

類 科：教育行政

科 目：教育心理學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、最常用來研究教育心理學的兩種取向分別為：行為學派取向 (behaviorist approach) 與認知論取向 (cognitive approach)。(一)請比較此二種取向在教育心理學研究之主要目的與探討的問題為何？(20 分)(二)請說明不同取向之教師其承擔教學成敗之責任孰重？(5 分)
- 二、(一)何謂創造思考 (creative thinking)？(5 分)(二)何謂批判思考 (critical thinking)？(5 分)(三)在問題解決歷程中，二者各扮演之角色為何？(15 分)
- 三、請依據溫納 (B. Weiner) 的歸因理論 (attribution theory) 說明在教育上如何化解臺灣偏差升學主義之缺失。(25 分)
- 四、試述教師期望、教室歷程和學生成就之間的關係及其影響因素。(25 分)