

105年第一次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段
考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試試題

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：個案評估與心理衡鑑
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、請說明「共同性評量」（通則性評量；nomothetic assessment）和「個人性評量」（特則性評量；idiographic assessment）在個案評估與心理衡鑑上的內涵和方法，並比較兩種取向的作用。（15 分）
- 二、心理師運用「家庭圖譜」（genogram）所欲評估的主要內容有那些？運用「家庭圖譜」在心理衡鑑和諮商上的優點為何？（15 分）
- 三、「行為晤談」為行為衡鑑的主要方法之一。請說明「行為晤談」的目的（或功能）、評估項目以及實施「行為晤談」的重要原則。（20 分）

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：5105

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 當面對個案資料解釋或描述時，有時會發生巴南效應（Barnum effect），這個概念是指：
(A)基於統計推論的預測，對於和原本樣本不同的抽樣，也同樣具備複核效度（cross-validated）
(B)基於統計推論的預測，對於和原本樣本不同的抽樣，無法具備複核效度，臨床推論才有效
(C)基於統計推論的預測，絕對優於臨床上的推論
(D)看似符合個案特質的描述，實際上卻是可適用於大多數人的描述，過於籠統模糊
- 內容效度最適用於下列何種測驗？
(A)智力測驗 (B)性向測驗 (C)成就測驗 (D)人格測驗
- 某國民中學擬對學生實施創造力測驗，此項測驗的選擇必須具備下列何種信度證據資料？
(A) α 係數 (B)庫李信度 (C)複本信度 (D)評分者信度
- 心理計量人員（psychometrist）和實施心理衡鑑的臨床工作者有何不同，請選出最正確的敘述？
(A)心理計量人員使用測驗是為了獲取資料，工作性質較屬於技術性與文書性
(B)心理衡鑑的臨床工作者較為資料取向，其結果運用強調相關特質或能力的描述
(C)心理衡鑑的臨床工作者於個案報告的陳述，通常與個案的整體情境或問題關聯不大
(D)心理計量人員將資料置於不同的觀點下，測驗分數通常作為問題假設或解決方法之參考
- 在評估自殺的危機程度時，下列何種自殺方式的致命程度最高？
(A)割腕 (B)吞安眠藥 (C)跳樓 (D)撞車

- 6 下列何者並非實作評量的優點？
(A)可以評量統整的能力 (B)可提供評量歷程與結果的方法
(C)有助於改進教學 (D)施測與評分較具客觀性
- 7 下列有關使用文化敏感評量工具的敘述，何者較不適合？
(A)了解其常模樣本的特性
(B)採用已在不同文化區域廣泛使用的測驗
(C)檢核該測驗所涉及的構念在不同文化中的意義是否相同
(D)除非有相關領域專業人士特別提醒，可假定該測驗係文化公平測驗
- 8 對於已評估發現「主觀痛苦性」高，且表現出生理反應的個案，下列那一項處遇方式最適合？
(A)症狀誇張法 (B)討論痛苦的回憶 (C)引導式想像 (D)認知重建
- 9 根據 Prochaskas、DiClemente 和 Norcross 對成癮行為所提出的「跨理論分析」，某個案已開始對自己的問題行為進行一些實驗性的小改變，此顯示個案最可能處在何種問題改變的階段？
(A)考慮期 (contemplation) (B)行動期 (action)
(C)準備期 (preparation) (D)維持期 (maintenance)
- 10 下列何者是介入反應模式 (Responsiveness of Intervention) 第一層次的措施？
(A)全校學生實施篩檢測驗 (B)診斷評量需要特別協助的學生
(C)監測需要協助的學生以評估介入的效果 (D)各項措施應同步進行
- 11 心理師注意到會談進行到一半時，李先生突然出現畏懼的表情，經詢問後才知李先生覺得會談室的窗簾圖案像個怪獸，似乎不斷地向他張牙舞爪。請問，心理師在心理狀態檢查的那一個項目會針對這個部分進行描述？
(A)思考過程 (B)洞察力 (C)錯覺 (D)幻覺
- 12 心理師對個案說：「對你在國中時被全班排擠這件事你有什麼看法？」這是屬於那一種會談技巧？
(A)催化 (B)面質 (C)間接詢問 (D)具體化
- 13 進行心理衡鑑時以「衡鑑會談」進行資料蒐集，其可能的優點不包括下列何者？
(A)可以直接觀察個案的行為和反應
(B)心理師可以在自然的情境下和個案建立關係
(C)可以當下澄清所蒐集資料的意義，並且尋求個案的回饋
(D)所得資料較不受個案主觀意見或是記憶扭曲的影響
- 14 依據心理衡鑑的目的來解釋測驗時，下列那個解釋的原則最為正確？
(A)依據心理測驗手冊，正確且嚴謹地使用常模或切割點
(B)測驗結果相互矛盾時，就另外找尋更具效度的測驗
(C)必須同時考量個案的獨特性及情境因素
(D)必須同時檢核測驗的信度與效度
- 15 魏氏記憶測驗中邏輯記憶 AB 分測驗是評估個案的何項能力？
(A)觸覺立即記憶能力 (B)視覺立即記憶能力 (C)定向感能力 (D)聽覺立即記憶能力
- 16 王強在魏氏成人智力測驗 (WAIS-IV) 的智商分類屬於「優秀」，這是表示王強的智商是在那個範圍？
(A) 110~119 (B) 120~129 (C) 130~139 (D) 140~149
- 17 下列何種測驗用於評量情意特質？
(A)庫德職業興趣量表 (B)魏氏兒童智力量表 (C)美術性向測驗 (D)綜合成就測驗

