

115年第二次專技高等考試營養師、護理師、社會工作師考試、115年
專門職業及技術人員高等考試心理師、法醫師、語言治療師、聽力
師、牙體技術師、公共衛生師考試、高等暨普通考試驗光人員考試
代 號：1111

類科名稱：臨床心理師

科目名稱：臨床心理學基礎

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

一、申論題

※本題為申論題，請使用鍵盤及滑鼠輸入作答內容，由左至右橫式作答。

- 1.請從遺傳、神經、行為及環境等不同層面之間的交互作用，試舉攻擊行為為例，闡述發展心理學探討的「先天遺傳或後天教養」議題。（25分）
- 2.請以Tolman的相關實驗來說明潛伏學習（latent learning）與認知地圖（cognitive map）的概念。（25分）

二、測驗題

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

- 1.心理學家H. Ebbinghaus對記憶研究的主要貢獻為何？
 - A.他證實有些早期記憶被存入到潛意識層次
 - B.他對感覺記憶和短期記憶的不同表現提供了神經層次的證據
 - C.他證實適度的獎懲方法對增進記憶是有效的
 - D.他對短期記憶和長期記憶的不同表現提供了行為證據
- 2.在探索心智運作的機制時，需要如何設計研究，最有可能降低安慰劑效果（Placebo effect）的影響？
 - A.研究進行前，研究資料收集者不能知道研究的假設
 - B.需要有研究變項的操作型定義，來降低安慰劑效果
 - C.使用控制組和實驗組進行研究，可以降低安慰劑效果對結果解釋的影響
 - D.需要以統計方式處理資料，以降低研究者過於主觀的解釋研究結果
- 3.一個研究想比較開車時以手持聽筒對話與酒駕的風險，於是在駕駛模擬器中，讓一半的參與者第一天邊開車邊以手持聽筒對話，第二天則喝酒後再開車；另一半參與者進行的順序則相反。此研究是屬於下列何種實驗設計？
 - A.受試者間（between-subject）
 - B.受試者內（within-subject）
 - C.縱斷式（longitudinal）
 - D.直接觀察

4.關於大腦各區域分工，下列敘述何者錯誤？

- A.杏仁核（amygdala）受損的病人，情緒控制出現問題，常常會脾氣暴躁
- B.我們辨識其他人臉部的情緒表情，例如悲傷的情緒時，會使用到杏仁核（amygdala）這個腦區
- C.下視丘（hypothalamus）對於生理平衡狀態的調控，扮演了重要的角色
- D.基底核（basal ganglia）對於身體的動作協調扮演了重要的角色

5.關於神經訊號傳遞，下列敘述何者錯誤？

- A.活動電位（action potential）是神經元訊號的一種傳遞形式
- B.活動電位（action potential）抵達軸突（axon）末端的突觸（synapse）之後，神經元訊號以鈉離子的形式傳給下一個神經元
- C.接收訊號的神經元在樹突（dendrite）的細胞膜上面有許多接受器（receptor）
- D.某些樹突（dendrite）上的接受器（receptor），負責調控離子通道

6.關於大腦區域與功能的研究，下列敘述何者錯誤？

- A.穿顱磁刺激（transcranial magnetic stimulation, TMS）技術可以讓我們看到那一塊大腦皮質區域有較高的神經活性
- B.大腦皮質布洛卡區域（Broca's area）受損的人，其語言表達能力受影響
- C.早期對大腦各區域分工狀況的了解，有很大一部分奠基於對腦傷病人所做的研究
- D.使用動物來做實驗的好處之一是可以使用侵入式的方式，例如電燒、神經毒素破壞等，精準地在特定大腦區域中造成損傷以進行研究

7.心理學著名個案Phineas Gage腦受傷的部位是：

- A.初級視覺皮質區（primary visual cortex）
- B.大腦額葉（frontal lobe）
- C.大腦頂葉（parietal lobe）
- D.初級體感覺皮質區（primary somatosensory cortex）

8.茉莉在獸醫系擔任研究助理，某天要火化實驗室剛死的小狗屍體時，突然覺得狗肉和其他動物的肉沒有什麼不同，應該都可以食用，於是割下一塊肉帶回家煮了吃。一般人聽到此故事後，大多會立即覺得噁心，對故事主角提出道德譴責，但又無法明確指出她所犯的錯，因為小狗的死亡不是她造成。下列理論何者最能解釋上述一般人所出現的反應？

