

類 科：教育行政、國際文教行政（選試韓文）

科 目：比較教育

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、1990 年至今，聯合國發展署（United Nations Development Programme, UNDP）對全球 170 餘個國家及地區進行人力發展指數（Human Development Index, HDI）計算，做為各國教育、經濟及國家發展與政策參考，獲得各國政府及國際比較教育研究支持。請回答下列幾個問題。

(一)人力發展指數（HDI）建構的學理依據有那些？（8 分）

(二)人力發展指數（HDI）由那些指標所建構計算出來？（6 分）

(三)教育指標為國際比較教育研究的重要基礎，以 HDI 來說，它在國際比較教育的研究與實務上有那些功能？（11 分）

二、請說明近年來法國高等教育改革的重點及其高等教育制度的特色。（25 分）

三、有兩位大學生在不同的大學修習比較教育課程。甲生學習內容是以一一介紹主要國家教育制度的檔案文獻而已，並沒有各國數值分析；而乙生學習內容則以各國教育、政治、經濟與學習成就為主的資料統計分析，而沒有國家檔案內容介紹。請比較這兩位學生學習比較教育內容的特性，以及這兩種學習內容的限制。（25 分）

四、請試述下列名詞之意涵：（每小題 5 分，共 25 分）

(一) H-L 效應（Heyneman-Loxley Effect）

(二)教育的國際標準分類（The International Standard Classification of Education, ISCED）

(三)教與學的國際調查（Teaching and Learning International Survey, TALIS）

(四)美國的歐巴克（P. G. Altbach, 1941-）

(五)校務研究（Institutional Research, IR）