- 43 指認「飛機」與「公雞」的圖卡，不需要下列那一類聽覺技巧？
(A)察覺 (detection) (B)辨識 (recognition) (C)區辨 (D)理解
- 44 低頻重度聽力損失但高頻正常的兒童，在聽辨下列那一類語音時最容易出錯？
(A)無聲擦音 (B)有聲塞音 (C)唇齒音 (D)鼻音

- 45 純聽覺模式下，重度聽障兒童最容易聽錯下列何種組合？
(A)車車－老鼠 (B)小溪－小貓 (C)跑－討 (D)大象－花
- 46 一般人看到佩戴助聽器的兒童，內心可能產生的負面想法，稱之為"hearing aid effect"，聽力師可提醒父母採取下列何種處理方式？
(A)最好快速帶離現場，以保護兒童自我概念的發展
(B)父母為孩子選擇體積小而隱密的助聽器，以避免孩子遭受不公平對待
(C)父母了解並接受當孩子戴上助聽器後，確實會「凸顯」自己與他人的差異
(D)同理（empathize）兒童的負面情緒，並歸因於對方的無知或無禮
- 47 Tye-Murray（2015）針對年長者的聽覺復健計畫中，在評估階段需要考量的面向，不包括下列何者？
(A)聽覺輔具的證據本位服務（evidence-based practice）
(B)身體與認知變項
(C)個人、家庭與社交等生活狀態
(D)活動限制及參與侷限
- 48 關於讀唇，下列敘述何者錯誤？
(A)言語的視覺訊息容易使聽者分心，不利於噪音下的言語溝通
(B)說話者的臉部表情與動作可提供語音和句子節律型態的可辨識線索
(C)一般人的讀唇表現只能正確辨識句子中約 20%的單詞
(D)大約六成左右的語音是無法被看到的，而須仰賴聽覺的輸入
- 49 針對言語訊號的讀唇作業，下列敘述何者正確？
(A)人類的視覺解析及處理速度優於聽覺
(B)語音的視覺線索主要來自構音的部位
(C)同視素和同形字最適合用來評估讀唇表現
(D)有聲或無聲子音可由口腔動作來判斷
- 50 溝通訓練中，修復溝通失敗的第一步為：
(A)採用主導式的溝通模式 (B)察覺溝通失敗
(C)建立肯定型的會話風格 (D)使用修復策略
- 51 溝通策略訓練課程中，下列敘述何者正確？
(A)訓練目標在提升溝通夥伴的溝通效能，以及降低聽力損失者的挫折感
(B)訊息簡化策略其中一個方法為使用開放式主題的問句
(C)練習專注和放鬆技巧，並學習因應聽力損失造成的負面情緒及行為
(D)由聽力正常者來主導說話的主題，可有效避免溝通中斷
- 52 聽力損失兒童的最少限制環境（least restriction environment, LRE）的內涵，下列敘述何者錯誤？
(A)提供到宅的聽力語言專業服務
(B)依學童需求安置於全時的特殊教育教室
(C)兒童安置於最少限制的環境，可與其他無障礙同學一同成長
(D)提供學童在校使用的調頻輔具
- 53 關於遮蔽級值差異測試（masking level difference test, MLD），下列敘述何者錯誤？
(A)屬於雙耳分聽（binaural separation）測驗
(B) $MLD = S\pi N_0 - S_0 N_0$
(C)疾病如：多發性硬化症，其 MLD 可能偏低或消失
(D)反映雙耳遮蔽釋放（binaural release from masking）效應

- 54 個案主訴與家人的日常對話沒有困難，但很難聽懂電視主播的新聞報導內容，檢查結果顯示聽力閾值在正常範圍，請問此個案最可能為：
- (A)聽覺揭露缺陷 (auditory disclosure deficit) (B)注意力缺陷 (attention deficit)
(C)感覺統合缺陷 (sensory integration deficit) (D)聽覺處理缺陷 (auditory processing deficit)
- 55 評估聽覺處理障礙的行為測驗中，音調型態序列測驗 (pitch pattern sequence test) 的施測與判讀，下列敘述何者錯誤？
- (A)個案可利用口語或哼唱反應來表達音調呈現的序列
(B)若個案有聽覺皮質病灶，口語或哼唱反應都不佳
(C)若個案有大腦半球間病灶，口語或哼唱反應都不佳
(D)若個案有大腦半球間病灶，其口語反應優於哼唱反應
- 56 關於中樞聽覺處理障礙學童的聽覺復健策略，下列敘述何者錯誤？
- (A)針對中樞聽覺功能較弱的部分提供特定的治療，例如利用 Fast ForWord 及 Earobics 等教學軟體來訓練
(B)訓練音素分析與語音切割 (segmentation) 的技巧，以改善注意力不足、易分心的問題
(C)教導兒童後設語言分析策略，以幫助學習和記憶
(D)提供認知行為調整及自我肯定訓練，以降低適應不良行為的發生
