

110 年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、
社會工作師考試、110 年專門職業及技術人員高等考試心理師、法醫師、
語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

代號：6109
頁次：6-1

等 別：高等考試

類 科：語言治療師

科 目：溝通障礙總論（包括專業倫理）

考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 許同學有中度聽損，在大學期間與朋友對話時常覺得有理解上的困難，所以決定參加溝通策略的訓練課程，開始學習如何使用促進性溝通策略，治療師設計的策略練習活動與其所對應的影響因素，下列何者最適當？
(A)調整面對面角度是改善環境端的影響
(B)採用開放式回答是改善訊息端的影響
(C)使用已知的詞彙是改善說話者端的影響
(D)採取主導對話以明瞭會談內容是改善聽損者端的影響
- 2 就讀小一的聽損兒童哭著跟媽媽說：「我的玩具盒打不開」，媽媽想使用「訊息接收端修復策略(receptive repair strategies)」回應兒童，下列回答何者最適當？
(A)「你再說一遍，你的玩具盒怎麼了？」 (B)「你的玩具盒怎麼會打不開？」
(C)「你的玩具盒打不開，剛剛你做了什麼？」 (D)「你把玩具盒拿過來，我幫忙打開！」
- 3 有關語音辨識(speech recognition)測驗的敘述，下列何者錯誤？
(A)當題數增加時，變異性會減少
(B)受測者表現落在極端分數(extremes)時，變異性較小
(C)傳導性聽損患者的重測信度通常較好
(D)感覺神經性聽損患者的重測信度通常較好
- 4 當顫骨振動時，造成外聽道空氣的振動，所產生的聲波會順著外聽道振動耳膜，依照氣導的聲音路徑產生聲音，此為何種傳導方式？
(A)聽小骨傳導(ossicular bone conduction) (B)骨鼓膜傳導(osseotympanic bone conduction)
(C)慣性骨傳導(inertial bone conduction) (D)歪曲骨傳導(distorted bone conduction)
- 5 關於幼兒聽力檢查的敘述，下列何者較不適當？
(A)行為觀察法適用於發展年齡 6 個月以下的嬰兒 (B)透過行為觀察法可測得聽閾值
(C)視覺增強法是以尋找音源的能力為基礎 (D)視覺增強法適用於發展年齡 6 個月以上的嬰兒
- 6 吳小姐今年五十多歲，在醫院從事護理工作。聽力師在幫她選配助聽器時，考量到她工作上常需使用聽診器，因此建議她選用深耳道式助聽器(completely-in-the-canal hearing aids)。下列何者是聽力師建議時考量的因素？
(A)生理限制 (B)使用者偏好 (C)助聽器價格 (D)個案生活型態
- 7 關於聽損者所使用的溝通模式，下列何者主張手語與口語併用？
(A)聽覺口語法(auditory-verbal approach)
(B)綜合溝通法(total communication)
(C)暗示法，又稱口手標音法(cued speech)
(D)英文手勢語，又稱文法手語(manually coded English)

