

115 學年度學科能力測驗

社會考科

非選擇題滿分參考答案與評分原則

115 年學科能力測驗社會考科的非選擇題共有 11 題，包含公民與社會科的第 40、42、56、65 題；歷史科的第 44、46、52 題；地理科的第 49、54、60、63 題。其中 40、42、49、54、56、60、63、65 題為 3 分，44、46、52 題為 4 分，總計 36 分。

本文謹提供非選擇題各題滿分參考答案與評分原則供各界參考，詳細評分原則說明與部分學生作答情形，請參閱本中心將於 4 月 15 日出刊的第 351 期《選才電子報》。

115 學年度學科能力測驗社會考科非選擇題各題的滿分參考答案與評分原則說明如下。

第 40 題

一、滿分參考答案：

規定的內容（10 字內）

憲法明確規定行政院是國家最高行政機關。

二、評分原則：

等級2 完全給分（3分）

精準寫出A、B二項要件，且無其他錯誤訊息：

A. 「最高機關」要件

B. 「行政機關」要件

等級1 部分給分（1-2分）

2分

2-1 寫出A及B要件，但任一要件不精準，且無其他錯誤訊息。

2-2 僅精準寫出A或B任一要件，且無其他錯誤訊息。

1分

1-1 寫出A及B要件，但任一要件不精準，且有其他錯誤訊息。

1-2 僅精準寫出A或B任一要件，且有其他錯誤訊息。

1-3 僅寫出A或B任一要件，但不精準，且無其他錯誤訊息。

等級0不給分（0分）

0-1 僅寫出A或B任一要件，但不精準，且有其他錯誤訊息。

0-2 A、B皆錯誤或皆未作答。

第 42 題

一、滿分參考答案：

修正方案	效果（25字內）
☐ 依據勞工勞動貢獻多寡訂定不同退休年金給付 ☐ 以勞工進入就業市場的年齡決定可退休之年紀 ☒ 體力勞工於 55-64 歲間申辦退休時年金不減額	可縮減體力勞工與非體力勞工所領退休年金的差距。 或 可縮減體力勞工在退休金上的不平等。

二、評分原則：

等級2完全給分（3分）

完全符合A+B或A+C二項要件，且無牴觸或構成矛盾訊息：

A. 左欄正確勾選「體力勞工於55-64歲間申辦退休時年金不減額」

B. 右欄正確寫出B1和B2兩項要件：

B1. 體力勞工與非體力勞工

B2. 退休年金的差距

C. 右欄正確寫出C1和C2兩項要件：

C1. 體力勞工的不平等處境

C2. 退休年金

等級1部分給分（1-2分）

2分

2-1 A正確；B或C不完整，且無與A牴觸或構成矛盾之訊息。

2-2 A正確；B或C完整，但含有與A牴觸或構成矛盾之訊息。

1分

1-1 A正確；B或C未作答或作答錯誤。

1-2 A正確；B或C不完整，且含有與A牴觸或構成矛盾之訊息。

等級0不給分（0分）

A錯誤或未作答，無論B或C是否正確。

第 44 題

一、滿分參考答案：

最符合乙學者觀點（2分）	甲、乙兩位學者觀點的主要差異 （2分，35字內）
☐ 義和團是在西方壓力不斷升級下，中國社會作出的極端反抗，終遭致更強烈的西方干預 ☐ 義和團是盲目的排外運動，透過巫術與暴力排斥外來事物，以恢復遭到破壞的傳統秩序 ☒ 義和團事件源於華北地區農村秩序崩潰，在接二連三的天災、饑荒和政府徵糧後爆發 ☐ 義和團事件是西方衝擊的結果，這意謂著中國對外國的入侵，未能做出更加有力的回應	甲學者強調以外力衝擊來說明，乙學者強調內在動力。

二、評分原則：

等級2（完全給分）

勾選正確，且能正確陳述甲、乙學者觀點的主要差異。

等級1（部分給分）

1-1 勾選正確，但甲、乙學者觀點主要差異的陳述不完整或錯誤。

1-2 勾選錯誤，而甲、乙學者觀點主要差異的陳述正確或不完整。

等級0（不給分）

0-1 勾選錯誤或未勾選，且甲、乙學者觀點主要差異的陳述錯誤。

0-2 未作答。

第 46 題

一、滿分參考答案：

最關鍵事件（2分）	巴米揚與敦煌佛像都具有希臘化元素的原因 （2分，30字內）
☐ 雅典城邦打敗波斯帝國 ☒ 亞歷山大大帝率軍東征 ☐ 羅馬建立環地中海帝國 ☐ 基督信徒前往東方傳教	兩者皆位於古代絲路上，皆受到希臘（化）文化的影響。

