

102年第一次專門職業及技術人員高等考試醫師中醫師考試
分試考試、中醫師、營養師、心理師、醫事檢驗師、護理師、
社會工作師考試、特種考試聽力師、牙體技術人員考試、
102年專門職業及技術人員特種考試語言治療師考試試題

代號：6112
頁次：6-1

等 別：相當專技高考
類 科：聽力師
科 目：聽語溝通障礙學（包括專業倫理）
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 如果學齡前兒童會開始察覺到字的聲音結構，這樣的能力稱之為：
(A)聲韻覺識（phonological awareness） (B)文字選擇（lexical cohesion）
(C)交談技能（conversation skill） (D)敘述能力（narrative skill）
- 2 造成唐氏症是因第幾對染色體異常？
(A)20 (B)21 (C)22 (D)23
- 3 在語音聽辨測驗中，受測者可根據一字或句子的單字，或是一系列的圖案中去尋找所聽到的刺激語音，並加以圈選或指認出來。此種方法稱之為：
(A)封閉式反應 (B)開放式反應 (C)半封閉式反應 (D)半開放式反應
- 4 依據內政部於 2012 年 7 月 10 日所公布的「身心障礙者輔具費用補助基準表」，25 歲以下的在學聽覺障礙者，其單耳助聽輔具的補助上限為新臺幣幾元？
(A)5,000 元 (B)10,000 元 (C)20,000 元 (D)25,000 元
- 5 智能障礙兒童的人口，下列那一個障礙程度最多？
(A)輕度 (B)中度 (C)重度 (D)極重度
- 6 下列選項中，那一個是語言社會學派認為之兒童習得語言的最大動力？
(A)使用 (B)認知 (C)生理結構 (D)刺激反應
- 7 據估計，唇顎裂患者出現聽覺障礙與中耳疾病的機率比一般人來得？
(A)高 (B)低 (C)一樣 (D)無法判斷
- 8 下列選項中，何者不屬於各級主管機關應提供學校輔導身心障礙學生的支援服務之一？
(A)評量支援服務 (B)教學支援服務 (C)同儕支援服務 (D)行政支援服務
- 9 下列選項中，何者不是特殊教育相關專業人員之一？
(A)醫師 (B)聽力師 (C)諮商心理師 (D)驗光師
- 10 辦理特殊教育支援服務與專業團隊之設置及運作所需經費，應由何單位編列預算支應？
(A)各校及各該主管機關 (B)各鄉、鎮、市公所
(C)行政院中部聯合服務中心 (D)中央主管機關
- 11 身心障礙學生教育輔助器材及相關支持服務辦法中所指之教育輔助器材，應包括：
(A)教材與教具 (B)輔助科技設備
(C)無障礙器材 (D)輔助科技設備及無障礙器材
- 12 由教育單位所提供之輔具，其財產歸屬於：
(A)學校或縣（市）特殊教育主管機關 (B)中央特殊教育主管機關
(C)學生 (D)家長
- 13 如果要表示「男」生的複數，請問下列選項中，何者錯誤？
(A)先打「二」的手勢，再打「男」生的手勢 (B)將「男」生的手勢打兩次
(C)先打「男」生的手勢，再打「二」的手勢 (D)手語中沒有單複數之別

- 14 依聽力師法施行細則第 5 條規定申請設立聽力所，應填具申請書，檢附相關書件，並繳納何種費用後，再向所在地直轄市或縣（市）主管機關申請核准登記？
(A)證書費 (B)證照費 (C)開業執照費 (D)營業登記費
- 15 依據聽力師法施行細則第 3 條之規定，聽力師證書滅失或遺失者，應填具申請書，並繳納證書費，向下列那一個機關申請補發？
(A)聽力師公會 (B)臺灣聽力語言學會 (C)縣（市）政府 (D)中央主管機關