- 18 同時可以評估過程與結果的評量方式為下列何者？①實作評量 ②傳記問卷 ③檔案評量 ④紙筆評量
(A)僅①② (B)僅①③ (C)僅②③ (D)僅③④
- 19 評量者為了解學生的學習情形，蒐集學生的學習過程、學習成果、教師的觀察、家長的參與及相關訊息之評量方式，是屬於下列那一種評量方式？
(A)實作評量 (B)檔案評量 (C)動態評量 (D)診斷評量
- 20 下列何項問題較不適用於事件記錄法？
(A)暴怒 (B)生涯規劃 (C)婚姻衝突 (D)課堂行為
- 21 下列何項技巧非行為衡鑑常用策略？
(A)行為晤談 (B)認知自陳式量表 (C)心理生理衡鑑 (D)故事重塑紀錄
- 22 請強迫症個案將自己洗手時的想法進行認知記錄，此評量方法稱為：
(A)思考中斷 (B)生理心理監控 (C)私下內省 (D)事件記錄
- 23 針對暴怒問題個案進行行為衡鑑時，可以請他自我記錄那些行為？①自我肯定行為 ②生氣頻率 ③血壓數據 ④睡眠時數
(A)僅①② (B)僅②③ (C)僅②④ (D)僅①③
- 24 有關魏氏成人智力量表（WAIS-III）之敘述，下列何者錯誤？
(A)各分測驗量表分數的平均數皆為 10 (B)全量表智商的標準差為 15
(C)測驗結果可呈現三種智商分數 (D)測驗結果採用發展性常模（developmental norm）
- 25 下列有關諮商中使用問題檢核表的建議，何者錯誤？
(A)辨識出在問題檢核表中重要的項目 (B)諮商剛開始時，立即實施問題檢核表
(C)問題檢核表應結合其他評量方法一起使用 (D)考慮個案可能會低估或誇大他們問題的可能性
- 26 從問題解決模式個案評估的觀點而言，運用相關診斷準則進行評估診斷時，下列那一項是心理師進行心理評量的主要目的？
(A)界定問題 (B)協助個案進行決策 (C)選擇可能的方案 (D)建立衡鑑關係
- 27 主題統覺測驗是屬於下列何種技術的投射測驗？
(A)聯想技術 (B)編造技術 (C)完成技術 (D)表達技術
- 28 明尼蘇達多相人格測驗第二版（MMPI）使用下列何種人格測驗編製策略？
(A)理論法 (B)效標組法 (C)邏輯內容法 (D)因素分析法
- 29 某國民中學心理師預定於本學年度安排實施下列四種心理測驗，何者屬於最大表現測驗（maximum-performance test）？
(A)性向測驗 (B)態度測驗 (C)人格測驗 (D)興趣測驗
- 30 下列對於 Holland 的綜合碼敘述，何者錯誤？
(A)按分數之高低排列，並取其最高的前三碼稱之 (B)一致性指的是判斷其興趣類型間的穩定度
(C)區別性指的是類型間分數高低差距的區別情形 (D)適配性指的是興趣類型與環境特性的適配程度
- 31 心理師在生涯衡鑑時，為了找出阻礙個案生涯計畫的假設，可運用許多量表進行評量。下列何者並非適合之量表？
(A)生涯信念調查表（Career Beliefs Inventory）
(B)生涯思考調查表（Career Thoughts Inventory）
(C)生涯決策自我效能量表（Career Decision-making Self-efficacy Scale）
(D)生涯成熟調查表（Career Maturity Inventory）

