

105年第一次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段
考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試試題

等 別：高等考試

類 科：諮商心理師

科 目：諮商的心理學基礎

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、隨著高齡化社會的來臨，銀髮族的身心發展與心理健康更受重視；從那些心理層面切入，可以找到當中的問題、原因而及早進行預防與治療，使老年期發展更加順利？請以相關理論或實際做法佐證。（15 分）

二、我國青年不婚、不生的現象幾乎已成國安問題，如何從「親密關係」及愛情心理學的相關理論切入，找到關鍵問題及有效的解決策略，以提升青年對於愛情與婚姻的效能感？（15 分）

三、「人際關係」與「團隊合作」在現代社會益形重要，請以馬斯洛的需求層次論及印象整飾（impression management）之相關部分，說明增強或改善上述二者的策略。（20 分）

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：1105

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 根據演化心理學（evolutionary psychology）的看法，人類達到成熟的時間比其他動物更長，也比其他動物更具優勢的原因為何？
(A)嬰幼兒期建立依附關係 (B)腦部具有更大的可塑性
(C)工作記憶更有效率 (D)降低自我中心傾向
- 2 關於大腦發展，下列何者為目前的研究所支持？
(A)比其他器官更早成長到與成人期相似的大小
(B)在語言敏感期之後，大腦結構的可塑性就消失了
(C)大腦在出生 1 年之內的发展最快，之後就少有變化
(D)在新生兒及幼兒阶段的成長變化最快
- 3 下列何者並非嬰幼兒早期語言學習所出現的現象？
(A)產生文法詞素（grammatical morphemes） (B)產生過度延伸（overextension）
(C)產生命名爆發（naming explosion） (D)產生延伸不足（underextension）
- 4 新生兒的神經元尚未發展出下列那一種細胞結構？
(A)髓鞘 (B)軸突 (C)樹突 (D)細胞壁
- 5 老師問小麗：「5 加 3 等於多少？」小麗馬上回答：「8。」老師再問小麗：「16 加 5 等於多少？」小麗的回答卻是：「16、17、18、19、20、21，是 21。」請問小麗的反應符合那位學者的理論？
(A) Siegler 的適應性策略選擇模式（adaptive strategy choice model）
(B) Brainerd 與 Reyna 的模糊痕跡理論（fuzzy-trace theory）
(C) Flavell 的後設認知理論（metacognition theory）
(D) Gelman 與 Gallistel 的計數法則（counting principle）

- 6 關於算術 (arithmetic) 能力的發展，下列敘述何者錯誤？
(A)小孩遇到難題的時候常會使用比較低階的備用策略 (backup strategy)
(B)一個小孩在一段特定時間只會採取一種策略
(C)解算術的時候，小孩會同時考慮速度與正確兩個因素
(D)小孩傾向於在有把握正確的前提下選擇最快的方法解題
- 7 植基於生理因素的一些情緒與行為傾向，通常在童年期就已經表現出來的特徵，被稱為：
(A)遺傳 (B)氣質 (C)銘印 (D)認同
- 8 3 歲的寶寶跟小朋友一起玩積木，寶寶一面拼積木，一直喃喃自語。下列敘述，何者不是皮亞傑學派對這個現象的解釋？
(A)孩子的喃喃自語反應出運思前期的自我中心特色 (B)孩子的喃喃自語在發展上不具特殊功能
(C)孩子的喃喃自語是為了控制自己 (D)孩子的喃喃自語會自然消失
- 9 下列何者可以解釋女孩罹患飲食失調的比例高於男孩？
(A)女孩缺少 Y 染色體 (B)女孩較早進入青春期
(C)女孩追求纖瘦的理想身材 (D)女孩的脂肪細胞較多
- 10 根據 Phinney 之民族認同形成 (ethnic identity formation) 理論，最可能啟動個人的族裔定位與認同之情況，是下列何種經驗？
(A)因自己的族裔而受到拒絕的震驚經驗 (B)沒有辦法選定一種族裔去認同
(C)嘗試去採用父親或母親的族裔認同 (D)感受到自己與別人的不同
- 11 若青少年在認同探索 (identity exploration) 的測量上得分較高，可能反映其父母的那種特性？
(A)監管青少年所進行的日常活動 (B)忽視青少年對其自我感之困惑
(C)支持青少年表達自己觀點的權利 (D)協助青少年接受父母的認同模式
- 12 關於成就歸因與自尊的關係，下列敘述何者正確？
(A)將失敗經驗歸因於內在穩定的因素，有助於提高自尊
(B)將成功經驗歸因於內在穩定的因素，有助於提高自尊
(C)將成功經驗歸因於外在穩定的因素，有助於提高自尊
(D)成就歸因並不會影響自尊
- 13 下列何者較不可能是發生「旁觀者效應」的原因？
(A)在場的人數越多 (B)責任分散
(C)離開或逃離現場的機會越小 (D)希望自己在緊急情況時表現鎮定
- 14 下列關於性別差異的敘述，何者錯誤？
(A)男孩與女孩在活動力上有所差異，男孩比女孩好動
(B)男孩出現發展問題的比例比女孩高
(C)青少年期，女生的自尊低於男生
(D)學齡前階段，男孩比女孩更順從權威者的要求
- 15 有關社會學習理論 (social learning theory) 說明兒童道德行為的影響之看法，下列何者錯誤？
(A)增強是兒童道德行為的決定因素，他們通常較有動機去遵從溫暖而關懷他的成人之期待
(B)懲罰對於兒童抑制控制 (inhibitory control) 的發展是否有效，端賴其對這些嫌惡經驗的解釋
(C)成人對兒童的道德說理若配合兒童的道德推論層次，會比超過該層次的說理更有影響力
(D)兒童道德行為的養成與否，決定於父母親的遺傳特質之良窳
- 16 研究者聽了好幾百卷的心理治療錄音帶後，當研究者比較個案「曾有記憶空白時段」的談話主題與「沒有記憶空白時段」的談話主題，最有可能發現的現象是：
(A)記憶空白發生的時段是隨機出現
(B)這項臨床研究結果與記憶提取原理相抵觸
(C)記憶空白發生的時段，常是個案提到重要關鍵性的情感經驗
(D)這與 Alfred Adler 重視未來目標之概念相關
- 17 麥亞當 (Dan P. McAdams) 認為無法透過性格特質或個人關注的語言來了解個人的自我認同感，因此提出何種模式？
(A)人生故事 (life story) (B)個人建構 (personal construct)
(C)社會時鐘 (social clock) (D)成人依附 (adult attachment)