- 16 佳仁是一位聽力師，他經常把醫院個案的病史和友人分享，請問他違反了何種專業倫理？
(A)保密權 (B)轉介權 (C)無歧視權 (D)同意權
- 17 下列針對語言障礙的敘述，何者錯誤？
(A)語言障礙不會單獨出現語言理解困難或語言表達困難
(B)音韻（phonology）異常也是種語言障礙
(C)抽象意義的理解和處理困難也是種語言障礙
(D)語言障礙可能表現在口說語言或書面語言上
- 18 語言的構成要素包含那些？①語法（syntax） ②語用（pragmatics） ③語意（semantics） ④音韻（phonology） ⑤構音（articulation） ⑥流暢度（fluency）
(A)②③⑤⑥ (B)①②⑤⑥ (C)①②③④ (D)①③④⑤⑥
- 19 語言障礙的高危險環境因子不包含下列那項？
(A)家庭的社經地位 (B)幼童的營養供給
(C)母親過去常處於高鉛含量的場所 (D)家長對幼童的寵溺
- 20 智能障礙患者所表現的語言障礙型態，較不可能出現下列何者？
(A)語言理解和認知能力相當，但語言表達較弱 (B)語言理解和表達都優於認知能力
(C)語言理解和表達都低於認知能力 (D)語言理解和表達都與認知能力相當
- 21 嬰幼兒時期發展的語用能力，不包含下列何者？
(A)吸引他人的注意力 (B)要求他人配合玩球 (C)指揮或配合玩伴 (D)表達高興或拒絕
- 22 學齡階段的語意發展，不含下列那項？
(A)聽得懂笑話 (B)會使用成語
(C)會用譬喻 (D)語彙量快速且大幅增加
- 23 下列選項，何者不是語言系統的語型（form）？
(A)音韻（phonology） (B)語形（morphology）
(C)語法（syntax） (D)語用（pragmatics）
- 24 下列何者較不會直接影響聽障兒童的語言發展？
(A)採取那些聽語復健的方案 (B)確診出聽障的年齡
(C)開始接受聽語復健的年齡 (D)確認造成聽障的原因
- 25 極重度聽損兒童與其同儕相較，常是：
(A)口語相關的短期工作記憶表現較弱 (B)口語相關的短期工作記憶表現較佳
(C)視覺空間相關的短期工作記憶表現較佳 (D)視覺空間相關的短期工作記憶表現相當
- 26 下列關於聽障者在音韻或構音學習上的缺陷敘述，何者錯誤？
(A)監控自己的口語表現上常受到限制 (B)聽損程度和口語清晰度無直接關連
(C)無法聽清楚他人的話語 (D)聲音的音質、音調、速度等都受到影響
- 27 下列何者不是聽障兒童典型的語音錯誤類型？
(A)以有聲子音取代無聲子音，如：「熟」說成「柔」
(B)以無聲子音取代有聲子音，如：「柔」說成「熟」
(C)以單韻母取代複韻母，如：「包」說成「巴」
(D)以複韻母取代單韻母，如：「米」說成「買」

- 28 下列何者是反覆罹患中耳炎兒童常見的語音錯誤類型？
(A)鼻音被其他音取代，如：買→百 (B)以單韻母取代複韻母，如：包→巴
(C)起始子音消失，如：別→爺 (D)擦音塞音化，如：掃→倒
- 29 依據內政部於 2012 年 7 月 10 日所公布的「身心障礙者輔具費用補助基準表」，下列選項中，何者為助聽輔具的 A 款？
(A)口袋型助聽器 (B)類比式助聽器 (C)數位型助聽器 (D)骨導型助聽器
- 30 下列何者不是噪音保健行為？
(A)避免抽菸 (B)避免在吵雜的環境下說話
(C)減少喝水 (D)減少咖啡因的攝取量
- 31 噪音異常不太可能源自下列何者？
(A)噪音誤用或濫用 (B)心理因素 (C)學習障礙 (D)聽力異常
