

類 科：各類科
科 目：國文（作文、公文與測驗）
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60分）

古往今來人們莫不崇尚知識，韓愈說：「人生處萬類，知識為最賢」，英國 16、17 世紀之際的哲學家培根所說的：「知識就是力量」尤為經典名言。韓愈、培根所說的「知識」，與現今網路年代所謂「知識爆炸」的「知識」，定義是否相同？請以「『知識』的定義」為題，作文一篇，予以闡述，文中必須對上述兩類「知識」的意義及其作用，加以討論說明。

二、公文：（20分）

- (一) 某立法委員在第 9 屆第 7 會期質詢中，針對日前在新竹市發生驚悚的比特犬咬人事件，籲請主管機關應速謀有效的管制辦法，並要求行政院應正視此問題，而且法規已將比特犬列為危險犬種，該種犬隻若有出入公共場所時，應繫上牽繩並配戴嘴套，以免發生意外。
- (二) 動物保護法第 20 條第 2 項規定：「具攻擊性之寵物出入公共場所或公眾得出入之場所，應由成年人伴同，並採取適當防護措施」。
- (三) 為強化危險性犬隻飼主責任，行政院農業委員會前於 108 年 3 月 14 日以農牧字第 1400043358 號函請各直轄市、縣（市）動物保護主管機關，要求針對轄內飼養危險性犬隻飼主，明訂相關責任歸屬。

問題：本案經行政院交請所屬農業委員會卓處，假設你是本案農委會承辦人，請將立法委員質詢案，以速件轉知地方政府落實執法，並副知質詢委員。

乙、測驗部分：（20分）

代號：1401

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 《論語·憲問》：「君子恥其言而過其行。」下列選項與此意涵最接近的是：
(A)言未及之而言，謂之躁（《論語·季氏》）
(B)古者言之不出，恥躬之不逮也（《論語·里仁》）
(C)君子不以言舉人，不以人廢言（《論語·衛靈公》）
(D)有德者必有言，有言者不必有德（《論語·憲問》）
- 2 旋行之牛，主人憫而休之，令散處於野；比視之，旋行如故，見者爭相笑也。夫不有功成名遂，身退而終不能自放者乎？（張大復〈優伶〉）
根據本文，下列選項何者為「自放」最恰當的解釋？
(A)寵辱自知 (B)放懷自在 (C)放逐自我 (D)野放自然

- 3 顧愷之評論繪畫：「手揮五絃易，目送歸鴻難。」顧愷之認為繪畫精義何在？
 (A)畫以簡易為尚，適度留白 (B)畫須經營位置，胸有丘壑
 (C)以形寫神，重在傳神得意 (D)應物象形，著重巧構形似
- 4 「原始的交通工具，並不足為旅客之苦。我覺得『滑竿』、『架子車』都比飛機有趣。『御風而行，冷然善也』，那是神仙生涯。在塵世旅行，還是以腳能著地為原則。我們要看朵朵的白雲，但並不想在雲隙裡鑽出鑽進；我們要『橫看成嶺側成峰，遠近高低各不同』，但並不想把世界縮小成假山石一般玩物似的來欣賞。」
 依據上文，下列選項敘述正確的是：
 (A)滑竿等交通工具速度慢，使旅客不耐長途旅行
 (B)乘飛機進出雲隙，讓人享有神仙般的旅行經驗
 (C)行遊山川之間，宜從不同角度欣賞其千姿百態
 (D)無法周遊世界時，賞玩假山石亦能有林泉之樂
- 5 「現在，母親已經可以一週不理會我了——啊，從小便對我處處留心的母親，曾經在青春時期看病買衣等瑣事都要陪著我去的母親。說不清在生命交會的過程中，到底誰黏了誰多點，但若我們終將各自奔向孤獨，也許，該早些練習分離吧。近來我最放心的，是有時邀父母吃飯，而他們婉拒的姿態，『不用了，我們還有其他事情欸。』收線那刻雖有惆悵，但我覺得，多年來經歷這許多，我長大了，他們也長大了。」
 根據上文，下列選項形容這種母女關係最適切的是：
 (A)分分合合 (B)各有所安 (C)漸行漸遠 (D)獨行其道
- 6 《夷堅志》：「三舅報無常，諸甥腳手忙，熟搥三挺皂，爛煮一鍋湯。垢膩從君洗，形骸任爾扛，六釘聲寂寂，千古路茫茫。」此詩所述人物的情境適合致贈何種題辭？
 (A)明德流徽 (B)婺煥中天 (C)懿德長昭 (D)社結香山
- 7 「生命的死亡是物化，而不是消失。因為我們死後，軀體腐爛，卻化為其他養分，可以幫助花木生長，或變為某種能源。花木植物又可以餵養其他生物，延續為其他生命。所以神話中所說，人死後會變為花木或蝴蝶，是很科學的。」
 下列選項最符合引文內容的是：
 (A)儒家，仁民而愛物 (B)道家，不同形相禪
 (C)陰陽家，五行相生 (D)佛家，靈魂轉世說
- 8 王荊公失勢，門生皆變所學，諱稱公門人，至有著書以詆公之學者。故芸叟為挽詞云：「今日江湖從學者，人人諱道是門生。」及後詔荊公配享神廟，贈官並謚。昔從學者，稍稍復稱公門人，有無名子改芸叟詞云：「人人卻道是門生。」（《澠水燕談錄》）
 根據上文，無名子更改挽詞，旨意為何？
 (A)以一字之異，道盡人情冷暖 (B)文字運用之高妙，存乎一心
 (C)人生波折自難免，堅持終有出頭天 (D)良言入耳三冬暖，惡語傷人六月寒
- 9 袁宗道〈答友人〉：「學未至圓通，合己見則是，違己見則非。如以南方之舟，笑北方之車；以鶴脰之長，憎鳬脰之短也。」
 下列選項，何者與上文道理最為相近？
 (A)知天之所為，知人之所為者，至矣
 (B)舉世譽之而不加勸，舉世非之而不加沮
 (C)吾生也有涯，而知也無涯。以有涯隨無涯，殆已
 (D)物無非彼，物無非是。自彼則不見，自知則知之
- 10 英國詩人雪萊說：「人們常以為犯小過無傷大雅，怎知更大的失敗常是由小過導引而來的。」
 下列選項，何者與上文之意最相近？
 (A)寸而度之，至丈必差；銖而稱之，至石必過
 (B)踴步而不休，跛鼃千里；累土而不輟，丘山崇成
 (C)千丈之堤，以螻蟻之穴潰；百尺之室，以突隙之燄焚
 (D)見一葉落，而知歲之將暮；睹瓶中之冰，而知天下之寒