- 8 未通過 DPOAE (Distortion-product OAE) 的檢查時，代表聽力損失至少約幾分貝？
(A) 85 (B) 75 (C) 65 (D) 50
- 9 下列那一項病理位置的確認可藉由是否有響音重振 (loudness recruitment) 現象而完成？
(A) 鐮骨肌 (stapedius muscle) (B) 柯蒂氏器 (organ of Corti)
(C) 第八對聽神經 (VIII vestibulocochlear nerve) (D) 腦幹 (brainstem)
- 10 將聽覺技巧 (auditory skill) 的四個層次由簡單至困難排列，下列順序何者正確？
(A) 辨識 (identification)、察覺 (awareness)、理解 (comprehension)、分辨 (discrimination)
(B) 辨識 (identification)、理解 (comprehension)、察覺 (awareness)、分辨 (discrimination)
(C) 察覺 (awareness)、分辨 (discrimination)、辨識 (identification)、理解 (comprehension)
(D) 察覺 (awareness)、辨識 (identification)、分辨 (discrimination)、理解 (comprehension)
- 11 關於輔助溝通系統 (AAC) 所使用的符號，下列敘述何者錯誤？
(A) 布列斯符號 (Blissymbols) 屬於不透明 (opaque) 符號
(B) 手勢屬於非輔助性 (unaided) 符號
(C) 文字屬於不透明符號
(D) 真實物品屬於半透明 (translucent) 符號
- 12 下列策略何者最不建議於肌萎縮性脊髓側索硬化症 (Amyotrophic lateral sclerosis, ALS) 病患初期階段執行？
(A) 系統性地監測病患語速和清晰度
(B) 及時的轉介病患接受輔助溝通系統 (AAC) 服務
(C) 保留病患自然言語的溝通行為，越久越好
(D) 使用可以滿足當前溝通需求的輔助溝通系統 (AAC)
- 13 為加速使用語音輸出溝通輔具 (SGD) 的會話速度，常使用不同編碼方式。其中一張紅色蘋果圖片代表「水果」、「食物」、「點心」、「紅色的」和「圓的」，語音輸出溝通輔具將紅色蘋果圖片與另一圖片合併產生不同語彙、片語和句子，此為下列何項編碼方式？
(A) 字母編碼 (letter encoding) (B) 圖像編碼 (iconic encoding)
(C) 類別編碼 (category encoding) (D) 語彙編碼 (word encoding)
- 14 語言治療師於輔助溝通系統 (AAC) 介入時，使用一片「CD 光碟」代表早期療育服務中的「音樂時間」，此「CD 光碟」符合下列何項輔助溝通系統符號類別？
(A) 觸覺符號 (textured symbols) (B) 部分物品 (partial object)
(C) 縮小物 (miniature object) (D) 實物 (real object)
- 15 描述輔助溝通系統使用者所使用的覆蓋詞彙 (coverage vocabulary)，下列何項最適當？
(A) 涵蓋跨年齡的詞彙 (B) 涵蓋多數人常用且頻繁使用的詞彙
(C) 涵蓋特定或獨特使用的詞彙 (D) 涵蓋使用者基本溝通需求的訊息
- 16 語言治療師為低口語學生大雄進行圖片兌換溝通系統 (PECS) 訓練，當大雄在第三訓練階段拿錯圖卡時，語言治療師提供口語校正，並重新口語提示正確的圖卡，請問如何修正上述錯誤的訓練方法？
(A) 執行錯誤修正四步驟：示範、提示、轉換、重複
(B) 執行錯誤修正三步驟：示範、提示、轉換
(C) 執行錯誤修正二步驟：示範、重複
(D) 執行錯誤修正四步驟：校正、提示、轉換、重複