二、評分原則：

等級2（完全給分）

勾選正確，且能正確說明巴米揚與敦煌佛像都具有希臘化元素的原因。

等級1（部分給分）

1-1 勾選正確，但巴米揚與敦煌佛像都具有希臘化元素的原因說明不完整或錯誤。

1-2 勾選錯誤，而巴米揚與敦煌佛像都具有希臘化元素的原因說明正確或不完整。

等級0（不給分）

0-1 勾選錯誤或未勾選，且巴米揚與敦煌佛像都具有希臘化元素的原因說明錯誤。

0-2 未作答。

第 49 題

一、滿分參考答案：

烏俄戰爭期間俄羅斯在區域互賴上的變化特點（3 分，35 字內）

與歐盟、美國貿易量減少，與中國、印度貿易量增加。

二、評分原則：

等級2（完全給分）

完整寫出「與歐盟貿易量（互賴）減少、與美國貿易量（互賴）減少、與中國貿易量（互賴）增加、與印度貿易量（互賴）增加」四項對應關係正確的文字敘述。

等級1（部分給分）

1-1 僅寫出「與歐盟貿易量（互賴）減少、與美國貿易量（互賴）減少、與中國貿易量（互賴）增加、與印度貿易量（互賴）增加」其中三項對應關係正確的文字敘述。

1-2 僅寫出「與歐盟貿易量（互賴）減少、與美國貿易量（互賴）減少、與中國貿易量（互賴）增加、與印度貿易量（互賴）增加」其中二項對應關係正確的文字敘述。

等級0（不給分）

0-1 僅寫出「與歐盟貿易量（互賴）減少、與美國貿易量（互賴）減少、與中國貿易量（互賴）增加、與印度貿易量（互賴）增加」其中一項對應關係正確的文字敘述。

0-2 未正確寫出與歐盟、美國、中國、印度任一經濟體的貿易量（互賴）對應關係。

第 52 題

一、滿分參考答案：

法令（2 分）	判斷理由（2 分，30 字內）
☒ 臺灣省戒嚴令 ☐ 地方自治綱要 ☐ 刑法一百條 ☐ 國家總動員法	1949 年施行戒嚴令後，政府對言論、出版的審查與管制。

二、評分原則：

等級2（完全給分）

勾選正確，且能正確陳述判斷理由。

等級1（部分給分）

1-1 勾選正確，但判斷理由陳述不完整或錯誤。

等級0（不給分）

0-1 勾選錯誤。

0-2 未作答。

第 56 題

一、滿分參考答案：

最符合之結論	當今法治國家政策 所依據的理念（20 字內）
☒ 政府讓族群自行管理並不足以保障各群體權利 ☐ 政府必須重視個人權利而非僅重視治安與稅收 ☐ 政府應依法統治而不該讓各族群依據傳統自治	以合理差別待遇促進族群發展。 或 重視族群處境不同並落實積極平權（實質平等）。

二、評分原則：

等級2完全給分（3分）

完全符合A、B二項要件，且無矛盾訊息：

A. 左欄正確勾選「政府讓族群自行管理並不足以保障各群體權利」

B. 右欄正確回答B1和B2兩項要件：

B1.實質平等 或 積極平權 或 合理差別待遇

B2.族群發展 或 重視族群處境不同

等級1部分給分（1-2分）

2分

2-1 A正確，B正確，但有矛盾訊息。

2-2 A正確，B只寫出B1或B2任一要件，且無矛盾訊息。

1分

1-1 A正確，B只寫出B1或B2任一要件，且有矛盾訊息。

1-2 A正確，B錯誤或未作答。

等級0不給分（0分）

A未作答或作答錯誤（無論B是否正確）。

第 54 題

一、滿分參考答案：

不利因素（3分，10字內）

（塔寮坑至龜崙嶺）坡度陡。

二、評分原則：

等級2（完全給分）

2-1 正確寫出（塔寮坑至龜崙嶺）舊線鐵路之不利因素為「坡度（路段）陡」之文字敘述。

2-2 正確寫出（塔寮坑至龜崙嶺）舊線鐵路之不利因素為「（地形）高差大」之文字敘述。

等級1（部分給分）

- 1-1 僅正確寫出（塔寮坑至龜崙嶺）舊線鐵路之不利因素為「坡度」之文字敘述。
- 1-2 僅正確寫出（塔寮坑至龜崙嶺）舊線鐵路之不利因素為「（地形）高差」之文字敘述。
- 1-3 僅正確寫出（塔寮坑至龜崙嶺）舊線鐵路之不利因素為「（地形）崎嶇」之文字敘述。

等級0（不給分）

- 0-1 僅寫出「地形類型」之文字敘述。
- 0-2 僅寫出「災害類型」之文字敘述。
- 0-3 未正確寫出「坡度陡」之文字敘述。
- 0-4 未正確寫出「（地形）高差大」之文字敘述。

