

105 年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、
營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、105 年專門職業及技術人員
高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

代號：3109
頁次：8-1

等 別：高等考試
類 科：語言治療師
科 目：兒童語言障礙學
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 語言治療師在介入時以與兒童之互動為重心，認為人際互動為兒童語言習得不可或缺之要素，在與家長諮詢時強調家長給予兒童之回應對兒童語言習得之重要性，請問該語言治療師所秉持之語言發展理論為下列何者？
(A)認知理論 (cognitive theory) (B)社會互動理論 (social-interactionist theory)
(C)行為理論 (behaviorist theory) (D)意圖模型 (intentionality model)
- 2 Brown (1973) 之研究指出習英語為母語之兒童，其最早習得之三個文法詞素為下列何者？
(A)現在進行式 (-ing)；規則過去式 (-ed)；所有格 ('s)
(B)複數型 (-s)；不規則過去式；冠詞 "a"
(C)規則過去式 (-ed)；所有格 ('s)；複數型 (-s)
(D)現在進行式 (-ing)；複數型 (-s)；介繫詞 "in"
- 3 手勢之發展對兒童之語言習得十分重要，嬰幼兒在溝通時使用命令指認 (imperative pointing) 及陳述指認 (declarative pointing) 之主要溝通功能意圖各為下列何者？
(A)命令指認 (imperative pointing)：得到成人之注意力；陳述指認 (declarative pointing)：表達拒絕
(B)命令指認 (imperative pointing)：要求成人做某些行為；陳述指認 (declarative pointing)：表達拒絕
(C)命令指認 (imperative pointing)：要求成人做某些行為；陳述指認 (declarative pointing)：引起成人對某物品之注意力
(D)命令指認 (imperative pointing)：獲得訊息；陳述指認 (declarative pointing)：提供問題之答案
- 4 一位 5 歲兒童在幼兒園放學後告訴他的母親他今天早上在學校打翻了一瓶牛奶，其他的小朋友笑他，請問該兒童展現了下列那一項能力？
(A)情境內語言 (contextualized language) (B)情境外語言 (decontextualized language)
(C)快速配對 (fast mapping) (D)象徵性語言 (figurative language)
- 5 根據 Stark Assessment of Early Vocal Development—Revised (SAEVD-R; Naathani, Ertmer, & Stark, 2006)，嬰兒的發聲發展順序為何？①marginal babbling ②cooing ③canonical babbling ④jargon
(A)②①③④ (B)①②③④ (C)②③①④ (D)②④③①
- 6 5 歲兒童對著 1 歲的弟弟說：「弟弟乖乖吃飯飯，吃飯飯長高高喔！」接著對媽媽說：「媽媽我要吃很多飯，這樣我才會長很高。」此種對不同對象使用不同說話方式之表現，稱為下列何者？
(A)語域 (register) (B)媽媽語 (motherese)
(C)對話修補 (conversational repair) (D)語鍊 (chaining)
- 7 某一位學前兒童知道文字由部首組成，字跟字合在一起會變成句子，請問此兒童具備下列那一項文字覺識能力？
(A)文字功能 (print functions)
(B)文字慣例 (print conventions)
(C)文字形式 (print forms)
(D)文字成分全體關係 (print part-to-whole relationships)

