

115年第二次專技高等考試營養師、護理師、社會工作師考試、115年  
專門職業及技術人員高等考試心理師、法醫師、語言治療師、聽力  
師、牙體技術師、公共衛生師考試、高等暨普通考試驗光人員考試  
代 號：3111

類科名稱：臨床心理師

科目名稱：臨床心理學總論(二) (包括心理衡鑑、心理治療)

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：本試題禁止使用電子計算器

### 一、申論題

※本題為申論題，請使用鍵盤及滑鼠輸入作答內容，由左至右橫式作答。

1.王先生是40歲的男性，一週前由妻子帶至精神科就醫。妻子表示，王先生一年前被公司開除後，觀察到他開始心情沮喪，足不出戶，常表示自己一無是處。王先生也表示最近三個月以來，常有人想傷害他，也常聽見別人批評謾罵自己的聲音。醫師初診後開立心理衡鑑轉介單，註記R/O schizoaffective disorder。依據上述，請回答下列問題：

(一)在鑑別診斷上，情感思覺失調症(schizoaffective disorder)、思覺失調症，以及有精神病特徵的憂鬱症之間的主要區分為何？(10分)

(二)承上，你在心理衡鑑會談中將蒐集那些資訊以對王先生進行鑑別診斷，並請說明理由。(10分)

(三)若王先生的情形符合情感思覺失調症而須接受治療。請列舉兩項具實證基礎的生理與心理治療介入取向，並說明之。(10分)

2.有關注意力不足／過動症(ADHD)伴隨對立反抗症(ODD)之心理衡鑑，需要如何進行或考量那些因素？(20分)

### 二、測驗題

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

1.心理衡鑑是一個概念化、問題解決的歷程，其核心目的為何？

- A.研究個體的問題行為如何形成
- B.運用心理測驗，測量個體表現
- C.評估個體的適應表現與內部能力的強弱勢
- D.收集相關資訊並進行假設驗證，做出有利個案的決定

2.關於Personality Assessment Inventory (PAI)，下列敘述何者正確？

- A.題型為是／否選項
- B.僅能用於個別施測
- C.該測驗有青少年版本，適用於12~18歲青少年
- D.完整量表有三個量尺，包括效度量尺、臨床量尺及病態人格量尺

3.有關會談策略的運用，下列敘述何者錯誤？

- A.在會談初期宜採取開放性問句與個案互動
  - B.可多使用「為什麼」的問句澄清個案的問題
  - C.可多使用非口語的表達方式鼓勵個案延續談話的內容
  - D.若晤談關係良好可適度使用面質的策略
- 4.關於魏氏兒童智力測驗，下列敘述何者錯誤？
- A.若兒童的強項能力非反應速度，可能會低估智能
  - B.智商分數和創造力之間有高度正相關
  - C.魏氏智力測驗並非評估智能的唯一工具
  - D.智商分數高的兒童，其學業表現不見得同樣突出
- 5.關於心理衡鑑報告的要求，下列敘述何者正確？
- A.心理衡鑑的報告長度越長越專業
  - B.報告應多使用專業術語以突顯專業性
  - C.報告必須回應轉介問題
  - D.報告包含的主題是固定的
- 6.關於心理測驗工具的選用，下列何者不是重要的評估面向？
- A.是否理解測驗的理論取向與概念架構
  - B.測驗資料的收集分析是否能電腦化處理
  - C.該測驗的常模建立與施測程序是否標準化
  - D.該測驗是否具良好信效度
- 7.在法律情境中，若要評估性侵再犯風險，下列何者是比較常用且具代表性的評估工具？
- A.米隆行為健康量表（Millon Behavioral Health Inventory）
  - B.羅吉斯犯罪責任量尺（Rogers Criminal Responsibility Scales）
  - C.過去史臨床風險-20（Historical Clinical Risk-20）
  - D.靜態99（Static 99）
- 8.在推估腦部受損成人患者的病前智商時，使用的一種方式是魏氏成人智力測驗中較不受神經損傷影響的三個分測驗分數。這三個分測驗包括下列那三項？①詞彙分測驗 ②常識分測驗 ③理解分測驗 ④圖形設計分測驗 ⑤圖畫補充分測驗
- A.①②③
  - B.②④⑤
  - C.①②⑤
  - D.②③⑤

