

106年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、
心理師、護理師、社會工作師考試、106年專門職業及技術人員高等考試法醫師、
語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試
類 科：臨床心理師
科 目：臨床心理學基礎
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、就心理學的學習理論而言，試闡述操作式制約（operant conditioning）行為的學習歷程，及調控此學習歷程的神經基礎之相關實驗證據。（15 分）
- 二、就經由恐懼或害怕制約（fear conditioning）所建構的情緒記憶而言，試闡述其在行為學習理論與神經科學研究的相關實驗證據。（15 分）

三、請試述下列心理學名詞之意涵：（每小題 5 分，共 20 分）

- (一)epigenetics
- (二)REM sleep
- (三)hierarchy of needs
- (四)social loafing

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：1104

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
 - (二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。
- 1 以某些腦區的神經元以及神經元的連結方式來解釋人是如何辨認臉孔，這種解釋方式符合下列何者？
(A)行為主義（behaviorism） (B)素樸實在論（naïve realism）
(C)化約主義（reductionism） (D)結構主義（structuralism）
 - 2 心理學家 Herbert A. Simon 分析決策歷程的研究成果，得到諾貝爾經濟學獎。他的研究取向為：
(A)訊息處理論 (B)心理計量 (C)動態系統 (D)社會決定論
 - 3 關於格式塔心理學（Gestalt psychology）的主張，下列何者錯誤？
(A)物體知覺與脈絡（context）有密切關係 (B)反對結構主義
(C)整體不等於部分的總和 (D)物體的視知覺經驗，由組成成分加總而成
 - 4 某研究者想了解免持手機通話對於駕駛的表現是否有影響，於是招募一組參與者，要他們一邊講手機一邊開駕駛模擬器，並記錄他們因應緊急狀況的正確性與速度。這個研究的設計在那個部分最沒有問題？
(A)獨變項 (B)依變項 (C)參與者的隨機分派 (D)樣本的代表性
 - 5 下列那位心理學家設立第一個心理學實驗室？
(A) Edward B. Titchener (B) William James (C) Wilhelm M. Wundt (D) Max Wertheimer
 - 6 下列何者是以同卵雙生子（monozygotic twins）為對象進行研究的主要優點？
(A)相同的基因型 (B)相同的表現型
(C)不同的基因型與不同的表現型 (D)他們在相同的環境中受到相同的對待

- 7 關於神經元動作電位（action potential）的敘述，下列何者正確？
(A)鉀離子穿透神經元細胞膜的通透性增加，造成膜電位由負轉正
(B)興奮性突觸後電位（excitatory postsynaptic potential）越強，動作電位的電壓值越高
(C)動作電位後的不反應期（refractory period），使得神經元激發的最高頻率受到限制
(D)包覆在軸突（axon）上的髓鞘（myelin sheath），使得神經元產生動作電位的頻率變高
- 8 神經細胞產生動作電位（action potential）時，下列那一種離子在去極化過程扮演關鍵的角色？
(A)鈣離子 (B)鈉離子 (C)鉀離子 (D)氯離子
- 9 有關腦的敘述，下列何者正確？
(A)腦中的神經元（neuron）與膠狀細胞（glial cell）都是以電化學（electrochemical）訊號來傳遞訊息，其軸突（axon）接受髓鞘（myelin sheath）的保護
(B)大腦與小腦各自都是藉由胼胝體（corpus callosum）溝通左右兩半球間的訊息
(C)大腦左右兩半球所負責或主掌的功能並沒有特別的差異，兩側的重要性相同
(D)腦內的四個腦室（ventricles）皆含腦脊髓液（CSF），且互相通聯
- 10 有一名嬰兒的睡眠時間不固定，遇到陌生人很會哭鬧，不容易安撫。這名嬰兒的氣質類型是：
(A)無法抑制型氣質（uninhibited temperament） (B)內向型氣質（introvert temperament）
(C)反應型氣質（responsive temperament） (D)難養型氣質（difficult temperament）
- 11 關於嬰兒語言發展的先天後天議題，有研究顯示：
(A)相對於貧乏環境，成長於環境豐富的家庭之嬰兒，約在 12 個月大開始說出第一個字
(B)早期語言發展歷程是天生決定的，不受到文化差異的影響
(C)成人很少對嬰兒說話的瓜地馬拉兒童開始說出第一個字的年紀，與在歐美一般家庭成長的兒童相當
(D)經常聽到媽媽使用「兒童導向語言（child-directed speech）」的嬰兒，開始說出第一個字的年紀比一般嬰兒早 2 個月
- 12 和皮亞傑（Piaget）相比，維高斯基（Vygotsky）的認知發展理論認為：
(A)文化的差異影響兒童認知學習的目標
(B)兒童和環境互動後的主動建構是成長的主要機制
(C)父母的指導無法促進兒童內化認知能力
(D)發展沒有階段，是連續的過程
- 13 小明看到一隻貓咪，從陽光下跑到樹蔭底下。小明會：
(A)認為貓咪的顏色改變了，因為小明的視覺系統進行了間接推論
(B)看到具有顏色的後像，因為小明有暗適應的過程
(C)認為貓咪的顏色沒有改變，因為小明的桿狀細胞無法運作
(D)認為貓咪的顏色沒有改變，儘管小明的眼睛所接受到的光線不同
- 14 下列何者非老人家聽力不好的普遍原因？
(A)中耳傳導問題 (B)內耳受損 (C)髮細胞受損 (D)高頻音的絕對閾增加
- 15 有關嬰兒氣質（temperament）的研究發現，下列敘述何者正確？
(A)氣質可能因家庭環境的適配性而產生轉變，但最初氣質並未完全消失
(B)剛出生時評估的氣質，比 2 歲時評估的氣質，更能預測之後的情緒和行為特徵
(C)有些嬰兒比其他嬰兒更傾向於避開不熟悉事物，此差異源於遺傳，與家庭環境無關
(D)父母對自己孩子氣質的評估，比直接觀察兒童行為的資料更值得採信
- 16 K 波（K-complex）和睡眠紡錘波（sleep spindle）被認為是隔離外界並使人們保持睡眠狀態的重要指標。主要出現在第幾個睡眠期？
(A)第一階段 (B)第二階段 (C)第三階段 (D)第四階段