第 60 題

一、滿分參考答案：

底圖選用上發生失誤的一項原因（3 分，25 字內）

因為學者 A 應該選用的底圖是以當時四個時期的海岸線地圖當作底圖（進行套疊）。

二、評分原則：

等級1（完全給分）

- 1-1 正確說明底圖選用上發生失誤的一項原因為「因為學者A應該選用的底圖是以當時的（海岸線）地圖當作底圖」之文字敘述。
- 1-2 正確說明底圖選用上發生失誤的一項原因為「因為學者A應該選用的底圖是以此四個時期的（海岸線）地圖當作底圖」之文字敘述。

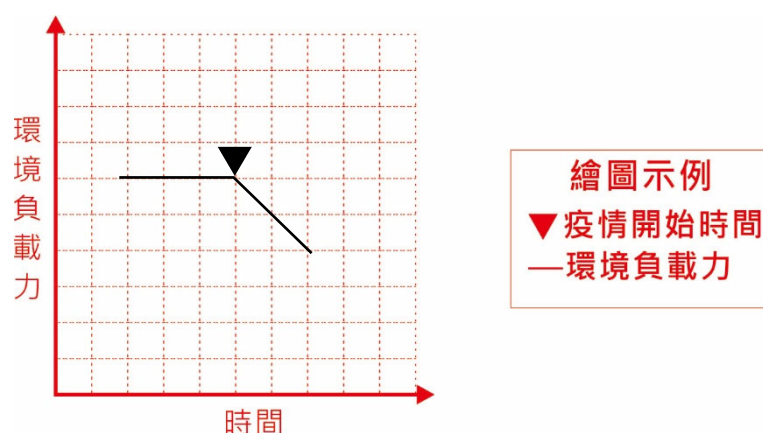
等級0（不給分）

- 0-1 未正確說明底圖選用上發生失誤的一項原因為「因為學者A應該選用的底圖是以當時的海岸線地圖當作底圖」之文字敘述。
- 0-2 未正確說明底圖選用上發生失誤的一項原因為「因為學者A應該選用的底圖是以此四個時期的海岸線地圖當作底圖」之文字敘述。

- 0-3 僅寫出底圖選用上發生失誤的一項原因為「以相同坐標(投影方式)的地圖」之文字敘述。
- 0-4 僅寫出底圖選用上發生失誤的一項原因為「以黃河河道或治河措施或水患地點的主題資料圖層」之文字敘述。
- 0-5 僅抄題幹「無法從底圖看到分別對應的出海口」來說明原因。
- 0-6 僅寫出甲圖、乙圖、丙圖、丁圖來說明原因。

第 63 題

一、滿分參考答案：



二、評分原則：

等級2 (完全給分)

- 2-1 正確繪製「疫情開始時間符號」為黑色實心倒三角形▼，▼左側為水平橫線，▼右側為下降的斜線，且▼標示在兩線段的轉折點上。
- 2-2 正確繪製「疫情開始時間符號」為黑色實心倒三角形▼，▼左側為水平橫線，▼右側為下降的斜線，且▼標示在「時間」橫軸上。

等級1 (部分給分)

- 1-1 僅正確繪製「疫情開始時間符號」為黑色實心倒三角形▼，且▼左側為水平橫線。
- 1-2 僅正確繪製「疫情開始時間符號」為黑色實心倒三角形▼，且▼右側為下降的斜線。
- 1-3 僅正確繪製先水平後下降的折線，但所繪製「疫情開始時間符號」非黑色實心倒三角形▼。
- 1-4 僅正確繪製先水平後下降的折線，但未繪製「疫情開始時間符號」。

等級0（不給分）

- 0-1 僅正確繪製「疫情開始時間符號」為黑色實心倒三角形▼，但未正確繪製▼左側為水平橫線及▼右側為下降的斜線。
- 0-2 繪製「疫情開始時間符號」非黑色實心倒三角形▼，且未正確繪製▼左側為水平橫線及▼右側為下降的斜線。
- 0-3 未繪製「疫情開始時間符號」，且未正確繪製▼左側為水平橫線及▼右側為下降的斜線。

第 65 題

一、滿分參考答案：

甲空格區（12 字內）	乙空格區（勾選一項）
低於其他國家總產量	☐ 下跌 ☒ 上漲

二、評分原則：

等級2完全給分（3分）

完全符合A、B二項要件，且無矛盾訊息：

- A. 左欄寫出「低於其他國家總產量」
- B. 右欄勾選「上漲」

等級1部分給分（1-2分）

2分

2-1 A不精確；B正確。

2-2 A正確；B錯誤。

1分

1-1 A不精確；B錯誤。

1-2 A錯誤；B正確。

等級0不給分（0分）

A錯誤或未作答，且B錯誤或未作答。