- A.Jean Piaget的道德自律論
- B.Lawrence Kohlberg的道德推理論
- C.Carol Gilligan的道德關愛論
- D.Jonathan Haidt的社會直覺論

9.心理學家皮亞傑（J. Piaget）認為兒童會建立新基模（schema）來理解新經驗，下列何者最適合用

來描述此歷程？

- A.同化 (assimilation)
- B.去習慣化 (dishabituation)
- C.模組化 (modularization)
- D.調適 (accommodation)

10.有關嬰兒導向式語言 (infant-directed speech) 的特徵，下列何者錯誤？

- A.提高音調、誇張語氣
- B.說話速度較慢
- C.使用較短的句子
- D.西方文化才具有嬰兒導向式語言

11.下列何者最適合說明遺傳與環境兩者間之交互作用對發展的影響？

- A.思覺失調症父母的同卵雙生小孩自幼被親生父母與領養父母分開扶養，長大後，其罹患思覺失調症的機率皆相當高
- B.唐氏症 (Down Syndrome) 是染色體分裂不平均 (第21號染色體有3條) 所引起
- C.所有的嬰兒約在6個月前能區辨所有語言的語音音素 (phoneme)，之後此能力漸漸侷限於母語的音素範圍
- D.嬰兒的依附類型 (types of attachment) 通常反映出他們從主要照顧者獲得的看護品質，而與個人氣質的關連性較小

12.兩台不同品牌的螢幕使用不同材料或波長的紅、綠、藍像素，但經過顯色校正後，觀者仍會覺得兩台螢幕顯示的顏色相同。這種現象最能體現下列何種色彩知覺理論的核心觀點？

- A.三原色論 (trichromatic theory)
- B.拮抗歷程論 (opponent-process theory)
- C.加法混色 (additive color mixture)
- D.減法混色 (subtractive color mixture)

13.偽陰性 (false negative) 指的是訊號偵測理論 (signal detection theory) 的何種項目？

- A.命中 (hit)
- B.失誤 (miss)
- C.假警報 (false alarm)
- D.正確拒絕 (correct rejection)

14.有關Biederman對於物體辨識歷程的敘述，下列何者錯誤？

- A.組成物體的最小單位為幾何子 (geon)

- B.見樹方見林
- C.整體優先於局部處理
- D.強調非偶發性（non-accidental）特徵對於物體辨識的重要性

15.人類可以聽到的頻率範圍為：

- A.20~20,000 Hz
- B.4,000~50,000 Hz
- C.5~60,000 Hz
- D.500~50,000 Hz

16.依據意識層級的分類，腦波活動主要屬於何種層級的歷程？

- A.非意識（nonconscious）
- B.前意識（preconscious）
- C.潛意識（subconscious）
- D.無意識（unconscious）

17.小朋友在半夜睡夢中突然尖叫、出冷汗，父母試圖安撫但小朋友難以被叫醒，隔天完全不記得這件事。此現象最符合下列何種睡眠障礙？

- A.夢魘（nightmare）
- B.夜驚（night terrors）
- C.失眠（insomnia）
- D.夢遊（sleepwalking）

18.以古典制約（classical conditioning）的觀點，經常性的吸毒同伴或環境會成為制約刺激（conditioned stimulus, CS），而身體則會形成預期的補償反應（compensatory response），即為制約反應（conditioned response, CR）。以上述概念解釋毒品成癮者的相關行為時，下列敘述何者錯誤？

- A.此機制可解釋，針頭也可以成為制約刺激
- B.此機制可解釋在同樣環境中吸毒，耐受度（tolerance）會提高
- C.此機制可解釋毒癮者用藥過量致死的原因，是因為改變環境時補償反應會提高
- D.此機制可解釋戒毒者常常因為回到原朋友圈而又開始吸毒

19.根據行為學派，當小朋友考試考很好，媽媽為了鼓勵他，跟他說：「今天晚飯後，不用倒垃圾了」，此為：

- A.正增強
- B.負增強

C.正懲罰

D.負懲罰

20.一位兒童的衡鑑結果顯示，其在魏氏兒童智力量表（WISC）的「詞彙」與「常識」等分測驗上表現不佳，但在「圖形設計」與「物形配對」等非語言操作項目上表現良好。若以Anderson的智力理論來解釋此情況，下列何者是最恰當的分析？