- 情況：阿美是一位 35 歲女性，過去健康無任何病史，因持續眩暈與嘔吐一整天而至急診就醫，神經學檢查無特殊發現，只有自發性向右眼振，250 Hz 音叉檢查結果正常。請依上述資料回答第 57 題至第 59 題：
- 57 下列何者是最可能的臆測診斷？
- (A)前庭偏頭痛
(B)美尼爾氏症
(C)椎基底動脈灌流不足 (vertebrobasilar insufficiency, VBI)
(D)前庭神經炎
- 58 下列何者檢查可以支持你的診斷？
- (A)頸動脈超音波 (B)耳蝸電圖 (electrocochleography)
(C)腦部無顯影劑電腦斷層檢查 (D)頭部衝動測試 (head impulse test)
- 59 阿美經過適當治療後已痊癒。至 40 歲時，有天起床後，突然感覺天旋地轉，頭部保持不動後一分鐘內症狀緩解，但只要抬頭、低頭或躺下就是一陣眩暈，請問最可能臆測診斷為何？
- (A)左側良性陣發性頭位眩暈 (benign paroxysmal positional vertigo, BPPV)
(B)右側良性陣發性頭位眩暈
(C)墜落性發作 (drop attack)
(D)姿勢性低血壓
- 60 雙溫氣體 (bithermal air) 溫差測試結果，下列何者最具臨床診斷價值？
- (A)方向優勢 (direction preponderance, DP) (B)雙側前庭功能低下
(C)單側減弱 (D)固視指數 (fixation index) = 20%
- 61 關於溫差測試，下列敘述何者正確？
- (A)施測時，受測者平躺，頭部墊高與水平成 30° 夾角，目的使水平半規管所在平面與地面平行
(B)當施以熱刺激時，內淋巴流向壺腹 (ampulla)，興奮毛細胞，形成向對側眼振
(C)溫差測試刺激約相當於 0.003 Hz 的頭部運動，低於前庭反應最佳刺激頻率 (0.1~3 Hz)
(D)溫差測試與頭部衝動測試結果一致性高，臨床上擇一施測即可

- 62 關於區分自發性眼振 (spontaneous nystagmus) 是否為中樞性眼振 (central nystagmus)，下列敘述何者正確？
(A) 方向固定的水平或迴旋 (torsional) 眼振 (B) 可被固視 (fixation) 抑制的眼振
(C) 頭部靜止不動時出現的向下眼振 (D) 凝視 (gaze) 方向改變不會影響自發性眼振的方向
- 63 溫差測試單側減弱 (unilateral weakness)，病灶最不可能為：
(A) 水平半規管內的毛細胞 (B) 前庭神經
(C) 中樞前庭傳導路徑 (D) 前庭神經與腦幹連結處 (root entry zone)
- 64 下列那一項檢查，最適合診斷雙側前庭功能低下 (bilateral vestibular hypoactivity)？
(A) 旋轉椅 (rotary chair) (B) 跳視測試 (saccade)
(C) 重心動搖儀 (posturography) (D) 踏步測試 (Fukuda stepping)
- 65 溫差測試反向 (caloric inversion) 是指：
(A) 雙耳冷及溫測試，眼振皆反向 (B) 單耳冷及溫測試，眼振皆反向
(C) 單耳冷或溫測試，眼振反向 (D) 雙耳冷或溫測試，眼振反向
- 66 治療左側向地型 (geotropic) 水平半規管良性陣發性頭位眩暈 (BPPV) 的方法，下列敘述何者正確？
(A) 烤肉旋轉法 (Barbecue roll) 為平躺時向右翻轉；持續姿勢法 (forced prolonged positioning) 為平躺時維持左耳在下姿勢
(B) 烤肉旋轉法為平躺時向右翻轉；持續姿勢法為平躺時維持右耳在下姿勢
(C) 烤肉旋轉法為平躺時向左翻轉；持續姿勢法為平躺時維持左耳在下姿勢
(D) 烤肉旋轉法為平躺時向左翻轉；持續姿勢法為平躺時維持右耳在下姿勢
- 67 關於聽神經瘤 (acoustic neuroma)，下列敘述何者正確？
(A) 單邊聽力損失及耳鳴是最常見的症狀
(B) 前庭症狀多以急性眩暈表現
(C) 患者出現 Brun's nystagmus 時，腫瘤多只侷限於內聽道，少見腦幹壓迫
(D) 是一種快速生長 Schwannoma，確定診斷後須儘早治療
- 68 有一患者因急性單側水平半規管及球囊 (saccul) 功能低下而馬上出現自發性眼振，下列敘述何者正確？
(A) 眼振方向就是周邊前庭系統異常產生的慢速向 (B) 眼振方向就是中樞動眼系統介入產生的快速向
(C) 眼振方向就是周邊前庭系統異常產生的快速向 (D) 眼振方向就是中樞動眼系統介入產生的慢速向
