

等 別：五等考試
類 科：教育行政
科 目：教育學大意
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 美國課程學者艾波 (M. Apple) 指出：「學校中的知識形式不論是顯著的或隱藏的，都與權力、經濟、資源和社會控制有關。」請問這是那種理論的主張？
(A)結構功能論 (structural functionalism) (B)文化唯物論 (cultural materialism)
(C)知識社會學 (sociology of knowledge) (D)後殖民理論 (postcolonialism)
- 2 「游泳要先學打水；加減要先學數數」，此屬於下列那一種課程組織原則？
(A)探究關聯順序 (B)學習者關聯順序 (C)由熟悉到不熟悉 (D)先決條件的學習優先
- 3 葉老師表示：「教學的成就標準充滿不確定性，成敗往往仰賴教師自身的社會化過程，這使得他必須用自己的方式來解決各項問題。」上述說法是指教師的觀點和信念中存有那種思維？
(A)保守主義 (conservatism) (B)即時主義 (presentism)
(C)個人主義 (individualism) (D)專業主義 (professionalism)
- 4 以下那項是佛洛伊德 (S. Freud) 所提出的人格結構？
(A)本我、自我、超我 (B)現實我、理想我
(C)生物我、社會我、理想我 (D)物質我、本能我、精神我
- 5 下列何人曾以「教師的教育性自滅」 (the pedagogical suicide of the teacher)，譬喻師生之間的教育關係？
(A)沙特 (J. Sartre) (B)卡謬 (A. Camus)
(C)胡塞爾 (E. Husserl) (D)康德 (I. Kant)
- 6 林先生除了精通任教科目的知識與技能之外，亦修習教育學分，經過相當時間的實習，熟悉教材教法，最終才成為合格國中教師。以上說明符合教師專業的那項特徵？
(A)專門的知識與技能 (B)不斷的在職進修 (C)自律的專業團體 (D)服務重於報酬的觀念
- 7 夏山學校 (Summerhill School) 的創建人尼爾 (A. S. Neill) 認為兒童要能快樂地成長並繼續過著快樂的生活，必須擁有：
(A)愛與責任 (B)紀律與自由 (C)崇敬與責任 (D)愛與自由
- 8 下列那一項不屬於教育哲學家皮德思 (R. Peters) 所倡議的教育三大規準？
(A)合價值性 (B)合經濟性 (C)合自願性 (D)合認知性
- 9 面對社會變遷的挑戰與衝擊，教師開始思索「自己是什麼？我該如何定義自己？我怎樣去看待自己與他人的關係？」請問此種思考屬於教師社會學的何種內涵？
(A)教師權威 (B)教師的社會地位 (C)教師的身分認同 (D)教師專業
- 10 「消極教育」 (negative education) 所主張的順應天性及自然懲罰，較接近於下列何人的教育學說？
(A)洛克 (J. Locke) (B)盧梭 (J. Rousseau)
(C)裴斯塔洛齊 (J. Pestalozzi) (D)福祿貝爾 (F. Froebel)

- 11 海格（J. Hage）提出「有機式組織」和「機械式組織」兩種不同的組織類型，其中屬於「有機式組織」的特性是：
- (A)高度複雜化 (B)高度正式化 (C)高度集中化 (D)高度效率化
- 12 以下有關各國初等教育的敘述，何者不正確？
- (A)美國沒有統一規定的小學辦學目標 (B)德國基礎學校修業大多為四年
(C)英國小學一般是五歲入學 (D)日本小學均採男女分校制度
- 13 評鑑學家史塔夫賓（D. Stufflebeam）提出的 CIPP 評鑑模式，其中「I」指的是：
- (A)意向評鑑 (B)輸入評鑑 (C)立即評鑑 (D)圖像評鑑
- 14 下列那一種理論最能解釋學校系統中各成員之間彼此相關，但卻保持自己一定的身分與獨立性之現象？
- (A)雙重系統理論 (B)科層體制理論 (C)鬆散結合理論 (D)基層官僚理論
- 15 下列關於教育政策制訂過程之先後順序排列，何者正確？①政策採納 ②政策形成 ③政策執行 ④問題形成 ⑤政策評估