- 9.關於精神分析治療中詮釋（interpretation）的治療技巧，下列敘述何者正確？
- A.協助個案覺察意識層面上的內在動力經驗和關係模式
  - B.試圖去傳達個案可以覺察到的訊息
  - C.不需要考量時機與深度，只需要考量精確度
  - D.若治療關係的信任程度不足，會影響詮釋的效果
- 10.根據Wedding and Corsini（2019），關於心理治療初期須建立的治療同盟關係（therapeutic alliance），下列敘述何者正確？
- A.此概念並非來自於早期精神分析理論
  - B.Freud覺得與患者建立關係是不重要的
  - C.同盟關係類似於移情關係，建立於患者對於治療者非理性與扭曲的知覺印象
  - D.同盟關係的強度奠基於治療者與患者對於治療目標的同意程度，以及兩人關係的品質
- 11.有關客體關係學者Margaret Mahler提出不同發展階段障礙對應的心理疾病，下列敘述何者正確？
- A.共生（symbiosis）階段障礙：嚴重分離焦慮症
  - B.正常嬰兒自閉（normal infantile autism）階段障礙：自戀型人格障礙症
  - C.分離－個體化（separation-individuation）階段障礙：邊緣型人格障礙症
  - D.共生（symbiosis）階段障礙：自戀型人格障礙症
- 12.下列何種情況臨床心理師違反對當事人的心理治療資料之保密原則？
- A.申訴案成立後，提供給審核委員參考
  - B.個案自己要求公開其資料給第三人
  - C.學校命令心理師提供相關資料
  - D.監護人同意提供相關資料
- 13.下列何種情境最能說明增益效度的概念？
- A.某成就測驗A與智力測驗的相關係數高於0.9
  - B.在會談後增加某量表施測更能有效區辨憂鬱與焦慮個案
  - C.同一測驗在兩週內重複施測，兩者得分相似
  - D.兩位評分者對人格測驗的解釋達到一致結論
- 14.當心理衡鑑結果與個案原本的期待不同時，下列何者給予回饋的方式最為適當？
- A.直接說明個案認知錯誤部分並積極做心理教育
  - B.以逐步引導的方式，從符合個案期待的部分開始，再逐步修正偏離的部分
  - C.列舉實證研究資料，以說明測驗結果的精確性
  - D.保留不一致的部分，以避免直接衝突

15.關於生物心理社會模式（Biopsychosocial Model），下列敘述何者錯誤？

- A.此模式一開始是針對功能性醫療相關情況而發展
- B.此模式主張要優先建立診斷，再進行介入
- C.此模式強調疾病源自生物、心理、或社會眾多因素的交互作用
- D.此模式認為文化會影響症狀的表現、理解與應對方式

16.關於神經心理功能領域和該領域常用評估方法的配對（功能領域－評估方法），下列何者錯誤？

- A.視覺空間領域－Stroop文字顏色辨識測驗
- B.記憶領域－Rey聽覺語文學習測驗
- C.執行功能領域－會談
- D.注意力領域－記憶廣度測驗

17.關於貝克憂鬱量表第二版，下列敘述何者錯誤？

- A.適用於青少年與成人族群；填寫者須至少具備國小五至六年級的閱讀能力
- B.用於篩檢青少年族群的憂鬱症狀與嚴重程度時，建議切截分數最好高於21分
- C.再測信度會因再測時距與受測族群而有所變動
- D.能有效地區辨憂鬱和焦慮

