

類 科：社會行政
科 目：社會研究法
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、某研究者想檢驗「冒險探索教育 (project adventure)」對於青少年自我效能之成效，其採用「單組前後測」研究設計，於三個月內提供青少年團體與個別輔導活動，並於服務一開始進行前測，三個月後進行後測，在比較前測和後測分數後，發現青少年之自我效能有顯著的進步，因此認為「冒險探索教育」有助於青少年之自我效能，請說明此項研究可能有那些威脅影響其內在效度？(25 分)
- 二、社會調查經常使用樣本做為資料蒐集對象，而根據樣本所得的發現結果與母體事實出現落差時，就是發生「誤差」(error)。常見的誤差來源包括「效度」(validity)、「測量誤差」(measurement error)、「涵蓋誤差」(coverage error)、「抽樣誤差」(sampling error)及「無反應誤差」(nonresponse error)等，請逐一討論這些誤差的意義。(25 分)
- 三、「參與觀察研究」(participant-observation research)在觀察過程中常採用三種問題類型：描述性、結構性、對照性，試申述上述類型之意涵，並舉例說明之。(25 分)
- 四、請試述下列名詞之意涵：(每小題 5 分，共 25 分)
 - (一) Pearson 積差相關係數 (Pearson's product-moment correlation coefficient)
 - (二) 簡單隨機抽樣 (simple random sampling)
 - (三) 模稜兩可的問題 (double-barreled questions)
 - (四) 紮根理論 (grounded theory)
 - (五) 非抽樣誤差 (non-sampling error)