- (A)④②⑤①③ (B)②④⑤①③ (C)④②①③⑤ (D)②④①③⑤
- 16 學校行政計畫可分為長期、中期與短期計畫，一般而言長期計畫的期程多為：
- (A)1 年以內 (B)1 至 2 年 (C)3 至 5 年 (D)6 至 10 年
- 17 在管理方格中的「9·9 型」，類似下列那一種領導方式？
- (A)高倡導高關懷 (B)高倡導低關懷 (C)低倡導低關懷 (D)低倡導高關懷
- 18 我國現行的 6-3-3-4 學校制度主要是仿自以下那一個國家？
- (A)英國 (B)日本 (C)美國 (D)法國
- 19 上課時老師發現小文竟然在閱讀休閒雜誌，就停止上課並且當場訓誡小文，結果同學紛紛收拾桌上雜物專心上課，請問這是那種班級經營的技巧？
- (A)漣漪效用 (B)團體焦點 (C)效能訓練 (D)進度管理
- 20 主張課程應重視人們自覺意識的啟發，進而改善生活中不理想的現象。此種想法屬於下列何種課程設計取向？
- (A)科技取向 (B)學術取向 (C)學生取向 (D)社會取向
- 21 下列那一個班級經營模式建議教師使用增強原則和程序，以教導學生的學習活動？
- (A)行為主義 (B)教師效能訓練 (C)果斷紀律 (D)選擇理論
- 22 主張「學生有自我實現的需求」之班級經營理念，屬於下列那一學派的立論？
- (A)行為學派 (B)人本學派 (C)認知學派 (D)社會學習學派
- 23 泰勒（R. Tyler）主張課程目標的三項來源為何？
- (A)哲學、心理學、社會學 (B)文化、修辭、邏輯
(C)選擇、組織、評鑑 (D)學生、社會、學科
- 24 下列對於課程改革的敘述何者錯誤？
- (A)新教材的編輯出版便代表課程改革大功告成 (B)教師角色的調整是課程改革工作中重要的一環
(C)組織任務的調整是課程改革成功與否的影響因素 (D)課程改革要達到理想並不容易
- 25 下列有關活動課程的敘述何者錯誤？
- (A)以師生合作計畫的觀點出發 (B)以問題解決為主要的教學方法
(C)以學科知識的學習為課程內容 (D)以學生的能力興趣為主要核心

- 26 小毅認為數學老師既幽默又尊重學生，因而更樂於數學學習。如以社會權力的觀點來看，這是屬於那一種影響力？
(A)專家權（expert power） (B)參照權（referent power）
(C)法職權（legitimate power） (D)強制權（coercive power）
- 27 范老師在上課時，請學生以旁觀者的身分，欣賞其他小組的創意行為表現，以增進自我學習，這是下列那一種學習？
(A)替代學習 (B)楷模學習 (C)觀察學習 (D)認知學習
- 28 教育部所推動之「教學、訓導、輔導三合一方案」的主要目標為何？
(A)整合學生輔導相關生態系統 (B)精簡與重整校園行政組織
(C)提昇教師多元能力與教學效能 (D)改革教育行政單一窗口便民服務
- 29 下列何者屬於全人輔導中「生涯輔導」的範疇？
(A)探索自我與規劃人生目標 (B)養成預防和危機處理的能力
(C)涵養榮譽與責任感的積極人格 (D)辨識與覺察學習的問題與困難
- 30 下列何者屬於全人輔導中「學習輔導」的範疇？
(A)引導正確的價值觀念 (B)了解未來經濟發展方向
(C)養成良好生活習慣 (D)覺察成敗歸因與自我鼓勵
- 31 目前國內國民中小學階段的身心障礙學生，大多數安置在那種環境？
(A)普通班 (B)資源班 (C)特殊班 (D)特殊學校
- 32 腦性麻痺患者是由於出生時或出生前大腦的損傷。下列何者不是由腦性麻痺所導致的問題？
(A)行走有問題 (B)書寫有問題 (C)發音說話有問題 (D)智力有問題
- 33 邦維國中三年級，說話流暢性有問題（口吃），因此和邦維互動時，下列何種方式是適當的？
(A)鼓勵他用筆談 (B)幫他完成句子和補充字詞
(C)盡量讓他少開口說話 (D)聽他說話時保持眼神接觸
- 34 小明被鑑定為閱讀障礙，目前就讀國小五年級普通班。有關小明的個別化教育計畫，下列何者是正確的？
(A)特殊教育老師和專業人員共同擬定個別化教育計畫，級任老師雖不必參與擬定，但必須執行個別化教育計畫