- 69 承上題，該患者此時接受溫差測試、前庭誘發頸肌電位檢查 (cervical evoked vestibular myogenic potential, cVEMP) 及前庭誘發眼肌電位檢查 (ocular evoked vestibular myogenic potential, oVEMP) 的結果分別是：
(A) 異常、正常、異常 (B) 異常、異常、正常 (C) 正常、異常、異常 (D) 異常、正常、正常
- 70 關於溫差測試中的方向優勢 (DP)，下列敘述何者正確？
(A) 最常見的原因是自發性眼振造成的
(B) 和自發性眼振同向的溫差眼振紀錄會減弱
(C) 方向優勢存在代表受測者有周邊前庭病變
(D) DP 40% to the right 意指，向左眼振大於向右眼振
- 71 下列何者最能解釋常見的後半規管良性陣發性頭位眩暈 (BPPV)？
(A) 頂帽沉石 (cupulolithiasis) (B) 管耳石 (canalithiasis)
(C) 輕頂帽 (light cupula) (D) 重頂帽 (heavy cupula)

- 72 關於 Dix-Hallpike maneuver 檢查良性陣發性頭位眩暈（BPPV）患者，下列敘述何者正確？
(A)周邊前庭病變，眼振可被視覺抑制，必須在暗室中使用紅外線眼振儀檢查
(B)周邊前庭病變，眼振可被視覺抑制，必須使用 Frenzel 眼罩檢查
(C)周邊前庭病變，眼振不容易被視覺抑制，一般用肉眼檢查即可，必要時可使用儀器記錄
(D)中樞前庭病變，眼振不會被視覺抑制，一般用肉眼檢查即可，必要時可使用儀器記錄
- 73 當患者在視覺複雜的環境下感到頭暈，如菜市場或交通繁忙的街道，下列敘述何者正確？
(A)此現象稱之為振動幻視（oscillopsia）
(B)此為前庭功能異常之特殊病徵（pathognomonic）
(C)患者可能比較依賴（overdependence）視覺來維持平衡
(D)此為視覺誘發頭暈（visually-induced dizziness），通常是眼科疾病所致
- 74 當天空中出現一隻啼叫的小鳥，你很快地看到了牠並且看著牠直到飛遠，主要是下列何種動眼機轉發生作用？
(A)先跳視（saccade）再平滑追視（smooth pursuit） (B)先平滑追視再視動眼（optokinetic tracking）
(C)先前庭眼反射再平滑追視 (D)先跳視再凝視（gaze）
- 75 關於前庭誘發頸肌電位檢查（cVEMP）的敘述，下列何者正確？
(A)是一種興奮性神經反應，可以增加受測肌肉收縮強度
(B)反應產生不受感音神經性聽力損失影響
(C)低頻傳導性聽力損失時，cVEMP 檢查結果不具臨床意義
(D)一般認為反應源自球囊，經由上前庭神經傳導至側前庭神經核
- 76 當患者抱怨眩暈常發生在擤鼻涕、搬重物或聽到大的噪音時，最可能的診斷是：
(A)上半規管間隙（superior semicircular canal dehiscence）
(B)耳硬化症
(C)耳咽管功能異常
(D)美尼爾氏症
- 77 關於耳石構造，下列敘述何者正確？
(A)橢圓囊（utricle）與人體姿勢控制相關性較球囊高
(B)橢圓囊負責偵測垂直方向運動，球囊負責水平方向運動
(C)橢圓囊和球囊的內淋巴（endolymph）可以直接流通
(D)橢圓囊和美尼爾氏症較相關，球囊和良性陣發性頭位眩暈（BPPV）的病因有關
- 78 一個健康成人站立時把頭水平往右轉，下列敘述何者正確？
(A)右水平半規管內淋巴流向頂帽（cupula），抑制左外旋神經核與右動眼神經核
(B)左水平半規管內淋巴遠離頂帽，抑制右外旋神經核與左動眼神經核
(C)右水平半規管內淋巴遠離頂帽，興奮右外旋神經核與左動眼神經核
(D)左水平半規管內淋巴流向頂帽，興奮左外旋神經核與右動眼神經核
- 79 關於搖頭（head shaking）眼振，下列敘述何者正確？
(A)施測時不必去除視覺抑制，肉眼觀察即可
(B)單側前庭功能低下時，水平搖頭眼振方向常指向健側
(C)雙側前庭功能完全喪失仍會出現水平搖頭眼振
(D)垂直搖頭後出現垂直向的搖頭眼振，並非中樞前庭病變的表現
- 80 關於老人跌倒危險因子（fall risk factor），下列敘述何者正確？
(A)一般認為聽力損失是跌倒的危險因子之一
(B)電腦動態重心動搖儀（computerized dynamic posturography）可以區分出跌倒高危險群老人
(C)雙側前庭功能低下的老人比單側低下者有較高的跌倒風險
(D)每個跌倒危險因子各有其相對危險值（relative risk），並非只看危險因子數目多寡來評估風險