- 32 下列有關特殊性向測驗（special aptitude test）理論及測量的敘述，何者最正確？
(A)能同時測量多種領域的特殊能力 (B)主要用於人員的分類與生涯輔導的最佳工具
(C)測驗分數預測成功比預測失敗更正確 (D)個人在不同特殊性向測驗的分數不能相互比較
- 33 實施「軌跡追蹤測驗-B 卷（Trail Making Test, Part B）」時，受試者需要在一張寫著數字與英文字母的紙上，按照數字的順序和字母的順序用劃線的方式交互連結，直到看到「結束」這個字詞為止。若受試者完成測驗超過了多少時間，即代表其可能腦傷而影響到注意力與訊息處理速度？
(A) 60 秒 (B) 73 秒 (C) 91 秒 (D) 118 秒
- 34 在撰寫個案評估報告時，下列那一個用語是較不適當的？
(A)個案頭髮染成深紫色 (B)個案抱怨：「為什麼我要做這個無聊的測驗？」
(C)個案的性格有一些缺點 (D)個案在回答問題時猶疑不決
- 35 下列那項文字敘述最不適用於心理衡鑑報告？
(A)個案能為他人設身處地的著想 (B)個案用來降低恐懼的方法是忽視問題
(C)個案有將自己的憤怒歸因到別人身上的傾向 (D)個案大量地使用投射性的防衛機轉
- 36 心理師在向個案解釋心理衡鑑的結果時，下列那一項行為是最適當的？
(A)儘量採用中性字眼和專有名詞以免產生誤解
(B)應注意個案的情緒反應，必要時給予回饋
(C)應強調個案的強項和優勢，儘量少提及個案的弱勢和問題
(D)應儘量以電腦產生的結果報告為主，其他衡鑑資料與臨床判斷解釋為輔
- 37 某國中老師向心理師表示他想知道智力測驗在測量些什麼？以及題目的類型有那些？面對這樣的要求，心理師適合的處理方式為何？
(A)向老師說明一般智力測驗的功能和限制，以幫助老師了解智力測驗
(B)基於維護測驗安全性的目的，不應和老師談太多和智力測驗有關的話題
(C)從幾個分測驗中挑出一兩題測驗題目，以幫助老師了解何謂智力測驗
(D)以輔導室檔案中的評估報告為範例，向老師說明智力測驗的結果
- 38 關於心理衡鑑，下列敘述何者錯誤？①進行心理衡鑑時，一定需要考量個案的文化和教育背景 ②以心理測驗來進行心理衡鑑，因為用的是標準化量表，故其結果不會受到個案與心理師關係的影響 ③進行衡鑑晤談時，因是屬於初次的會談，故其結果較不會受到個案與心理師關係之影響 ④以非結構晤談程序來進行的衡鑑，其結果比較不會受到心理師對個案的印象之影響
(A)僅①②③ (B)僅②④ (C)僅②③④ (D)僅③④
- 39 有關妥善處理個案隱私與充分告知的議題，下列敘述何者錯誤？
(A)施測者須清楚解釋使用測驗的相關性
(B)施測者須取得受測者同意書
(C)施測者須說明測驗取得的資料類型與資料的可能用途
(D)施測者須事前向受測者出示測驗的內容
- 40 有關心理衡鑑的敘述，下列何者不適切？
(A)心理衡鑑是一種假設、驗證的推論過程 (B)心理衡鑑包括提出處遇計畫及治療的建議
(C)心理衡鑑等於實施心理測驗 (D)心理衡鑑可能代表評估者本身主觀的判斷