- 32 輔助溝通系統（augmentative and alternative communication）不含下列何者？
(A)眼鏡 (B)手勢 (C)照片 (D)助聽器
- 33 有關失語症的成因，下列何者錯誤？
(A)大腦的血液供輸系統異常 (B)心肌梗塞
(C)腦血管破裂 (D)腦血管阻塞
- 34 阿茲海默症（Alzheimer's disease）的退化表現，較不會出現下列何種溝通障礙？
(A)鼻音替代 (B)言語錯亂，詞語替代
(C)命名困難 (D)只能仿說
- 35 頭部外傷可能造成下列那些損傷？①吞嚥困難 ②噪音異常 ③唇顎裂 ④構音困難 ⑤語用障礙
(A)①③⑤ (B)①②④⑤ (C)①②④ (D)②④⑤
- 36 腦性麻痺兒童除了肢體動作控制困難外，較少同時存在下列何種溝通障礙症狀？
(A)構音位置不精準的發音困難 (B)單音節重複式的口吃
(C)聽力和語音區辨異常 (D)噪音異常
- 37 下列有關訥吃（dysarthria）的敘述，何者錯誤？
(A)噪音不太受到影響 (B)說話清晰度較差
(C)常伴隨其他腦神經問題 (D)常伴隨呼吸、共鳴和節律的異常
- 38 如果在評量過程中，沒有和個案討論，就將個案列為研究對象，違反了下列何種專業倫理？
(A)保密權 (B)轉介權 (C)無歧視權 (D)同意權
- 39 根據身心障礙學生教育輔助器材及相關支持服務辦法規定，學校應依據身心障礙學生的需要，提供的設備或服務，不含下列何者？
(A)無障礙環境 (B)調頻助聽器 (C)讀唇訓練 (D)手語翻譯
- 40 教室已裝設調頻助聽系統，有聽損學生也配戴了有調頻接收器的助聽器，但學生仍抱怨聽不清楚。聽力師不應建議下列何者？
(A)重新評估輔具是否適合學生的聽力狀況 (B)讓學生的座位更靠近老師
(C)檢查該輔具的功能是否正常 (D)轉介學生進行裸耳聽力評估
- 41 根據身心障礙教育專業團隊設置與實施辦法第 6 條，學校專業團隊的運作應該採取那兩種方式？
(A)多專業和專業間合作模式 (B)多專業和跨專業合作模式
(C)專業間和跨專業合作模式 (D)專業間和行政體系的合作模式
- 42 學校專業服務團隊間的互動與溝通，應包括下列那些面向？①善用溝通技巧 ②瞭解彼此的期待 ③盡量忽略不同意見所造成的衝突 ④強調各自的專業，避免重疊
(A)①④ (B)②③ (C)①②③ (D)①②

- 43 聽力師到校提供的專業服務重點，不包含：
- (A)協助老師解決學生在聽能輔具上的使用問題 (B)簡單評估並向老師說明學生當下的聽能狀況
(C)針對教室的聲場環境如何改善給予建議 (D)協助老師解決學生在語言理解上的問題
- 44 關於手語的使用，下列何者錯誤？
- (A)失聰兒童越早接觸手語，其認知和語言發展會更好
(B)失聰者的低落閱讀成就不能歸咎於使用手語
(C)聾父母所生的聾小孩，通常都持續在使用手語
(D)根據實證研究，使用手語對口語發展會有些負面影響
- 45 手勢的組成不包括下列何者？
- (A)手部的形狀 (B)手部的動作
(C)與身體相對應的手部方向 (D)與手部相對應的身體姿態
- 46 下列有關聾文化的敘述，何者正確？
- (A)聾不算是某種失能，而是文化特質 (B)deaf 指的是聾社區的成員
(C)Deaf 指的是失聰的人 (D)聾社區成員的第一語言是讀唇
- 47 下列有關手語的敘述，何者正確？
- (A)手語的基本單位是手勢
(B)手語是唯一以手勢語溝通的方法
(C)手語的組成語法和口說語言類似
(D)手勢所傳達的意義完全根據手形，與身體其他部位無關