A.該兒童的七種多元智力發展不均衡，特別是在語言智力上較弱

B.該兒童的分析智力較弱，但在實用智力與創造智力上具有潛力

C.該兒童在語言相關模組發展狀況不佳，但其基本處理機制應無異常

D.該兒童的結晶智力發展遲緩，但流體智力表現優異

21.假設抑制是害羞性格的重要成分，在編製害羞量表時，我們以某一抑制量表檢驗其與害羞量表之間的相關，下列何者最能代表此相關的意涵？

A.輻合效度（convergent validity）

B.內容效度（content validity）

C.區辨效度（discriminant validity）

D.預測效度（predictive validity）

22.根據社會學習理論，讓青少年幼童觀看暴力電視影集，會導致什麼後果？

A.可以讓青少年幼童紓壓，降低暴戾之氣

B.會導致更多的攻擊行為

C.會誘發精神疾患

D.無任何影響

23.在非聯結學習中，同一刺激多次出現後，有時會導致反應越來越弱，有時會導致反應越來越強。這兩種現象，依序分別稱為：

A.習慣化，敏感化

B.習慣化，制約學習

C.制約學習，敏感化

D.敏感化，習慣化

24.George Sperling基於何種現象，推論感官儲存的容量很大，但僅能保存短暫的時間？

A.當參與者僅需要做部分回報（partial report）的時候，記憶表現比起完整回報（whole report）的時候好

B.當需要記憶的資訊，是視覺上比較明顯的時候，記憶表現會較佳

C.當需要記憶的資訊能夠被組織為有意義的字串時，記憶表現會較佳

- D.利用再認 (recognition) 的時候，記憶表現會優於使用自由回憶 (free recall) 時
- 25.在Eich和Metcalfe (2009) 的研究中，他們讓剛跑完馬拉松以及跑完馬拉松一至三天的選手進行外顯記憶 (explicit memory) 測驗，以及內隱記憶 (implicit memory) 測驗，下列何者是他們的發現與解釋？
- A.剛跑完馬拉松的選手外顯記憶較差，因為身體的勞累與比賽的壓力使得選手難以對訊息作深度的處理
- B.剛跑完馬拉松的選手外顯記憶較好，因為外顯記憶不需要編碼與提取的配合
- C.跑完馬拉松一至三天的選手內隱記憶較好，因為內隱記憶的促發 (priming) 效果可維持相當長一段時間
- D.跑完馬拉松一至三天的選手內隱記憶較好，因為適當的休息有助於內隱記憶的複誦 (rehearsal)
- 26.在一個收留特定傳染病的醫院中，有200位受到感染的病人。若A藥物會造成90%的人存活、B藥物會造成20人的死亡。即便兩者造成可能的傷害是沒有差異的，卻有比較多人會傾向選擇使用A藥物，主要的原因為何？
- A.人們有損失迴避 (loss aversion) 的行為傾向
- B.人們喜歡用機率呈現的選項
- C.人們誤以為10%的人死亡 < 20人死亡，就認為A藥物造成的傷害，比起B藥物少
- D.人們覺得在等級的排序上，A是優於B的，所以會認為A藥物比較好
- 27.要解決河內塔 (Tower of Hanoi) 的議題時，要使用下列何種問題解決的方法？
- A.設定子目標 (subgoal)，先不用急著把所有的東西，從一根柱子移到另一個柱子，而是先思考如何把最下面的東西，移到最後要擺放的柱子，然後再循序移動其他的東西
- B.用類比法 (analogy)，觀察如何把一個箱子從A地點移動到B地點，仿造用最短的距離來移動柱子上的東西
- C.避免功能性固著 (functional fixedness) 的現象，不要認為柱子就是會限制東西的移動
- D.重新解構 (reconstruct) 這個問題，其實只要把東西移動到另一個柱子就可以，小的東西不需要放在最上面
- 28.下列何者最能同時說明不同成就動機 (achievement motivation) 的兒童，在套圈圈遊戲中的典型站位？
- A.低成就動機者站得非常近或非常遠；高成就動機者站得距離適中
- B.低成就動機者站得距離適中；高成就動機者站得非常近或非常遠
- C.低成就動機者站得非常近；高成就動機者站得非常遠
- D.低成就動機者站得非常遠；高成就動機者站得非常近
- 29.根據馬斯洛的需求階層理論，除了最底層的生理需求和最高層的自我實現需求之外，其他三層依底層至高層的排列順序為：