- 17 下列現象何者可用工具制約（instrumental conditioning）原理來解釋？
(A)超商推出咖啡集點送卡通玩偶的活動之後，業績上升 30%
(B)媽媽聽到垃圾車的音樂時就開始打噴嚏
(C)小嬰兒六個月大的時候學會翻身
(D)英文老師讓學生看電影練習聽力
- 18 曾經被狗咬傷過的小孩，常常會害怕毛茸茸的玩偶。這種現象可以用下列何種概念來解釋？
(A)工具制約學習理論中的區辨刺激（discriminative stimulus）
(B)古典制約學習理論中的逆向阻斷（backward blocking）
(C)成癮藥物的過敏化（sensitization）作用
(D)古典制約學習理論中的刺激類化（stimulus generalization）
- 19 所謂的「neurons that fire together, wire together（一起發射的神經元連結在一起）」，這句話最適合用來說明下列那一個法則？
(A)杜漢法則（Durham rule）
(B)決策法則（decision rule）
(C)海伯法則（Hebb's rule）
(D)效果律（law of effect）
- 20 學校專任老師教書領薪水可以視為工具制約學習中的那一種增強時制（reinforcement schedule）？
(A)低速率區別增強（differential reinforcement of low rate）
(B)高速率區別增強（differential reinforcement of high rate）
(C)比率時制（ratio schedule）
(D)時距時制（interval schedule）
- 21 下列何者最不容易受後續事件或情境的影響而改變？
(A)自傳式（autobiographical）記憶
(B)閃光燈（flashbulb）記憶
(C)假（false）記憶
(D)內隱（implicit）記憶
- 22 科沙可夫氏症候群（Korsakoff's syndrome）患者常見的記憶問題是：
(A)前向失憶症（anterograde amnesia）
(B)雙向失憶症（bilateral amnesia）
(C)後向失憶症（retrograde amnesia）
(D)表面失憶症（superficial amnesia）
- 23 下列那一個描述與語言相對性（relativity）理論不一致？
(A)沒有語言能力的幼兒也能產生複雜的思維
(B)愛斯基摩人用以描寫雪的詞彙比英文多
(C)使用性別歧視的語言會影響個體的性別思維
(D)語言決定思考
- 24 老王和朋友講話的時候，經常前一句還在說臺北好吃的牛肉麵有那幾家，後一句就跳到各國央行應該要聯手處理歐債危機。老王這種說話方式，違反了 Grice 關於語言產出（language production）的何種法則？
(A)關係（relation）
(B)質量（quality）
(C)風格（manner）
(D)數量（quantity）
- 25 中斷或停止使用成癮性物質後所產生的生理或心理的不適，被稱為：
(A)戒斷症狀（withdrawal symptom）
(B)藥物耐受性（drug tolerance）
(C)社會退縮（social withdrawal）
(D)制約嫌惡（conditioned aversion）
- 26 不強調本能的學者是：
(A) William McDougall
(B) Charles R. Darwin
(C) William James
(D) Robert S. Woodworth
- 27 下列何者並非心理耗竭（burnout）的主要定義之一？
(A)敵意（hostility）
(B)情緒枯竭（emotional exhaustion）
(C)個人表現下降（reduced personal accomplishment）
(D)去個人化（depersonalization）
- 28 郝大明同學被交往多年的異性朋友給甩了，傷心之餘，開始進行下列各種情緒調節的策略。下列那一種是屬於情感導向的行為調節策略？
(A)讓自己縱情的放聲大哭
(B)告訴自己，未來的異性朋友會更加的美好
(C)努力改善自己的缺點，以及人際溝通的問題
(D)丟掉與對方有關的所有物品，避免想到對方

