

等 別：三等考試

類 科：博物館管理（選試英文）

科 目：社會教育理論與實務

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、社會教育專業人員的核心能力中，方案規劃能力特別重要。請您依據方案規劃步驟，分別陳述各步驟所需要的核心能力，並整合出數個能力構面，以作為人才培訓的參考。（25 分）
- 二、臺灣地區施行的社會教育法令有三個重要關鍵事件，第一是 1980 年對於中華民國社會教育法的大翻修、其次是 2002 年創新公布的終身學習法、第三是 2014 年新修訂的終身學習法。請問這三次重要法令的修頒各有何時空背景與時代意義？（30 分）
- 三、社會創新的理念引入社教機構的經營時，首先被提出的應屬社會行銷，請問社教機構應如何進行社會行銷？（25 分）
- 四、請試述下列名詞之意涵：（每小題 5 分，共 20 分）
 - (一)終身學習
 - (二)樂齡學習
 - (三)經驗學習
 - (四)服務學習