- 48 根據聽力師法，下列何者不屬聽力師業務？
- (A)聽覺創建、復健 (B)各式溝通輔具使用評估
(C)非器質性聽覺評估 (D)聽覺系統評估
- 49 聽力師法載明聽力師執行業務時，親自製作的紀錄可不含下列何項資料？
- (A)個案當事人之國民身分證統一編號 (B)執行業務之情形
(C)醫師照會、醫囑內容或轉介事項 (D)個案當事人之聯絡方式
- 50 根據聽力師法第 14 條所載，聽力師受有關機關詢問或委託鑑定時：
- (A)應將個案當事人之權益置於優先
(B)不得為虛偽之陳述或報告
(C)不得洩漏因業務而知悉或持有個案當事人秘密
(D)若時間無法配合，應另行安排
- 51 為改善個案的聽能狀況，若個案對聽能輔具的效果有所存疑時，聽力師不應有何項行為？
- (A)以直接或暗示的方式來保證其效果 (B)給予充分說明
(C)確保專業服務之品質 (D)尊重其最後的決定
- 52 根據聽語專業倫理，聽力師不需遵守下列那項原則？
- (A)確保執業身分不被商品促銷所利用
(B)謹言慎行，避免因參與不當之研究計畫而取得不當之報酬
(C)迴避參與有關政策之建言
(D)迴避可能會構成利益衝突的聽語相關活動
- 53 聽力所之廣告，不應包含：
- (A)未經中央主管機關公告容許登載或宣傳之事項 (B)聽力所之名稱及開業執照字號
(C)聽力師之證書字號 (D)業務項目
- 54 造成聽障的遺傳因素不含：
- (A)Pendred 症候群 (B)母親懷孕期間感染德國麻疹
(C)Treacher-Collins 症候群 (D)染色體異常之小耳症

- 55 對不同程度聽障所需的復健或處理訊息的種類，下列敘述何者較正確？
(A)中耳炎造成之暫時輕度聽損亦最好配戴助聽器
(B)中度聽損兒若配戴適當的助聽器，應可將聽覺作為主要接收訊息的管道
(C)重度和極重度聽損的聾童仍應強調聲音訊息的接收
(D)各種聽損程度都適合植入電子耳蝸來彌補助聽器可提供的輔助
- 56 根據 Tucker & Bhattacharya (1992)，新生兒聽力篩檢不容易篩出下列何種聽障族群？
(A)中樞性聽力損失 (B)感音性聽力損失
(C)症候群伴隨之周邊聽力損失 (D)傳導性聽力損失
- 57 聽損的非感染性成因不包含：
(A)突發性耳聾 (B)麻疹 (C)耳毒藥物 (D)長期暴露於巨大噪音
- 58 下列敘述何者與突發性耳聾無關？
(A)常見聽力損失與前庭平衡功能損傷
(B)迷路動脈可能有血栓存在
(C)可能起因於病毒感染
(D)三天之內聽力圖上有連續三個頻率下降超過 30 分貝
- 59 有關聽力老化的敘述，下列何者錯誤？
(A)語音聽辨能力變差 (B)高頻音較低頻音先退化
(C)男性居多 (D)純音聽力檢查結果異常
- 60 與外耳有關的傳導性聽損的病因不包括：
(A)耳殼形狀異常 (B)外耳道有異物 (C)外耳道閉鎖 (D)耳垢
- 61 噪音引起的永久性聽損有何特徵？
(A)聽損區集中於低頻 (B)短時間暴露噪音所致
(C)聽力變差並合併眩暈 (D)背景有噪音下，語音理解力下降
- 62 下列有關聽覺處理異常的敘述，何者錯誤？
(A)通常不會造成聽覺敏感度下降
(B)與其他高階聽覺訊息處理導致的異常有明顯不同
(C)語音聽辨能力減退
(D)聲音定向能力變差
- 63 導因於聽覺處理異常的行為表現不含下列何者？
(A)容易分心 (B)顯得好動
(C)聽不懂複雜的口語指示 (D)聽不清楚語速快的口語
- 64 依據聽力師法第 4 條之規定，請領聽力師證書者，應檢具申請書及資格證明文件，送請下列那一個機關核發之？