- 17 下列何者是在圖片兌換溝通系統 (PECS) 訓練中最不需要的線索？
(A)肢體 (B)示範 (C)手勢 (D)口語
- 18 小美是低口語唐氏症學生，只能發出聲音，生氣時會吼叫、尖叫、摔東西、抓人等，語言治療師要為她發展功能性溝通訓練 (functional communication training, FCT)，關於 FCT 的訓練計畫下列何者錯誤？
(A)要先評估吼叫、尖叫、摔東西、抓人等行為的溝通功能
(B)教導的新溝通行為要與吼叫、尖叫、摔東西、抓人等行為產生等值的溝通功能
(C)教導的新溝通行為可以立即滿足溝通需求
(D)同時保持吼叫、尖叫、摔東西、抓人等行為的溝通功能
- 19 依據身心障礙輔具費用補助基準表，小明需要依賴眼控滑鼠來操作電腦，請問下列那些輔具評估人員具有評估資格？
(A)甲、乙、丙類 (B)甲、乙、丁類 (C)乙、丙、丁類 (D)乙、丁、戊類
- 20 大華能指認 50 個物品的彩色照片，也能指認其中 10 個物品的黑白線條圖，因此可建議大華使用何種輔助溝通系統 (AAC) 符號？
(A)彩色照片 (B)黑白線條圖
(C)彩色照片與黑白線條圖混搭 (D)根據溝通主題而定
- 21 語言治療師評估重度自閉症學生小明因為認知能力不佳、無法安靜連續坐著五分鐘，因此認為小明的準備度不足，而暫緩介入輔助溝通系統 (AAC)，請問語言治療師的考量和決定，根據 Beukelman 與 Mirenda 提出的「參與模式 (participation model)」，最可能是出現那種阻礙？
(A)政策阻礙 (B)知識阻礙 (C)技能阻礙 (D)實務阻礙
- 22 語言治療師手拿著飲料，桌面上放著「飲料」、「餅乾」的兩張圖卡，接著問兒童：「老師手上的東西是什麼？指出圖卡回答」，語言治療師根據兒童的回應提供提示或校正錯誤。請問語言治療師使用的教學策略為何？
(A)對話教學法 (conversational coaching)
(B)明確教學法 (explicit instruction)
(C)語言示範教學法 (language modeling techniques)
(D)情境教學法 (milieu teaching)
- 23 語言治療師想要運用「輔助性語言示範 (aided language modeling)」來教導輔助溝通系統個案，下列敘述何者是正確的訓練過程？
(A)語言治療師對個案示範用輔助溝通系統引導口語發音的方法
(B)語言治療師用手依序指著溝通板上的「小狗」和「吃骨頭」符號，並同時說：「小狗吃骨頭」
(C)語言治療師對個案示範輔助溝通系統上面的語法和語形的正確性，並強調要加以校正
(D)語言治療師和個案互動時，依據個案的自發性語言，再示範用輔助溝通系統擴展出完整的句型
- 24 使用輔助溝通系統 (AAC) 兒童常有「輸入 (augmented communication input) 和輸出 (augmented communication output) 不對稱性的關係」，這句話是什麼意思？
(A)符號不對稱 (B)輔具不對稱 (C)技術不對稱 (D)策略不對稱
- 25 下列何者是輔助溝通系統 (AAC) 參與模式的第一階段？
(A)確認參與型態與溝通需求 (B)輔助溝通計畫討論與設計
(C)輔助溝通計畫執行 (D)設計不同溝通環境的活動內容