(B)該校特殊教育老師編擬個別化教育計畫，級任老師和科任老師配合執行
(C)該校特殊教育老師、級任老師、行政人員、專業人員和家長共同擬定個別化教育計畫
(D)醫療專業人員擬定個別化教育計畫，學校行政人員和老師配合執行
- 35 有關口吃的敘述，下列何者錯誤？
(A)口吃患者中孩童比成人多 (B)男性比女性多
(C)大多數口吃兒童長大後會自然好 (D)口吃是指說話的構音異常
- 36 王老師想從校內 200 位學生中選取至少能解出 90%測驗題目的學生，參加校外數學競試，請問應採下列那一類測驗？
(A)效標參照 (B)自我參照 (C)常模參照 (D)典型參照
- 37 下列有關質性研究的敘述，何者正確？
(A)質性研究尋求證據來證實研究之前所持的假設 (B)質性研究的理論基礎包括符號互動論與實證主義
(C)質性研究的主題是在研究過程中逐漸聚焦 (D)質性研究最常使用結構性訪談來蒐集資料

- 38 在編擬選擇題的題目時，應儘可能避免下列那一種狀況？
(A)將各選項共同的用字放在題幹中 (B)題幹僅提出一個明確的問題
(C)一個題目僅能測量一個學習結果 (D)使用多重選擇式的題型
- 39 研究者在研究過程中，不位居主導位置，關心研究參與者的經驗轉化，並關心彼此之間的互動與合作關係。這些特徵符合質性研究的何種特質？
(A)互為主體 (B)三角檢證 (C)自然探究 (D)意義建構
- 40 下列那一位西方教育家主張兒童中心教育？
(A)蘇格拉底 (Socrates) (B)洛克 (J. Locke)
(C)菲希特 (J. G. Fichte) (D)尼爾 (A. S. Neill)
- 41 吳小芳將在數學課學到的解題技巧運用在生活上所碰到的問題，請問這是下列何種表現？
(A)垂直思考 (B)水平思考 (C)垂直遷移 (D)水平遷移
- 42 陳大華的父親是醫生，因此他自小就認為自己將來也要成為醫生，依據馬西亞 (J. Marcia) 的自我統合觀點，陳大華屬於下列那種統合狀態？
(A)迷失型統合 (B)未定型統合 (C)早閉型統合 (D)定向型統合
- 43 「殺雞儆猴」符合下列那位學者的理論？
(A)班度拉 (A. Bandura) 的「社會學習論」 (B)柯爾柏格 (L. Kohlberg) 的「道德發展論」
(C)艾里克遜 (E. Erikson) 的「心理社會發展論」 (D)史金納 (B. Skinner) 的「操作制約學習」
- 44 美國地方學區的教育組織中，負責決策的機構為何？
(A)地方議會 (B)校長協會 (C)教育局 (D)教育董事會
- 45 老師不適當的稱讚可能引發學生後續不合宜的行為。請由下列選出較為適當的鼓勵用語？
(A)老師發還小美寫作報告。老師說：「你的報告不錯，但是字體還要再加強，要繼續保持好表現。」
(B)小華參加棒球校隊選拔，可是沒有入選而感到很傷心。老師說：「別難過，我還是覺得你是全學年最好的棒球選手。」
(C)小倫數學考試得到滿分。老師說：「你真是數學天才，很難的題目也難不倒你。」
(D)小文這學期的英文考試進步很多。老師說：「你這次進步很多，看來你每天多複習英文已經有好成果。」
- 46 下列何者屬於全人輔導中「生活輔導」的範疇？
(A)增進對工作世界的了解 (B)培養良好的讀書習慣
(C)了解自我興趣與性向 (D)適應學校環境與氣氛
- 47 學校內有聽障小朋友配戴助聽器，學校人員在協助保養助聽器時，下列何種做法不恰當？
(A)助聽器受損時幫忙修理 (B)避免讓助聽器受潮
(C)避免將助聽器放在過冷的地方 (D)助聽器不使用時協助關掉電源
- 48 信度與效度是測驗與評量的二大基本要素，下列關於信度與效度的高低情形，何者不可能在同一個測驗中出現？
(A)信度高、效度也高 (B)信度高、但效度低 (C)信度低、但效度高 (D)信度低、效度也低
- 49 下列何人曾指出「得天下英才而教育之，三樂也」？
(A)孔子 (B)揚雄 (C)孟子 (D)告子
- 50 「PCK」是下列那一項教師教學的專業知識之簡稱？
(A)學科知識 (B)教育學知識 (C)教育目的知識 (D)學科教育學知識