- 29 下列何項測驗是用來測量已經學會的某項知識？
(A)成就測驗 (B)創造力測驗 (C)智力測驗 (D)性向測驗
- 30 智商的定義為：
(A)心智年齡 (B) $(\text{生理年齡} / \text{心智年齡}) \times 100$
(C)大腦年齡 (D) $(\text{心智年齡} / \text{生理年齡}) \times 100$
- 31 有關環境與 IQ 間的關係之敘述，下列何者錯誤？
(A) Flynn effect 支持了環境對 IQ 的正面影響力
(B)貧窮與失學會對 IQ 分數產生負向影響
(C)貧窮與失學的小孩被社經地位較好的家庭認養後，其 IQ 分數會提升
(D)外顯的訓練課程並不會提升 IQ 分數
- 32 下列何者不屬於效度的範疇？
(A)內容效度 (B)建構效度 (C)折半效度 (D)效標效度
- 33 喬安娜是美國來的語言交換生，建安是她在臺灣認識的好朋友。喬安娜發現建安是很聰明、成績又很好的學生，但建安卻常常覺得自己不夠好、不夠努力、應該可以表現更好。對於這部分，喬安娜感到很困惑。根據文化與自我的相關研究，你會告訴喬安娜什麼，讓她比較了解建安的這個反應？
(A)相較於美國人，東亞地區（包括臺灣）的人，通常自尊較低
(B)東亞地區（包括臺灣）的人，在公開場合會比較自謙（self-modest）
(C)相較於美國人，建安較重視自己是不是一個努力工作的人
(D)因為面對不同文化的喬安娜，建安正經歷自我概念的混淆
- 34 有個家庭收養兩個來自不同家庭的嬰兒。根據相關研究，這兩個嬰兒的性格將會：
(A)相當相似
(B)和同性別的養父母之性格相似
(C)和養父母性格高度相似，完全不同於親生父母
(D)彼此性格可能不相同，且和養父母的性格也不相同
- 35 將有威脅性的衝動，引導到較能被社會所接受的活動，是 Freud 理論中的那個防衛機制？
(A)投射 (B)合理化 (C)退化 (D)昇華
- 36 根據 Hans J. Eysenck 的觀點，一個人的情緒穩定（emotional stability）分數較低時，會有何種傾向？
(A)較有攻擊性和衝動 (B)在心情或情緒上經歷較少的變化
(C)會經歷較多的心情變動 (D)自我中心（self-centered）
- 37 什麼樣的行為會與特定特質有關，以及某些特質通常會一起出現；這類的信念可以用來預期人們的行為。這類的信念與下列那項名詞的定義符合？
(A)基本歸因謬誤（fundamental attribution error） (B)自我建構（self construct）
(C)自我基模（self-schema） (D)內隱人格理論（implicit theories of personality）
- 38 在服從的電擊實驗研究中，當 Stanley Milgram 把「執行電擊的老師和接受電擊的學生」的距離縮得更近，讓老師可以清楚地看到學生時，老師執行電擊命令的程度會因而：
(A)減少 (B)增加 (C)不變 (D)減少或不變
- 39 思怡參加瑜珈教室，因為新成員的費用很便宜；聽過教練的說明之後，思怡才知道還有其他的費用，例如參加瑜珈知識的上課和購買墊子等。如果一開始就知道最後的總費用，思怡應該是不會參加，但是她現在已經做了承諾而且也確實參加。這個瑜珈教室有效地運用什麼方法讓思怡加入？
(A)得寸進尺（foot-in-the-door technique） (B)低飛球策略（low-balling strategy）
(C)以退為進（door-in-the-face technique） (D)互惠規範（norm of reciprocity）
- 40 符號邏輯的課，非常困難且無聊。建安修這門課是因為他以為會非常有趣，而于勝則是因為這是必修課而修。學姊問他們兩個覺得這門課怎麼樣。根據認知失調（cognitive dissonance）理論，可預測建安及于勝分別會說什麼？
(A)很糟糕；很糟糕 (B)很糟糕；很有趣 (C)很有趣；很有趣 (D)很有趣；很糟糕