- 18 相對於青年人，老年人的那一種心智能力衰退情形最為明顯？
(A)數學推理 (B)語言能力 (C)反應時間 (D)空間能力
- 19 下列那一位學者曾經在 1930 年代比較了新幾內亞三個不同部落的男女角色，發現男女角色在不同部落中有很大的差異？
(A)馬林諾斯基 (B. Malinowski) (B)布朗菲布列納 (U. Bronfenbrenner)
(C)皮亞傑 (J. Piaget) (D)米德 (M. Mead)
- 20 精神科醫院的病人每次做完環境清潔工作後可以獲得 10 點，累積 50 點就可以兌換想要的物品。這是那一種行為改變技術的應用？
(A)代幣增強 (B)反應代價 (C)勞動式增強 (D)間歇性增強
- 21 關於 Greenwald 的內隱自尊測量方法，下列何者錯誤？
(A)以反應時間作為測量指標 (B)以詞彙作為刺激材料
(C)可以排除印象整飾的因素 (D)測量結果反映受試者內省得到的自我評價
- 22 下列那兩位學者，在行為的決定因素是由內在的心理歷程，或外在的環境力量所決定，採取完全對立的觀點？
(A) Allport vs. Freud (B) Sullivan vs. White (C) Freud vs. Skinner (D) Freud vs. Kuhn
- 23 由 Karen Horney、Harry Stack Sullivan 等人所代表的自我心理學派 (ego psychology)，與 Sigmund Freud 所創建的傳統精神動力理論之間的異同，下列何者正確？
(A)自我心理學派對於人性的看法比傳統精神動力理論更悲觀
(B)自我心理學派揚棄早期經驗的重要性
(C)比起傳統的精神動力理論，自我心理學派加入了社會、人際、文化的因素
(D)自我心理學派比傳統精神動力理論更重視性驅力，認為這是人類發展的唯一影響因素
- 24 關於 Heinz Kohut 的自體心理學 (self psychology) 的敘述，下列何者正確？
(A)認為自戀是一種變態的需求，需要加以去除
(B)強調人有鏡照 (mirrored) 的需求，當事人需要知道自己與父母或他人的相似之處，以獲得歸屬感
(C)比起心理現實，外在現實對人的影響較為重大
(D)個體終其一生都有自我客體的需求
- 25 管理顧問為公司設計獎勵銷售的機制。他建議銷售員每賣出第六臺機器之後，就會得到獎勵金。實施後發現，大多數的銷售員每隔 2 個月，都得到獎勵金。下列那一個選項最適合說明管理顧問所規劃的獎勵機制？
(A)不定時強化安排 (variable-interval reinforcement schedule)
(B)不定比強化安排 (variable-ratio reinforcement schedule)
(C)定時強化安排 (fixed interval reinforcement schedule)
(D)定比強化安排 (fixed ratio reinforcement schedule)
- 26 小明花許多時間準備數學考試，但多次的數學考試成績仍未能達到自己與父母親的期待，最後不再做任何數學練習，下列那一個概念最不能夠解釋小明上述的歷程？
(A)自我落差 (self discrepancy) (B)習得無助 (learned helplessness)
(C)自我驗證 (self verification) (D)情緒隔離 (emotional insulation)
- 27 下列關於成就動機相關研究的敘述，何者正確？
(A)雙親的教養方式與成就動機並無關聯
(B)女性與男性對於成就的定義不同，男性比較依賴內在的成功標準
(C)成就歸因的研究通常包含穩定性、來源與控制性三個向度
(D)精熟目標 (mastery goals) 的目的是為了向他人證實自己的成就
- 28 擷取周遭重要他人對自我所表達的意見用以界定自我，稱為：
(A)依賴 (dependence) (B)反思評估 (reflected appraisal)
(C)鏡映 (mirroring) (D)自我調適 (self regulation)
- 29 Markus 在自我基模的研究實驗中，是採用下列何種方法？
(A)投射心理測驗 (B)同儕評估 (C)人格大五因素分析 (D)反應時間