18.下列何項生理心理測量的原理是基於情緒會增加交感神經系統的運作，進而提高汗腺活動？

- A.Electroencephalogram activities
- B.Electrodermal activities
- C.Electromyography activities
- D.Electrocardiogram activities

19.根據羅夏克墨漬測驗Exner's Comprehensive System，若受試者呈現過度使用不尋常反應部位時，下列何種對受試者之假設成立的可能性較低？

- A.可能具有嚴重的心理疾患問題，例如思覺失調症或是強迫症
- B.窄化對於外在環境的知覺
- C.試圖從外在環境中抽離或是退縮至自己的世界裡
- D.過度重視具體且明確的情境，忽略模糊的情境

20.某個案被轉介心理衡鑑的目的是排除思覺失調症診斷，該疾患之盛行率約1%；臨床心理師使用某測驗進行評估，該測驗資料顯示對思覺失調症有90%準確辨識率，但有5%偽陽性（false positive）與5%偽陰性（false negative）的可能，測驗結果顯示「其有思覺失調症」。根據以上資料數據，該個案「真的有思覺失調症」最可能之機率為何？

- A.小於90%

B. 90~95%

C. 95~99%

D. 大於99%

21. 個案在魏氏智力量表的逆序背誦記憶廣度顯著低於順序背誦記憶廣度，表示個案可能在下列何項功能有困難？

A. 延宕記憶

B. 長期記憶

C. 工作記憶

D. 程序記憶

22. 臨床心理師在不同衡鑑轉介情境中的做法，下列何者最適當？

A. 在教育情境中，對於在一般課堂學習落後的孩童，衡鑑的建議以讓孩童儘早接受特殊教育為優先，更有助於孩童的學習

B. 在法律情境中，評估受刑人暴力再犯風險時，最好進行非正式的臨床晤談，不要使用測驗，可減低受刑人戒心且避免受刑人亂填答測驗

C. 在一般醫療情境中，神經心理狀態的衡鑑重點，越來越聚焦於患者神經缺損與其行為障礙之間的關聯性，以協助擬定後續的治療計畫

D. 在精神科病房的情境中，最好依據精神科醫師的轉介單內容，進行制式標準化的衡鑑，不要評估轉介單內容沒提到的其他議題

23. 下列何者主張，心理治療應該聚焦於個案的力量與資源，致力於提供一種獨特的個案－治療者關係，讓關係中的個體發現自己有能力改變並因此成長？

A. B. F. Skinner

B. Aaron T. Beck

C. Sigmund Freud

D. Carl Rogers

24. 下列何者最不可能是個案心理治療初次會談的主要目的？

A. 建立關係

B. 評估症狀

C. 提供治療的相關訊息

D. 建立會談者的信度

25. 關於存在主義取向心理治療的運用，下列敘述何者正確？

A. 非技巧導向

B. 會儘可能避免使用其他治療取向的技術

C.會先診斷再予以治療

D.不強調描述、理解、探索個案主觀真實

26.根據Corey（2017），行為治療取向所界定之「行為」，下列何者正確？①可觀察之外顯行為 ②個人內在運作歷程如認知、信念、情緒 ③可被操作性界定

A.僅②③

B.僅①②

C.僅①③

D.①②③

27.下列何者不是家庭系統理論的治療目標？

A.減少家庭失功能的症狀

B.修正家庭的互動交流法則

C.發展更適當的家庭成員關係界線

D.家庭成員學習訓練個案新的適應行為

28.小明主動與大寶打招呼，大寶卻沒有回應。小明就認定「我一定是什麼地方得罪他了，他才不理我」，是屬於何種認知扭曲？

A.二分法思考（dichotomous thinking）

B.過度類化（overgeneralization）

C.個人化（personalization）

D.標籤化和錯誤標籤（labeling and mislabeling）

29.下列何者不是榮格（C. Jung）所提出的概念？