- A. 愛與歸屬需求－自尊需求－安全需求
 - B. 自尊需求－愛與歸屬需求－安全需求
 - C. 安全需求－自尊需求－愛與歸屬需求
 - D. 安全需求－愛與歸屬需求－自尊需求
30. 下列何者不屬於六種基本的情緒類型？
- A. 憂傷
 - B. 生氣
 - C. 嫉妒
 - D. 驚訝
31. 下列有關智力測驗和認知表現的描述何者錯誤？
- A. 智力測驗得分與簡單記憶廣度測驗相關不高
 - B. 智力測驗得分高者在反應時間測驗作答較為快速
 - C. 目檢時間（inspection time）較短者，智力測驗得分較高
 - D. 前額葉受損，結晶智力的表現變差
32. 如果一個測驗被判斷為有效度時，下列何者是最有可能的推論？
- A. 此測驗為公平的
 - B. 此測驗可以適用於各種族群
 - C. 此測驗可以適用於各種用途
 - D. 此測驗具有信度
33. 八歲的小明得到鋼琴比賽冠軍，並獲得音樂神童之稱，此狀況可由下列何種理論來說明？
- A. Spearman的一般因素論（intelligence as a general factor）
 - B. Anderson的智力與認知發展論（theory of intelligence and cognitive development）
 - C. Gardner的多元智能理論（theory of multiple intelligences）
 - D. Sternberg的智力三元論（triarchic theory of intelligence）
34. 根據Walter Mischel與Yuichi Shoda所提出的「認知情感處理系統（cognitive-affective processing system, CAPS）」觀點，下列何者最能描述人格與情境之交互作用？
- A. 人格決定行為，因此相同的人在所有情境中都會展現高度一致的反應
 - B. 行為完全由情境決定，人格差異對行為的預測力極低
 - C. 在相似情境下，人們會呈現由人格可預測的穩定個體差異行為模式
 - D. 強情境（strong situations）通常顯現更多人格差異，而弱情境（weak situations）則會掩蓋個體差異

35.關於人格發展的研究發現，下列何者最為正確？

- A.人格特質在一生中完全穩定，不會隨年齡或經驗而改變
- B.排名穩定性（rank-order stability）指的是整體人格傾向的提升，例如大多數人隨年齡變得更為嚴謹
- C.平均水準變化（mean-level change）指的是群體整體特質平均值隨時間變化的現象，即使個體間的相對排序仍可能保持穩定
- D.研究顯示，人格變化主要出現在青少年期，成年後便停止發展

36.關於自尊（self-esteem）的研究，下列敘述何者正確？

- A.自尊完全取決於個人對自我特質的客觀評價，與他人看法無關
- B.反映評價（reflected appraisal）指人們從他人眼中學習如何看待自己，進而內化他人對自我的價值與信念
- C.自尊在整個生命歷程中保持穩定，沒有顯著變化
- D.跨文化研究顯示，自尊的年齡變化軌跡在不同文明社會的差異甚高

37.Milgram（1974）的電擊順從實驗及Zimbardo的史丹佛監獄實驗（1973）皆顯示了：

- A.善有善報及惡有惡報的公平世界信念
- B.我們過度相信人性本善的信念
- C.確認了只有壞人才會做壞事的信念
- D.我們低估了情境對行為的影響

38.根據基本歸因謬誤（fundamental attribution error）的解釋，人們在對他人的行為歸因時，通常會出現下列何種狀況？

- A.低估個人特質的影響；高估環境的影響
- B.低估情境的影響；高估來自他人的影響
- C.低估情境的影響；高估性格的影響
- D.低估個人習慣的影響；高估性格的影響

39.有關從眾的研究發現，下列敘述何者錯誤？

- A.我們之所以從眾，可能是因為覺得其他人比我們更瞭解情況、有更多資訊
- B.我們之所以從眾，是希望不會因為跟他人有所不同而招致排斥
- C.在集體主義文化與在個人主義文化下的個體，在Asch從眾典範的相關研究中並未出現顯著差異
- D.自覺社會地位較低的個體較易從眾

40.態度的研究指出，我們所喜歡的人會對我們有著較大的說服力。此時的說服效果是透過下列何種途徑達成？

- A. 中央途徑 (central route)
- B. 平衡途徑 (balanced route)
- C. 邊緣途徑 (peripheral route)
- D. 頓悟途徑 (insight route)