- 30 根據 Higgins (1986) 與其同事的研究結果，評估標準和情緒的關係是：
- (A) 實際的表現與理想我之間有差距時使人感覺焦慮 (B) 實際的表現與應然我之間有差距時使人感覺悔恨
(C) 實際的表現與理想我之間有差距時使人感覺難過 (D) 實際的表現與應然我之間有差距時使人感覺罪惡
- 31 關於自我與文化的研究發現，集體主義 (collectivism) 的文化比較鼓勵下列那一個選項？
- (A) 獨立自我構念 (independent construals of self) (B) 社會我 (social me)
(C) 個體我 (individual me) (D) 相依自我構念 (interdependent construals of self)
- 32 在 1990 年代曾經有研究發現：女性在性行為中使用保險套避孕者得到性病的可能性較高。當時有些記者得知此結果後，推論使用保險套會引發性病，大力提倡改採其他避孕方法，後來發現這樣的結論有問題。此推論反映了相關法 (correlational method) 研究應該要注意什麼問題？
- (A) 除非相關係數大於 +0.8 以上，否則不該進行因果推論
(B) 所有和性行為有關的議題不應該使用相關法，應該使用實驗法進行研究
(C) 相關法應該要確認評分者間信度，確保結論的可靠性
(D) 相關不等因果關係，進行推論時要特別注意是否有替代解釋
- 33 有一個研究者正在設計即將進行的實驗，他想要確保每一個實驗參與者被分派到各個實驗情境組的可能性相同。在這樣的考量下，他不依照參與者的性別、人格特質或其條件來分派參與者到各組，而是使用下列何者來分派參與者到各組？
- (A) 立意分派 (purposive assignment) (B) 隨機分派 (random assignment)
(C) 後設分派 (meta-assignment) (D) 田野分派 (field assignment)
- 34 有一位社會心理學家要了解八八風災對災民造成的影響，他決定深入災民的社區實際參與，來了解和觀察災民的行為。這種方式是屬於下列那一種研究方法？
- (A) 民族誌 (B) 實驗法 (C) 整合分析 (D) 跨文化研究
- 35 隨著愛情關係的進展，伴侶之間的愛情強度 (intensity) 降低、親密 (intimacy) 程度升高，這種愛情稱為：
- (A) 利他式愛情 (altruistic love) (B) 完美之愛 (consummate love)
(C) 存在的愛 (being love) (D) 友伴式愛情 (companionate love)
- 36 下列關於親密關係分手的敘述，何者錯誤？
- (A) 當關係出問題時，處理關係的破壞性行為 (離開或忽略) 對關係的破壞程度遠勝於建設性行為 (試圖改善關係與保持忠誠)
(B) 根據近年的研究結果，男女提出分手的機率差不多
(C) 主動提出分手者因為容易處於被指責的角色，得到的社會支持較少，所以情緒反應與生理反應都較被動接受者激烈
(D) 分手後還能不能當朋友？Akert (1998) 發現，男性通常對於當朋友興趣缺缺，但女性，尤其是被動接受者較有興趣繼續當朋友
- 37 小張在臺灣的高速公路上開車，常常任意變換車道，只要前車開得慢一些，他馬上變換車道超車。小張聽說德國人相當守法，他到德國自助旅行時，怕違規被開罰單，在高速公路上從未任意變換車道。小張的行為符合下列何種社會影響？
- (A) 訓諭式規範 (injunctive norms) (B) 服從權威 (obedience to authority)
(C) 去個人化 (deindividuation) (D) 團體極化 (group polarization)
- 38 根據規劃行為理論 (theory of planned behavior)，預測行為最好的方式是觀察什麼？
- (A) 情緒 (B) 過去行為 (C) 想法 (D) 行為意向
- 39 依據推敲可能性模型 (elaboration likelihood model)，下列何者不是影響我們態度改變的因素？
- (A) 論點的邏輯 (B) 演講者是誰 (C) 聽眾的個性 (D) 聽眾的專注與否
- 40 下列那個行為可以用社會性懈怠來解釋？
- (A) 分組完成課堂作業時，總是有人會設法偷懶
(B) 一群人目睹車禍，卻沒有人打給 119
(C) 紐約大停電的當天晚上，竊案與搶案比平日增加許多
(D) 在滿地垃圾的公園，多數人也都會隨地亂丟垃圾