- 8 某一位兒童在遊戲時對著玩伴說：「你在那邊，我在這邊。」請問此兒童具備使用下列那一項之能力，此種能力大約應在幾歲時發展出？
(A)指示詞項 (deictic terms)；4-5 歲 (B)關係詞項 (relational terms)；4-5 歲
(C)邏輯詞項 (logical terms)；7-8 歲 (D)地點詞項 (locational terms)；2-3 歲
- 9 Wetherby 及 Prizant (1989) 將兒童之溝通意圖發展分為數個階段，當兒童剛發展出溝通意圖時，使用手勢及聲音表示要求或給予，此為下列那一個發展階段？
(A)遂行階段 (perlocutionary) (B)非表意階段 (illocutionary)
(C)表意階段 (locutionary) (D)表意前階段 (prelocutionary)
- 10 當兒童說「西瓜的西和小溪的溪聲音一樣」，請問他具備下列那一項能力？
(A)慢速配對 (slow mapping) (B)符碼轉換 (code switching)
(C)輪替 (turn taking) (D)後設語言能力 (metalinguistic ability)
- 11 根據劉麗容 (1991) 研究習華語兒童之聲調發展，其第一聲、第二聲、第三聲、第四聲之發展順序為何？
(A)①一聲；②三聲；③四聲；④二聲 (B)①四聲；②二聲；③一聲；④三聲
(C)①一聲；②四聲；③二聲；④三聲 (D)①四聲；②一聲；③二聲；④三聲
- 12 根據 Applebee (1978) 所提出之兒童敘事能力發展階段，兒童敘述之故事中包含合乎邏輯的一系列事件，但是沒有前後一致的主題或主角，故事中順序呈現非特定的事件，可是插曲情節不完整，有時敘事會偏離主題，此表現屬於下列那一個敘事能力發展階段？
(A)敘事前期：有基本的序列 (sequences) (B)敘事初期：簡單的敘事 (primitive narratives)
(C)無焦點連結期 (unfocused chains) (D)有焦點連結期 (focused chains)
- 13 依兒童故事結構層次 (story structure levels) 之發展，典型發展的 11 歲兒童應為下列那一個敘事情節發展階段？
(A)行動順序 (action sequence) (B)完整情節 (complete episode)
(C)多重情節 (multiple episode) (D)相嵌情節 (embedded episode)
- 14 兒童會知道人及物品是名詞，動作是動詞，並慢慢習得動作者是主詞，接受動作者是受詞，並據此建構語法系統。上述之語言學習策略為下列何者？
(A)語意促發 (semantic bootstrapping) (B)快速配對 (fast mapping)
(C)注重詞彙順序 (word order) (D)假設測試 (hypothesis-testing)
- 15 根據程小危 (1986, 1987) 及許洪坤 (1987) 的研究，習華語兒童之疑問句發展，以下列那一類問句最晚發展出？
(A)這是什麼？ (B)去公園好不好？ (C)狗狗那裡？ (D)吃飯飯還是麵麵？
- 16 根據錡寶香 (2002) 對兒童發展詞彙結合的研究顯示，12 至 22 個月大的兒童開始出現詞彙結合的使用，其發展出之詞彙結合類型中，頻率出現最高之前三項為下列何者？
(A)動作者+動作；動作者+物品；要+動作 (B)動作+物品；物品+沒有；還要+動作
(C)要+物品；還要+物品；物品+動作 (D)動作者+動作；動作+物品；要+物品
- 17 根據程小危 (1988) 及朱曼殊 (1991) 關於習華語兒童否定句之發展研究，下列敘述何者錯誤？
(A)在單詞期，兒童就會使用「不要」和「沒有」來表達拒絕或消失之概念
(B)在雙詞期，兒童可將否定詞與名詞或動詞合併
(C)在多詞結合期之發展順序上，兒童會先將否定詞放在句中，再置於話語的前部或後部
(D)簡單句時期，兒童可使用「主詞+否定詞+動詞+受詞」之句型
- 18 下列語言樣本分析 (language sample analysis) 指標中，何項中的兩個指標皆適用於評量兒童之語法能力？
(A) Developmental sentence scoring (DSS)，Mean length of utterance (MLU)