A.個體化（individuation）

B.人格面具（persona）

C.陰影（shadow）

D.共生（symbiosis）

30.有關社交焦慮症（social anxiety disorders, SAD）治療，下列敘述何者錯誤？

A.因為藥物治療對SAD的效果不佳，故臨床指引（例如英國）多建議以心理治療為第一線治療方式

B.社交技巧訓練中，包含維持眼神接觸與恰當控制音量等基礎的行為訓練

C.直接暴露法包含進行角色扮演訓練，例如直接演練面試情境

D.漸進式肌肉放鬆訓練搭配漸進式情境暴露，對SAD是有效的

31.有關強迫症相關疾患心理治療的敘述，下列何者錯誤？

A.身體臆形症的暴露治療需要讓個案有系統的面對會引起他「外觀焦慮」的刺激

- B.拔毛症的認知行為治療成分中包含「刺激控制」
- C.樞皮症的認知行為治療認為需要改變個案原來對樞皮的「正向認知」
- D.儲物症的認知行為治療聚焦於有關「擁有物品之重要性」的失功能信念
- 32.有關「認知行為治療－飲食障礙（CBT-E）」的敘述，下列何者錯誤？
- A.主要是依據飲食障礙病理，而非飲食障礙診斷來設計的治療法
- B.原設計為個別治療，後亦有團體治療的設計
- C.主要分為「聚焦」與「廣泛」兩個版本
- D.治療療程通常少於8次
- 33.關於治療創傷後壓力症的延長暴露療法，下列敘述何者錯誤？
- A.比放鬆療法更能緩解創傷後壓力症的症狀
- B.療效可以持續5年
- C.需要建立情境的恐懼階層
- D.虛擬實境技術的長期效果比想像式暴露法佳
- 34.有關失智症的心理治療，下列何者敘述錯誤？
- A.行為取向可以協助初期患者因應記憶喪失
- B.行為活化涉及增加愉快且吸引人的活動
- C.有氧運動、健康飲食和減重計畫，對任何階段的失智症患者都有幫助
- D.教導後設認知技巧，有助於幫助患者類化已習得的技巧
- 35.關於思覺失調症的治療，下列敘述何者錯誤？
- A.在急性階段主要以藥物控制正性症狀
- B.最佳治療方式為藥物治療合併心理社會介入
- C.認知行為治療會將患者的症狀常態化以降低疏離感
- D.單靠認知行為治療能有效地降低症狀嚴重度
- 36.有關心理衡鑑的知情同意程序，下列敘述何者正確？
- A.臨床心理師只需要向個案說明進行流程與使用的心理測驗
- B.只適用心理治療，心理衡鑑無需進行知情同意程序
- C.臨床心理師不需要說明保密原則與保密例外
- D.臨床心理師必須使用個案可以理解的語言進行知情同意說明
- 37.有關臨床心理師倫理規範之「專業關係」，下列敘述何者錯誤？
- A.在與家暴兒童或青少年進行心理治療時可以擔任他的領養人
- B.不得涉入當事人在心理治療關係之外的財務問題

C.不得和有親密關係的人建立心理治療關係

D.在心理治療關係結束後兩年內，不得與當事人發生專業關係以外之情感或性關係

38.某個結構化臨床晤談能夠正確的在住院病人中辨認出90%思覺失調症患者，但是有30%的思覺失調症患者可能被錯誤歸類到正常或其他診斷。對該結構化臨床晤談的評價，下列何者正確？

A.具有良好的診斷準確度 (diagnostic accuracy)

B.具有良好的預測效度 (predictive validity)

C.具有良好的敏感度 (sensitivity)

D.具有良好的特異性 (specificity)

39.下列何者不是評估再測信度 (test-retest reliability) 的指標？

A.Kendall's coefficient of concordance

B.Pearson's correlation

C.Intraclass correlation

D.Fleiss's kappa

40.個案在羅夏克墨漬測驗結果顯示，有5個PER反應。此種測驗結果，須留意個案的何種心理特性？

A.認知功能缺損

B.改變動機不足

C.傾向討好他人

D.防衛型的權威