- 26 下列何項是國際健康功能與身心障礙分類（International Classification of Functioning, Disability, and Health, ICF）第一層的最基本構造？
- (A) b 身體功能、s 身體構造、d 活動與參與、e 環境因素
(B) l 身體限制、i 身體損傷、d 身體失能、e 環境因素
(C) b 身體功能、l 身體限制、d 活動與參與、p 個人因素
(D) l 身體限制、i 身體損傷、d 活動與參與、p 個人因素
- 27 治療師和失語症個案進行諮商時，下列行為何者最適當？
- (A) 為避免個案擔憂，所以隱瞞個案病情
(B) 提供失語症相關的資訊給個案或家屬
(C) 鼓勵個案和家屬全程使用口語溝通
(D) 堅持只用聽說的方式解釋或提供訊息
- 28 為了有系統性地增強目標行為和減少嫌惡行為，應優先使用反應代價（response cost）的那一種類型？
- (A) lose only type (B) earn and lose type (C) lose randomly type (D) earn increased type
- 29 對於一位來自新住民家庭的 3 歲語言發展遲緩兒童，語言治療師詢問兒童的家人，優先選擇教導同住家人親戚的稱呼作為目標詞彙，而不是教導動物詞彙。此目標選擇最符合下列何項原則？
- (A) 選擇可在溝通技巧上造成立即性和社交性顯著差異的行為
(B) 選擇真正的目標行為而非其替代行為
(C) 選擇可幫助擴展溝通技巧的行為
(D) 選擇符合個案語言和文化上適當的行為
- 30 當個案無法在教導（instructions）和其他的刺激下做出正確反應時，治療師應該接著採用何種方法幫助個案做出預期的反應？
- (A) 示範（modeling）
(B) 口語提示（verbal prompts）
(C) 非口語提示（nonverbal prompts）
(D) 操作指導（manual guidance）
- 31 對於示範（modeling）和模仿（imitation）的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 示範是由治療師做出期待個案學習的目標反應；模仿是個案在治療師示範後做出的反應
(B) 示範是治療方法；模仿是以此治療方法所產生的行為
(C) 模仿是治療過程中的步驟
(D) 模仿不一定會在示範後立即發生
- 32 在服務患有脊髓小腦萎縮症且因吸入性肺炎及睡眠呼吸中止而可能面臨死亡的個案，治療師在諮商時採用下列何種策略最為適當？
- (A) 努力打破沉默不語的氛圍
(B) 傾聽多一點、說話少一點
(C) 避免與個案討論死亡的議題
(D) 使用誇大的音量和音調營造輕鬆的氣氛
- 33 治療時，當小明出現不流暢，請小明停止說話 5 秒，停止期間避免跟小明眼神接觸，之後請小明繼續說話。治療師運用行為改變技術中的那種原理，來調整小明的行為？
- (A) 懲罰（punishment）
(B) 反應代價（response cost）
(C) 正增強（positive reinforcement）
(D) 暫停（time-out）
- 34 嘟嘟治療的時候，一直哭鬧，治療師對嘟嘟採用消弱（extinction）的原則，下列敘述何者正確？
- (A) 治療師給嘟嘟他最愛的貼紙及幫他蓋章
(B) 治療師忽略嘟嘟的哭鬧，給回答問題的佩佩蓋章
(C) 治療師讓嘟嘟到隔壁的教室冷靜三分鐘再回來
(D) 治療師口頭制止嘟嘟哭鬧的行為

- 35 當進行團體治療時，技安不願意坐在他的座位上，他離開座位並打擾其他兒童完成作業，這時候，治療師說：「不離開座位的同學即可蓋章」。治療師使用了何種原則？
(A)低頻率行為的區別性增強 (differential reinforcement of low rates of behavior)
(B)區別性增強其他行為 (differential reinforcement of other behavior)
(C)變動比率增強 (variable-ratio)
(D)固定比率增強 (fixed-ratio)
- 36 治療師欲利用青青的學校課堂時間進入教室提供語言治療服務，透過事前與教師共同設計課程，並從旁協助青青的課堂參與。請問治療師採用的是何種服務模式？
(A)教室教學模式 (classroom instruction model) (B)協同教學模式 (collaborative instruction model)
(C)諮詢模式 (consultative model) (D)抽離模式 (pull-out model)
- 37 有 100 名成人依據一標準測驗之結果，被診斷為具有語法障礙。另 100 名成人，經過標準測驗被判斷為正常語法能力。林教授針對此 200 名成人，施測一套新編製的語法診斷測驗，依照林教授新編製的測驗結果，有 70 名語法障礙之成人及 20 名正常語法之成人，被診斷為具有語法障礙。林教授新編製的語法診斷測驗，其敏感度為何？
(A) 0.7 (B) 0.8 (C) 0.3 (D) 0.2
- 38 在實證本位服務 (EBP) 中，常以 PICO 來形成一個前景問題 (foreground question)，而 PICO 代表前景問題的四個組成要素，關於這四個要素，下列何者錯誤？
(A) P 代表病患 (patient) (B) I 代表介入 (intervention)
(C) C 代表共病 (comorbidity) (D) O 代表結果 (outcome)
- 39 單一受試者設計實驗中，下列何項較不適用於解釋研究結果？
(A)效果量 (d) (B)不重疊率 (PND) (C)信賴區間 (CI) (D)平均數 (M)
- 40 下列那一項行為，違反臺灣聽力語言學會所制定的專業倫理？
(A)不可因個案之種族、性別、年齡、宗教信仰、國籍、性向或是否傷殘而有差別待遇
(B)為了讓個案在治療過程中有強烈的動機，應告知個案經過治療後，個案能跟正常人的能力一樣
(C)應保守個案的醫療秘密，在運用其資料時，須審慎判斷除非個案同意或應法律要求時，才能提供其治療紀錄
(D)在對同僚陳述有關專業的服務、研究結果及著作時，應該固守專業標準，並堅持拒絕不實之陳述
- 41 關於暫停 (time-out) 的使用原則，下列何者錯誤？
(A)在連續性的時制 (continuous schedule) 中使用暫停
(B)只有當嫌惡行為停止後，才將個案從暫停中釋出
(C)優先使用排除性暫停 (exclusion time-out)
(D)從暫停區中移除所有增強物
- 42 依據 Holland 和 Nelson (2018) 提出的溝通障礙諮商的形式 (formalities)，下列敘述何者正確？
(A)諮商時程 (timing) 應在語言治療最初時期即開始
(B)團體諮商比個別諮商更有效
(C)個別諮商比團體諮商更有效
(D)諮商密度 (intensity) 應隨著語言治療持續增加