(B) Type-token ratio (TTR)，Developmental sentence scoring (DSS)
(C) Number of mazes，Number of difference words (NDW)
(D) Mean length of utterance (MLU)，Number of mazes

- 19 依據 Stein 與 Glenn (1979) 及 Johnston (1982) 所提出之故事文法 (story grammar) 元素，以下故事至少缺少了那幾項故事文法元素？「長髮公主住在城堡裡面，壞心的巫婆不讓她出去。有一天，有一個小偷爬進公主的城堡裡，發現公主被關在城堡裡，小偷決定帶公主逃跑，所以他們就一起從很高的城堡上爬下去。」
(A)背景，引發事件 (B)內心感受，嘗試 (C)計畫，嘗試 (D)內心感受，結果
- 20 根據 Mandler (2000)，嬰幼兒會依照物品的功能分類來學習新詞彙及新概念，例如：飛機會飛、球會滾，此為下列那一種分類方式？
(A)階層結構分類 (hierarchical structure of categories)
(B)概念分類 (conceptual categories)
(C)知覺分類 (perceptual categories)
(D)從屬分類 (subordinate categories)
- 21 對近側發展區間 (zone of proximal development, ZPD) 之解釋，下列何者正確？
(A) ZPD 為兒童目前「實際發展程度」，與經由成人從旁輔助所能表現出的「潛在發展程度」之間的距離
(B) ZPD 是兒童識字後與讀寫萌發時期語言發展程度之差別
(C) ZPD 是成人與兒童互動時使用之語言和成人平時使用之語言複雜度之差別
(D) ZPD 是治療師評估個案後對個案預後表現之預測範圍
- 22 有關嬰兒導向語言 (infant-directed speech) 特性之敘述，下列何者錯誤？
(A)與成人導向語言 (adult-directed speech) 相比，有不同的副語言 (paralinguistic) 特性
(B)與成人導向語言 (adult-directed speech) 相比，有較高的音調，較快的語速
(C)與成人導向語言 (adult-directed speech) 相比，有較多的重複，較多的問句
(D)與成人導向語言 (adult-directed speech) 相比，平均語句長度 (MLU) 較低
- 23 小嬰兒較可能偵測下列那些訊息，來判定連續語言中字詞的界線，將連續語言切割成較小的分子，如短語或詞彙？①音韻結構規則 (phonotactic regularities) ②音韻結構機率 (phonotactic probabilities) ③詞彙順序 (word order) ④語意關係 (semantic relations)
(A)僅①② (B)僅①③ (C)②④ (D)①②③
- 24 有關習華語兒童語音之發展，下列敘述何者錯誤？
(A)許洪坤 (1987) 發現韻母之發展順序為單韻母，複韻母，最後習得為聲隨韻母
(B) 3 歲至 6 歲間習得ㄗ、ㄘ
(C)ㄘ較ㄌ、ㄎ早發展出來
(D)ㄘ、ㄌ、ㄎ、ㄎ是最晚發展出的聲母語音
- 25 下列那一個方式可用於了解一個 2 個月大的嬰兒對語音的辨別及偏好？
(A) Head-turn preference procedure
(B) Applied Behavior Analysis
(C) High Amplitude Nonnutritive Sucking Procedure
(D) Intermodal Preferential Looking Paradigm
- 26 Weitzman 及 Greenberg (2002) 指出七項主要照顧者與幼兒互動時回應 (caregiver responsiveness) 的特徵，與提升兒童之語言能力有關，下列何者不屬於這七項特徵？
(A)和兒童面對面，等待並傾聽 (B)鼓勵兒童進行輪替
(C)多使用肢體語言 (D)跟隨兒童的引導及興趣
- 27 以兒童音韻覺識之發展來看，下列那一項音韻覺識 (phonological awareness) 能力的發展最晚？
(A)將「我要去上學」這個句子切割成一個一個字 (B)找出「空」跟「東」是押韻的字
