代號：10770
頁次：4－1

107年第一次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試試題

等　　別：高等考試
類　　科：社會工作師
科　　目：社會工作研究方法
考試時間：2 小時　　座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）
㈠不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
㈡請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
㈢本科目得以本國文字或英文作答。

一、請論述測量之信度和效度的內涵。若欲針對老人之生活滿意度加以測量，你會如何確保該測量之信度和效度？（25 分）

二、有研究者想就弱勢家庭青少年之社會支持網絡與希望感進行質性研究，請詳述你會如何獲得研究對象和進行訪談。（25 分）

乙、測驗題部分：（50 分）　　代號：7107
㈠本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
㈡共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1　下列那個選項裡所列出的都是變項？
㈠男性、佛教、出生地　　㈡社工員、教授、律師
㈢職業、政黨傾向、死亡率　　㈣不誠實的、保守的、警察

2　研究者決定了抽樣架構，給予名冊中的每個元素一個身分號碼，再依據亂數表（random numbers table）的數字來抽樣，是指何種抽樣方法？
㈠分層比例抽樣　㈡系統抽樣　㈢簡單隨機抽樣　㈣多階段叢集抽樣

3　相關文獻指出：「當家庭的情緒系統失去功能，孩子從小遭受虐待或目睹暴力，沒有機會學習正向的情緒管理，反而學習到以暴力發洩情緒的行為模式」。若依據此觀點進行目睹兒成年後暴力傾向之研究，請問這是屬於那一種探究的方式？
㈠應用法　㈡轉換法　㈢歸納法　㈣演繹法

4　如果我們知道變項 A 發生的時間在變項 B 之前，那麼我們可以很肯定地說下列何者是正確的？
㈠變項 A 是變項 B 的原因　　㈡變項 A 不是變項 B 的原因
㈢變項 B 是變項 A 的原因　　㈣變項 B 不是變項 A 的原因

5　研究同一主題、特殊族群在經過一段相當時間後，其行為或現象的改變，這種研究對象來自同一母群體、相同性質，卻非原本的樣本，是指縱貫性研究中的那一種？
㈠趨勢研究（trend study）　　㈡同組研究（panel study）
㈢族群研究（cohort study）　　㈣比較研究（compare study）

6 針對研究問題：「在新福利政策影響下，福利接受者如何經驗政策更新對生活的改變。」研究者採取質性深度訪談，從福利接受者的觀點，了解新福利政策對其生活帶來的影響，這種研究設計是那一種典範？
⑷實證主義 ⑻批判理論 ⑽女性主義 ⑾詮釋論

7 某研究算出決定係數(R^2)=.49，這代表下列何者？
⑷70%的最後分數之變異已經被解釋 ⑻49%的最後分數之變異已經被解釋
⑽7%的最後分數之變異已經被解釋 ⑾51%的最後分數之變異已經被解釋

8 在社會科學研究中，把兩個或兩個以上的變項，依其互動的功能，有效簡單的陳列其類別一起交叉分析，就可在概念上創造新的類型。是屬於那一種理論模式？
⑷類別模式（classificatory model） ⑻列聯模式（contingency model）
⑽類型模式（typological model） ⑾共變模式（association model）

9 下列何種抽樣方式不屬於非機率抽樣（nonprobability sampling）？
⑷系統抽樣 ⑻配額抽樣 ⑽立意或判斷抽樣 ⑾滾雪球抽樣

10 當我們把「宗教信仰」此一變項作如下分類：佛教、道教、基督教、天主教、回教，則我們可以說此變項具備下列何種重要特質？
⑷可互換性 ⑻周延 ⑽互斥 ⑾周延與互斥

11 關於測量的具體過程，其順序下列何者正確？
⑷名義（類別）定義→概念化→操作性定義→真實世界的測量
⑻概念化→名義（類別）定義→操作性定義→真實世界的測量
⑽概念化→操作性定義→名義（類別）定義→真實世界的測量
⑾名義（類別）定義→操作性定義→概念化→真實世界的測量