- 43 下列何項諮商技巧應用於溝通障礙個案時較不適宜？
(A)當聽不懂個案說話內容時，要假裝聽懂給予回應
(B)當個案出現負面情緒時，給予充分時間發洩
(C)諮商時治療師應主動傾聽而不給予批判
(D)諮商時治療師能同理個案的感受
- 44 在醫療機構任職的某位語言治療師，因業務關係而持有一名多重障礙兒童的醫療資料，在一次對大眾公開的演說會上，未經當事人及家長的同意播放個案的治療過程，而且不經意洩漏當事人的治療紀錄，這位語言治療師最可能違反下列那一項專業倫理守則？
(A)聽語人員與執照 (B)聽語人員與個案
(C)聽語人員與共同工作者 (D)聽語人員與社會
- 45 隨著接受語言治療病患的自主權越來越被重視，下列何項自主權的描述最為適當？
(A)所有人都應該具有自主選擇是否接受語言治療的權利
(B)語言治療師可以自主為病患選擇是否接受語言治療
(C)在事先告知語言治療內容後，由病患或其代理人自主決定是否接受治療
(D)語言治療師需要使用專業術語事先告知語言治療的內容
- 46 依據民國 107 年修正的語言治療師法第 17 條，語言治療所應置負責語言治療師，對該機構業務，負督導責任。負責語言治療師，以在中央主管機關指定之機構執行業務幾年以上者為限？
(A)一年 (B)二年 (C)三年 (D)五年
- 47 依據民國 107 年修正的語言治療師法第 16 條，語言治療所設置標準，總樓地板面積應為多少平方公尺以上？
(A)十 (B)十五 (C)二十 (D)二十五
- 48 依據民國 107 年修正的語言治療師法，針對語言治療師公會的相關規定，下列何者正確？
(A)語言治療師公會分中央、直轄市以及縣（市）公會
(B)直轄市之語言治療師公會對語言治療師公會全國聯合會之決議並無遵守義務
(C)理事與監事任期均為兩年，其連選與連任不得超過三分之一
(D)各級語言治療師公會之理事名額不得超過全體會員（會員代表）人數二分之一
- 49 輔助溝通系統團隊可以不同形式組成，各專業單獨進行評估但分享其評估結果，此種專業團隊模式為何？
(A)多專業團隊（multi-disciplinary） (B)專業間團隊（inter-disciplinary）
(C)跨專業團隊（trans-disciplinary） (D)合作式團隊（collaborative）
- 50 由高至低的證據等級，下列何者最正確？①設計良好的個案研究 ②研究良好隨機控制實驗研究
③設計良好準實驗研究 ④設計良好隨機控制實驗的後設分析
(A)②→③→①→④ (B)②→④→③→① (C)④→②→③→① (D)④→③→②→①