(C)可說出「不」開始的聲音 (onset) 是ㄋ (D)可把「幫」的ㄋ換成ㄉ而說出「當」
- 28 根據 Paul (2001)，下列那一個音韻歷程 (phonological processes) 較有可能在多數典型發展兒童三歲半時的語言中出現？
(A)舌根音前置化 (velar fronting) (B)字尾子音刪除 (final consonant deletion)
(C)同化 (assimilation) (D)塞音化 (stopping)

- 29 兒童在發展語意時，會出現一些詞彙意義習得的特徵，一位兒童只稱呼自己家裡養的寵物小狗為「狗狗」，對於在外面看見的其他的狗，則不稱為「狗狗」，請問該兒童所出現的特徵為下列何項？
(A)過度延伸（overextension） (B)延伸不足（underextension）
(C)自創新詞（idiosyncrasy） (D)不配稱（mismatch）
- 30 Berko（1958）所提出的 Wug test，讓兒童看一動物圖片，告訴兒童這是一隻 wug，然後呈現兩隻該動物之圖片，問兒童「還有另外一隻，現在有兩隻，這裡有兩隻_____？」請問這個測試的方式及目的為何？
(A)誘發表達測驗（elicited production tasks）；了解兒童詞素習得之發展
(B)誘發模仿測驗（elicited imitation tasks）；了解兒童文法使用之發展
(C)誘發理解測驗（elicited comprehension tasks）；了解兒童文法理解之發展
(D)誘發句型測驗（elicited syntax tasks）；了解兒童句型使用之發展
- 31 MacDonald 等人（1974）所發展的介入方式「Environmental Language Intervention Strategy（ELI）」主要包含那三個階段？
(A)模仿（imitation），對話（conversation），遊戲（play）
(B)模仿（imitation），對話（conversation），敘述（narrative）
(C)要求（request），對話（conversation），敘述（narrative）
(D)延遲（time-delayed），觀察（observe），模仿（imitation）
- 32 語言治療師和個案進行手指遊戲（finger play），在治療師與個案一起唱手指遊戲的歌謠幾次之後，治療師故意唱錯歌詞，或是唱到一半停頓，延遲下一句歌詞，期待個案糾正治療師的錯誤，或是在治療師延遲時接著唱下一句歌詞。請問治療師所用的是何種治療方式？
(A)焦點刺激（focused stimulation） (B)垂直結構技巧（vertical structure technique）
(C)腳本治療（script therapy） (D)促進遊戲法（facilitative play）
- 33 Roth 及 Troia（2006）認為在提供合作介入（collaborative intervention）模式服務時，為提升兒童讀寫萌發技能，可使用對話式閱讀（dialogic reading），並建議使用 CROWD 問題，做為示範及與教師討論之基礎。有關 CROWD 之解釋，下列何者錯誤？
(A) C 創造：提出問題及示範讓兒童根據示範創造出相同語言結構的句型
(B) R 回憶：提出讓兒童回憶故事內容或情節的問題
(C) O 開放性問句：提出開放性問句讓兒童多談論書中內容
(D) D 連結：幫助兒童連結書中內容及其生活經驗
- 34 兒童大約在 12 個月大時會說出第一個字或詞彙，請問下列那一個例子符合說出第一個字或詞彙之條件？
(A)兒童每一次看到牛奶都會指著牛奶說「ㄋㄟ ㄋㄟ」
(B)每一次兒童的媽媽說「貓咪」的時候，兒童會仿說「貓咪」
(C)兒童每一次看到自己的被子的時候都會指著被子說「搭嚕」
(D)兒童看到牛奶會說「捏」、「咪屋」、「估啊」等等
- 35 語言治療師讓個案看一張小朋友們去動物園參觀的照片，然後對兒童說：「請你說說看有關照片裡其中一個小朋友的事情。」個案回答：「這個男生看見獅子」，治療師說：「再說說看別的有關這個小男生的事情」，個案回答：「他戴著帽子」，治療師說：「對，這個戴著帽子的小男生看見獅子」。請問此治療師在上述過程中使用之治療方式為何？
