

114年特種考試地方政府公務人員及 離島地區公務人員考試試題

考試別：地方政府公務人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育心理學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、請說明行為主義中古典制約 (classical conditioning) 的意義？並以「抽血、害怕、白袍」為例說明古典制約的運作機制，且再舉一個可用古典制約解釋的例子。(25 分)
- 二、請說明何謂認知風格 (cognitive style) 與學習風格 (learning style)，並比較其差異，且說明教育行政人員在工作推動上如何運用學習風格的概念，讓工作更有效能？(25 分)
- 三、請說明柯爾伯格 (Kohlberg) 的道德發展論其主要的分期分段依據為何？第二期為習俗道德期，一位高中學生若發展到這一期，請問他的典型行為特徵有那些？(25 分)
- 四、學習者在解決問題時常受心向作用 (mental set) 影響而產生負面結果。請先解釋心向與功能固著 (functional fixedness) 二概念的意義為何？並舉例說明日常生活中可見的心向與功能固著的例子及如何因應？(25 分)