(A)中央主管機關 (B)縣（市）政府 (C)臺灣聽力語言學會 (D)聽力師公會
- 65 下列選項中，何者不是兒童常見之中耳疾病？
(A)中耳積水 (B)乳狀突炎 (C)耳咽管閉塞 (D)遺傳
- 66 依據自然學派的語言發展理論，其主張人類最基本句子的結構型態，是下列那一個選項？
(A)名詞 + 動詞 (N + V)
(B)名詞片語 + 動詞片語 (NP + VP)
(C)名詞子句 + 動詞子句 (NS + VS)
(D)名詞子句 + 形容詞子句 + 動詞子句 (NS + AdjS + VS)
- 67 有關語言治療的介入原則，下列何者正確？
(A)盡量避免重述個案的語句
(B)根據個案的發展情況選擇介入目標
(C)只針對個案較弱的語言面向，以簡化治療作業的難度
(D)治療介入應特別強調聽與說的基礎能力，讀寫能力可擱置

- 68 完整的語言評估通常會包含那些項目？①篩檢 ②詢問個案病史與會談 ③觀察 ④測驗 ⑤語言樣本取樣
(A)①②⑤ (B)①③④ (C)②④⑤ (D)②③④⑤
- 69 語言篩檢的功用不包含下列那項？
(A)大致了解兒童語言發展的狀況 (B)判定是否需要進一步的轉介
(C)對文化不利的兒童較為公平 (D)不需要聽語專業人員執行，可大量且普遍施行
- 70 正式施行語言測驗前，施測者需確認下列何者？
(A)略知受測者的母語 (B)了解受測者的學習狀況
(C)問明受測者的家庭狀況 (D)與受測者建立良好的關係
- 71 下列那一項測驗無法反應受測者的語言能力？
(A)畢保德圖畫詞彙測驗 (B)語音聽力檢查
(C)學前兒童語言障礙評量表 (D)魏氏智力測驗
- 72 下列何者不屬於音韻/構音評量項目？
(A)確認相關的病因 (B)敘述個案的語音錯誤類型
(C)口語不流暢的發生機率 (D)評估預後狀況
- 73 身心障礙學生教育輔助器材及相關支持服務辦法中，所稱之相關支持服務不包括：
(A)學習協助 (B)醫藥補助 (C)家庭支持 (D)生活協助
- 74 下列何者不是智能不足兒童的語言特徵？
(A)語彙發展遲緩
(B)互動上多採取主動對話
(C)雖然可使用複雜語法，但平常大都用簡單句法來表達
(D)語言理解能力有限
- 75 自閉症患者在人際溝通上有其特徵，下列何者較不可能出現？
(A)會根據不同對象改變其應對方式 (B)眼神互動較少
(C)相當依賴儀式性行為 (D)溝通功能十分有限
- 76 聽力師到校提供專業服務，下列何者不是聽力師的主要服務對象？
(A)聽障生 (B)聽障生的同儕 (C)聽障生的特教老師 (D)聽障生的家長
- 77 下列何者不屬於聽力正常父母在照顧失聰幼兒要注意的事項？
(A)盡可能對孩子的動作加以反應
(B)無需特別引導幼兒去注意周圍環境的特定聲音
(C)除了以聽覺的方式回應外，視覺和手勢回應也很重要
(D)特別留意與孩子的目光接觸和孩子的目光轉移
- 78 聾文化的觀點不包括下列何者？
(A)認為語言治療師和聽力師過度強調聾人與聽常者的差別
(B)認為語言治療師和聽力師從推銷助聽器或其它聽能輔具中間接取得獲利
(C)認為語言治療師和聽力師從病理學的角度探討失聰的影響是恰當的
(D)認為語言治療師和聽力師過度強調口語發展和聆聽技巧
- 79 下列有關學習手語的敘述，何者錯誤？
(A)比學習另一全新語言（如法語）來得更容易
(B)類似學習第二語言
(C)靠影片或動畫獨自學習的效果十分有限
(D)學習手語較不需要其他人的回饋或情緒上的支持
- 80 下列何者不會提升罹患中耳炎的風險？
(A)唇顎裂 (B)常暴露於二手菸 (C)酗酒 (D)唐氏症