(A)敘事本位語言介入（narrative-based language intervention）
(B)強化情境教學（enhanced milieu teaching）
(C)塑形（shaping）
(D)垂直結構（vertical structuring）
- 36 根據 Paul（2012），下列何者不是減少自閉症兒童鸚鵡式仿說之方式？
(A)利用第三人或玩偶示範兒童該說的話
(B)回應兒童時，先仿說兒童之話語再修改兒童之話語
(C)修改部分兒童仿說背誦之腳本
(D)不回應兒童之仿說，以忽略方式削弱此行為

- 37 語言治療師觀察個案後，看到個案想要一輛玩具汽車，於是治療師主動上前詢問個案：「你想要什麼？」個案說：「汽車」，治療師說：「說的很棒，你想要汽車」並給予個案汽車。上述治療師所用之治療方式為下列何者？
(A)隨機教學法 (incidental teaching) (B)指示引導法 (mand-model)
(C)操練法 (drill) (D)間接語言刺激 (indirect language stimulation)
- 38 Paul (2012) 建議語言治療師採用 TIPS 為家長示範四個與溝通意圖前期 (preintentional) 嬰兒互動的面向，以增進家長及嬰兒之間的溝通，下列有關 TIPS 的敘述何者錯誤？
(A) T：輪替，教導家長經由歌曲及遊戲與嬰兒建立一來一往的互動
(B) I：模仿，教導家長模仿嬰兒的動作及聲音
(C) P：指出事物，教導家長讓嬰兒看他喜歡的東西以建立共同注意力
(D) S：簡化，教導家長使用較簡單的短句及詞彙與嬰兒溝通
- 39 語言治療師在與個案進行治療時，先選出一個主題的詞彙，列出與該主題相關的詞彙，再列出與主題有關的共同特徵，鼓勵個案加進一些相關的詞彙、特徵，接著鼓勵個案比較不同詞彙的特徵，若具有某項特徵使用「+」符號，未具某項特徵則使用「-」符號。請問上述的語言治療師係使用何種治療方式？
(A)語意特徵分析 (B)知覺訓練 (C)分類遊戲 (D)命名及描述
- 40 語言治療師決定治療目標、程序及刺激情境，但是不直接對個案做介入，而是經由他人進行介入。此種介入模式為何？
(A)諮詢模式 (consultant model)
(B)語言本位教室模式 (language-based classroom model)
(C)合作模式 (collaborate model)
(D)抽離模式 (pull out model)
- 41 有關介入－反應效果模式 (response to intervention, RTI) 在語言治療上的應用，下列敘述何者錯誤？
(A)可用於決定兒童是否需要特殊教育服務
(B) RTI 的主要元素為持續監控兒童表現
(C)進入第三階段 (Tier III) 的兒童會在課堂中和同儕接受同樣課程，不需要治療介入
(D)語言治療師在三個階段 (Tier I, Tier II, Tier III) 中都須評估兒童的進步表現
- 42 Bondy 及 Frost (2002) 的 PECS (picture exchange communication system) 是為語言前期自閉症兒童所發展的方法，下列那一項不是此方法所著重的目標？
(A)加強兒童溝通的自發性 (B)區辨符號
(C)習得多樣性的溝通功能 (D)理解問題及指令
- 43 語言治療師幫助個案認識文章結構，讓個案讀完文章中一小段後做摘要，並指導個案應用關鍵字聯想句子及段落的文章，推論文章段落間的關係，請問該治療師之治療目標為下列何者？
(A)提升個案閱讀理解能力 (B)提升個案句法使用能力
(C)提升個案敘述能力 (D)提升個案認讀字之能力
- 44 Buschbacher 及 Fox (2003) 提出正向行為支持 (positive behavior support, PBS) 介入方式之元素，其中語言治療師教導兒童以較適合的溝通行為取代社會接受性低的行為，為下列那一項元素？
(A)行為假設 (behavior hypotheses)
(B)區別增強其他行為 (differential reinforcement of other behavior, DRO)
(C)預防策略 (prevention strategies)
(D)功能性溝通訓練 (functional communication training, FCT)