12 小朱想要測量變項「對同性婚姻的態度」，他將此變項的屬性分成：非常同意、同意、沒意見、不同意、非常不同意，請問小朱針對此變項是使用何種測量水準？
⑷名義測量/類別測量 ⑻順序測量/次序測量 ⑽等距測量 ⑾等比測量/比率測量

13 某研究者有興趣了解是否 GNPs（國民生產毛額）較高的國家比 GNPs 較低的國家傾向有較多的幫派。在此研究裡的分析單位是下列何者？
⑷國家 ⑻幫派 ⑽GNPs ⑾個人

14 針對家庭的兒童虐待風險，採取由社會工作人員在觀察家庭後完成家庭風險量表得分，是指下列何者？
⑷驗證化 ⑻概念化 ⑽操作化 ⑾通則化

15 研究者設計的問卷問項可以正確地測量出所欲測量概念的程度，是指問卷問項具備：
⑷效度 ⑻敏感度 ⑽區辨度 ⑾信度

16 當研究者想擴展新研究領域或當某些現象是新興議題尚未被研究過，是指下列何種研究？
⑷描述性研究 ⑻探索性研究 ⑽解釋性研究 ⑾預測性研究

17 研究的分析單位與研究結果的判斷單位有時會有不一致的現象，而研究者貿然下的結論，可能會有解釋錯誤。這是指：
⑷化約主義 ⑻區位謬誤 ⑽隨機誤差 ⑾邏輯謬誤

18 研究者為建立信度採取檢視測量的內部一致性的方法，是下列何種信度？
⑷複本信度 ⑻折半信度 ⑽評分者間信度 ⑾重測信度

19 研究者想要研究個案管理過程，他可能挑選大、中、小個案量的方案，都市、郊區、鄉鎮的方案，以及一些新的、舊的方案等，這是何種質性抽樣？

⑷深度抽樣 ⑻同質性抽樣 ⑽理論抽樣 ⑾最大變異抽樣

20 研究者想研究新移民婦女社會適應的程度，透過接受訪問的新移民婦女介紹其認識的其他新移民婦女以選取研究對象，這是屬於何種抽樣方法？

⑷立意抽樣 ⑻叢聚抽樣 ⑽配額抽樣 ⑾滾雪球抽樣

21 非介入性研究（unobtrusive research）可以減少下列那種問題？

⑷研究者對所研究現象的影響 ⑻無效的操作化概念

⑽不可信的測量 ⑾佐證

22 某研究者聲稱他所做的調查研究保證是匿名，他寄出 1500 份郵寄問卷，結果回收 500 份，為了提高問卷回收率，他決定寄出催覆問卷，請問他應該再寄出幾份問卷？

⑷1500 份 ⑻1000 份 ⑽500 份 ⑾250 份

23 下列何種質性研究的範型是著重在詳盡與精確的描述，而非解釋？

⑷俗民方法論（ethnomethodology） ⑻自然論（naturalism）

⑽紮根理論（grounded theory） ⑾民族誌（ethnography）

24 某機構每 2 年進行一次臺灣家庭暴力事件的調查，持續 10 年，想了解家庭暴力事件這 10 年來是否有所改善，該機構所做的調查是屬於下列何種研究？

⑷需求評估（needs assessment study） ⑻成本效益研究（cost-benefit study）

⑽後勤研究（logistical study） ⑾監測研究（monitoring study）

25 不管研究者如何小心設計問卷，仍可能會犯錯。為避免犯錯，預試（pretest）問卷很重要，下列關於預試問卷敘述何者正確？

⑷人數可以 10 個左右或更少，對象的背景需相似於正式問卷要調查的對象

⑻要用隨機抽樣的方式選取預試對象

⑽參加過預試問卷的對象須再受測正式問卷

⑾進行預試問卷時只要單純挑出錯誤就好

26 有關內容分析法的優點，下列何者錯誤？

⑷可以影響到被研究的對象 ⑻可以節省時間和金錢

⑽容易修正錯誤 ⑾很適合研究的過程歷時長久的事件

27 對不同調查方法的比較，下列敘述何者錯誤？

⑷面對面訪問調查回覆率高 ⑻電話調查比面對面訪問成本高

⑽線上調查對敏感問題有匿名功能 ⑾郵寄問卷調查比線上調查成本高又費時

28 田野研究基於不同的理論典範而有不同的研究設計，認為社會真實是社會建構出來的，社會真實的描述除了被研究者所陳述的故事訊息外，還需要了解其故事背後的社會意義。是屬於下列何理論典範？