- 45 有關 Hanen Program (Girolametto, Greenberg 及 Manolson, 1986) 之敘述，下列何者正確？
(A)其主要介入目標為複雜語句之語法 (B)主要直接對兒童執行介入者為父母或主要照顧者
(C)較適用於學齡兒童 (D)為治療師導向 (clinician directed) 之介入方式
- 46 在治療時，兒童說「妹妹穿鞋」，治療師說「妹妹在穿鞋，妹妹，穿鞋，鞋子，穿鞋子，妹妹正在穿她的鞋子」，請問治療師使用的策略是下列何者？
(A)建立與解構 (buildups and breakdowns) (B)自我談話 (self talk)
(C)延伸 (extension) (D)重組 (recast)

- 47 在語言障礙相關的症候群中，下列何者不是染色體異常或基因異常造成的病症？
(A)胎兒酒精症候群（fetal alcohol syndrome） (B)科羅氏症（Crouzon disease）
(C)唐氏症（Down syndrome） (D)狄蘭氏症（Delange syndrome）
- 48 溝通分成語言、副語言及非語言，下列何者不屬於副語言？
(A)速度及口氣 (B)音量 (C)音色 (D)臉部表情
- 49 Hancock 及 Kaiser（2006）認為 Enhanced Milieu Teaching（EMT）對於符合下列那些條件之兒童特別有介入成效？
(A)①可發出一些口語的模仿②至少可說出 10 個字或詞彙③在語言發展之早期階段，MLU 約為 1-3.5
(B)①可用手勢溝通②至少可說出 20 個字或詞彙③在語言發展之早期階段，MLU 約為 1-3.5
(C)①可發出一些口語的模仿②至少可說出 20 個字或詞彙③有許多不同之溝通意圖
(D)①可用手勢溝通②至少可說出 10 個字或詞彙③MLU 約為 4-5
- 50 關於語言功能和大腦神經生理之敘述，下列何者錯誤？
(A)突觸修剪（synaptic pruning）過程是指減少較少用的神經連結來幫助剩下的神經連結
(B)語言在大腦是左側化（left lateralization），指主要決定在左半腦構造
(C)左右半球的顳平面（planum temporale）大小相同，是大腦語言區重要的一個區域
(D)渥尼克區（Wernicke's area）位在上顳迴（superior temporal gyrus），掌管語言理解
- 51 有關中樞聽覺處理異常（auditory processing disorder, APD）兒童之敘述，下列何者錯誤？
(A) Dawes 和 Bishop（2009）發現符合 APD 診斷中的 50%兒童，通常也符合其他發展異常的診斷標準，如注意力缺陷過動症（ADHD），以致影響 APD 診斷
(B)注意力不集中而且語言遲緩的兒童，可能被聽力師診斷為 APD，被語言治療師診斷為發展性語言遲緩（delay language development, DLD），被精神科醫師診斷為 ADHD
(C)目前對 APD 的臨床建議著重於直接治療聽力障礙，而不是在減少聽覺傳導問題導致的影響，包括透過環境的改善或加強訊號，如在教室內使用聽力訓練器（auditory trainer）
(D) APD 可能會有聽辨困難及定位（localization）困難
- 52 下列那一項特徵不適用於鑑別自閉症兒童？
(A)迴避注視 (B)儀式化行為
(C)自我刺激行為 (D)言語會有緘默，但不會仿說
- 53 關於胎兒酒精症候群（fetal alcohol syndrome）的特徵，下列何者錯誤？
(A)可能會有臉部異常如上唇扁平 (B)出生時體重過輕
(C)會有語用或是學習及記憶障礙 (D)不會有過動
- 54 下列有關 x 染色體脆折症候群（fragile X syndrome），何者錯誤？
(A)僅次於唐氏症，是造成智能遲緩的第二大原因
(B)唐氏症大多非遺傳，但 x 染色體脆折症候群是遺傳性疾病
(C)幼兒期很難從外觀發現，但相較之下會有比較短的臉，以及小耳朵
(D) X 染色體脆折症候群男童的表達性和接受性文法技巧優於唐氏症男童
- 55 語言要素中的形式（form）係指下列那些項目？①音韻 ②構詞 ③內容 ④語法 ⑤語用
(A)①②③ (B)①②④ (C)③④⑤ (D)①③④
- 56 對於溝通障礙高危險群的習語前嬰兒（prelingual infants），下列處理何者錯誤？
(A)鼓勵模仿個案的聲音和動作 (B)採治療師中心的治療模式
(C)提供加重重音的媽媽語 (D)著重溝通於個案有興趣或正在看的東西
- 57 自閉症兒童最普遍的語言問題是下列何者？
(A)構音 (B)音韻 (C)語法 (D)語用
- 58 關於自閉症的語言特徵及溝通發展特徵，下列何者錯誤？
(A)對刺激會過度鈍感或過度敏感 (B) 2 歲前通常會使用否定句來表示拒絕
(C)有些人終其一生從未發展出語言或言語 (D)通常有仿說行為

- 59 小明把書包稱為書包，稱皮夾為書包，也稱皮包為書包，這種語言行為是屬於那一種現象？
(A)過度延伸（overextension） (B)延伸不足（underextension）
(C)不對稱（mismatch） (D)自創新詞（idiomorph）
- 60 下列何者不是象徵性或比喻性語言（figurative language）的例子？
(A)鬼斧神工 (B)失敗為成功之母
(C)今天工作得很累，待會可能會先睡一下 (D)臉像月亮一樣圓
- 61 有關注意力缺陷過動症（ADHD）兒童的語言特性，下列何者錯誤？
(A)沒有耐心等待
(B)並沒有證據顯示在音韻發展上有困難
(C) ADHD 和語言發展遲緩的兒童都有接受快速時間處理（rapid temporal processing）的困難
(D)研究顯示 ADHD 成人及兒童在語意對照及對詞彙的反應和正常人沒有差異
- 62 Raphael（1984）提出之問答關係技巧（question-answer relationship techniques, QART），包含了四種不同類型的問題，Hoggan 及 Strong（1994）提出使用 QART 來提升學齡兒童的何項能力？
(A)書寫能力 (B)音韻能力 (C)閱讀理解能力 (D)詞彙能力
- 63 關於語言能力及語言障礙的敘述，下列何者錯誤？
(A)哥哥對妹妹糾正說話時的錯誤，是屬於後設語言能力的表現
(B)語言障礙兒童的語法問題之一可能是代名詞使用有困難
(C)語意的評量包括兒童對詞彙的了解及同義詞的應用理解能力
(D)障礙兒童在學習多義詞時通常會固著於最晚學到的詞彙
- 64 下列何者並非唐氏症（Down syndrome）較常出現的語言障礙特徵？
(A)語言能力常出現發展停滯，大動作及精細動作也有發展遲緩
(B)表達性語言（expressive language）能力比理解性語言（receptive language）能力差很多
(C)隨著年紀增長，語意及語法的表現與同年齡兒童表現差異越大
(D)語句法及語意能力皆有困難，但語句法能力相對來說較語意能力佳
- 65 閱讀過程包括認字（word recognition）及理解（language comprehension），下列那個語言能力是認字解碼的重要基礎能力？
(A)音韻 (B)語意 (C)背景知識 (D)語法
- 66 關於兒童構音音韻發展的敘述，下列何者錯誤？
(A)一般而言，嬰幼兒出現的第一個表達字彙符合 Jakobson 提出的最大對照定律（principle of maximum contrast），也就是發音部位在最前面的語音和發音部位較後面的組合
(B)錡寶香（2002）研究顯示臺灣華語嬰幼兒第一個詞彙以「媽媽」「爸爸」「嬤」最多
(C)幼兒在 18-50 個月的聲音系統化習得階段，會出現發展性不流暢，只有 40%的幼兒會在幾個月內恢復正常說話流暢度（Homzie, 1984）
(D)華語兒童最先發展的韻母是單韻母，再來是雙韻母，最後是聲隨韻母
- 67 關於萌發期（emerging language）的語言發展特徵，下列何者錯誤？
(A)在約 8-12 個月大時，溝通意圖會用眼神、手勢及簡單的發聲來表達
(B)大概一歲半之後字彙量會有爆炸性的增加
(C) 2-3 歲正常幼兒的語言表達約可達到 50%的清晰度
(D)初期的理解及表達語彙量依序為形容詞>動詞>名詞
- 68 若一位語言發展正常兒童的語言篩檢結果呈陽性，此一篩選結果屬於下列何者？
(A)真陽性 (B)真陰性 (C)假陽性 (D)假陰性
- 69 擴展（expansion）和延伸（extension）都是促進兒童語言能力常用的回應策略。當孩童說「狗狗、房子」時，大人說：①「狗狗在房子裡」，②「對！狗狗在房子裡玩耍」，大人係採用何種回應策略？