⑷俗民方法論 ⑻紮根理論 ⑽建制民族誌 ⑾自然主義

29 一種研究設計的重點是讓被研究者在參與研究的過程中，有機會為解決自身群體的問題或創造群體的自身利益，而採取一連串的行動。是指何種研究方法？

⑷個案研究方法 ⑻行動研究 ⑽參與觀察研究 ⑾單案研究法

30 為了有效評估日益嚴重的離婚問題，研究者研究目標是要形成造成離婚的基礎理論，研究是否離婚者的人格、婚姻模式、問題解決模式具有基本上的特質，這種以形成理論為基礎的研究，是指下列何者？
(A)基礎性研究評估 (B)應用性研究評估 (C)總結性評估 (D)形成性評估

31 觀察者在一段特定時間內，直接觀察目標行為，而且記錄每一次發生所持續的時間長度，是直接觀察法常用的那一種記錄方法？
(A)等距記錄法 (B)頻率記錄法 (C)持續記錄法 (D)強度記錄法

32 研究者在訪談之前並沒有預先決定問題主題或文字資料，訪問時的問題都是由立即的情境脈絡中在自然進行中提出的，屬質性訪談中最開放的模式，是指下列何種？
(A)非正式會話式訪談 (B)導引式訪談 (C)標準化開放式訪談 (D)情境訪談

33 在複迴歸/多變量迴歸分析（multiple regression analysis）當中，三個自變項的相關係數，其分別是：①$r_{12}=0.85$；②$r_{23}=0.73$；③$r_{13}=0.65$，請問下列那一對變項最可能發生多元共線性（multicollinearity）？
(A)① (B)② (C)③ (D)①和②

34 下列那一種集中趨勢的測量可以使用在任何一種測量尺度？
(A)平均數 (B)中位數 (C)眾數 (D)標準差

35 某研究者的研究對象是 14 歲的國中二年級學生，依據臺灣社會工作專業人員協會的相關規定，請問其須取得下列何者的同意，才可納入研究？
(A)受試者 (B)受試者的法定監護人/代理人
(C)受試者以及受試者的法定監護人/代理人 (D)受試者父母親

36 黃同學參加 2017 年 2 月的全民英檢中級聽讀測驗，他的成績位在第 95 百分位；他於 2017 年 8 月再次參加全民英檢中級聽讀測驗，這次他的成績位於第 82 百分位，請問黃同學第二次得到較低的成績最可能是因為下列那一種內在無效度（internal invalidity）的來源？
(A)測驗 (B)測量工具 (C)統計迴歸 (D)自暴自棄

37 對於假設檢定的關係進行顯著性決策時的敘述，下列何者錯誤？
(A)檢定無方向性的假設可以採雙尾的顯著性檢定 (B)接受一個錯誤的虛無假設可能產生型二誤差
(C)增加樣本數會降低型一誤差 (D)拒絕一個真實的虛無假設可能產生型一誤差

38 研究者測量老人安養機構的性質，測量變項以 1 代表公立，2 代表私立，公立安養機構有 30 個，私立安養機構有 55 個，試問這項資料顯示的眾數，下列何者正確？
(A)1 (B)2 (C)30 (D)55

39 有關常態分配（Normal Distribution）的特性，下列何者錯誤？
(A)常態分配曲線由 μ、σ 決定 (B)常態分配的曲線兩端和 X 軸相交
(C)常態分配形狀呈左右對稱鐘形 (D)常態分配中心是眾數、平均數及中位數三者一致

40 當一個自變項是超過兩個類別時，和一個等距（interval）或等比（ratio）尺度的依變項進行分析，適合何種檢定？
(A)變異數分析 (B)t 檢定 (C)卡方檢定 (D)皮爾森相關檢定