(A)①是擴展，②是延伸 (B)②是擴展，①是延伸
(C)①和②都是擴展 (D)①和②都是延伸

- 70 安安在玩火車，媽媽在旁邊描述安安正在玩的行為和物品，這是屬於何種語言發展促進策略？
(A)自我談話 (self-talk) (B)平行說話 (parallel talk)
(C)延伸 (extension) (D)擴展 (expansion)
- 71 下列何種療育服務屬於「個案先接受介入，然後再接受評估」之模式？
(A)動態評估模式 (dynamic assessment)
(B)在宅服務模式 (home-based service)
(C)社區服務模式 (community-based service)
(D)介入－反應效果模式 (response to intervention)
- 72 若欲知道個案的語言能力等同於幾歲兒童的能力，應進行下列那一種評量及計分方式？
(A)標準化測驗 (standardized test)；當量分數 (equivalent scores)
(B)標準化測驗 (standardized test)；百分等級 (percentile rank)
(C)動態評量 (dynamic-based assessment)；T 分數 (T score)
(D)動態評量 (dynamic-based assessment)；Z 分數 (Z score)
- 73 下列那一種評估方式適合用於建立基準線 (baseline) 及檢測個案已否達成治療目標？
(A)標準化測驗 (standardized test)
(B)效標參照評量 (criterion-referenced procedure)
(C)問卷 (questionnaires)
(D)功能性評量 (functional assessment)
- 74 語言訊息 (linguistic) 和副語言 (paralinguistic) 訊息的處理主要是由大腦的什麼部分處理？
(A)語言訊息和副語言訊息都由左半腦處理
(B)語言訊息和副語言訊息都由右半腦處理
(C)語言訊息由左半腦處理，副語言訊息由右半腦處理
(D)語言訊息由右半腦處理，副語言訊息由左半腦處理
- 75 語言治療師先評量兒童命名顏色的能力，接著教導兒童尚未能命名的顏色名稱，最後再次評量兒童的表現，請問該語言治療師係採用下列何種評量方式？
(A)課程本位評量 (curriculum-based assessment) (B)動態評量 (dynamic assessment)
(C)生態評量 (ecological assessment) (D)常模參照評量 (norm-referenced assessment)
- 76 下列何者不屬於語意能力的評量範圍？
(A)句子濃縮或結合 (B)象徵性語言的理解
(C)詞彙誤用的偵測和更正 (D)採用畢保德圖畫詞彙測驗
- 77 由兩位施測者針對同一份樣本做分析和計分後，比較彼此間在各方面的一致性，這是屬於下列何種信度考驗？
(A)再測信度 (test-retest reliability)
(B)評分者間信度 (inter-rater reliability)
(C)內部一致性信度 (internal consistency reliability)
(D)複本信度 (equivalent forms reliability)
- 78 何謂篩檢工具的敏感度 (sensitivity)？
(A)陽性結果中真正陽性的比率 (B)陰性結果中真正陰性的比率
(C)陽性結果中真正陰性的比率 (D)陰性結果中真正陽性的比率
- 79 有關國內常用的兒童語言評量工具和方法，下列何者錯誤？
(A)畢保德圖畫詞彙測驗是去情境化的評量
(B)華語兒童理解與表達詞彙測驗是針對 3 至 6 歲兒童，評量詞彙之相關認知能力
(C)嬰幼兒綜合發展測驗適用於 0-71 個月大的兒童
(D)修訂學前兒童語言障礙評量表適用於 3 歲至 5 歲 11 個月兒童，評量語言理解能力、口語表達能力及構音、聲音和語暢
- 80 有關語言樣本的蒐集和分析，下列敘述何者錯誤？
(A)語言樣本或是敘事的分析，也是語言表達評量的一種方式
(B)語言樣本至少包括 50-100 句話語，即使這樣仍不保證可以獲得代表性表達資料
(C)誘發語言樣本之前，需與兒童建立正向和善的關係
(D)誘發語言樣本最好使用封閉式問題的誘發語