

104 年專門職業及技術人員高等考試
會計師、不動產估價師、專利師考試試題

等 別：高等考試
類 科：會計師
科 目：國文（作文與測驗）
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文部分：（60 分）

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

專門職業及技術人員從事的業務攸關民眾生命、健康與財產權益，也涉及公共利益；因此提升專業素養、嫻熟國家法規、具備服務熱忱，並時時以公益為念，允為現代專門職業及技術人員的基本條件。請以「**公益與私利之區辨**」為題作文一篇，加以論述。

乙、測驗題部分：（40 分）

代號：1803

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 20 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1. 干寶《搜神記·宋定伯賣鬼》：「行欲至宛市，定伯便擔鬼著肩上，急執之。鬼大呼，聲咋咋然索下。不復聽之，徑之宛市中。」文中「徑之宛市」中「之」字的用法，與下列何者相同？
(A)百爾所思，不如我所之
(B)知以之言也，問乎狂屈
(C)我之大賢與，於人何所不容
(D)故物舍其所長，之其所短，堯亦有所不及矣
2. 《莊子·養生主》：今臣之刀十九年矣。所解數千牛矣，而刀刃若新發於硎。上文「新發於硎」之「硎」意指：
(A)倉庫 (B)刑具 (C)刑場 (D)磨刀石
3. 有一幅輓聯「當年幸立程門雪，此日空懷馬帳風」，根據內容判斷，它適合的對象是：
(A)商場人物 (B)老師 (C)醫生 (D)政治人物
4. 夏宇〈疲於抒情後的抒情方式〉：「4 月 4 日天氣晴一顆痘痘在鼻子上／吻過後長的／我照顧它／第二天院子裡的曇花也開了／開了／迅即凋落／在鼻子上／比曇花短／比愛情長。」根據這首詩的意象經營，所要表現的內涵，下列何者為正確？
(A)歌頌愛情的永恆 (B)嘲諷愛情的短暫
(C)表現對愛情的疲倦和厭棄 (D)傳達出戀愛要共同經營
5. 詹澈〈像向後躬身的蘆葦〉：「他的右邊站著我剛入小學的女兒／她的影子在父親的腳跟邊茁長／時間的落差像那顆足球／滾著黑白花邊／向堤防下的西瓜園滾去／一切彷彿又剛開始」（「他」即「父親」）。試問下列選項何者並非文句所呈現的意思？
(A)親子情感緊密的聯繫 (B)歲月無情流逝的慨嘆
(C)血緣生生不息的傳承 (D)生活艱困無奈的掙扎

6. 扎西拉姆·多多：「連歎息都只得輕輕／怕吹落心尖的塵埃啊／怕塵埃蒙住了疏落的白髮／風雨未能沾染的灰藍袈裟／今夜被一鉢不期而至的思念淋透／我以為我早已經醒來的／原來不曾」，此詩與納蘭性德：「心灰盡，有髮未全僧。風雨消磨生死別，似曾相識只孤檠，情在不能醒」之「孤檠」，最能呼應的意象是？
(A)輕輕嘆息 (B)疏落白髮 (C)灰藍袈裟 (D)一鉢思念
7. 「當一隻與達悟人共同守望海域的珠光鳳蝶被賦與『十塊』的經濟價值後，牠的飛行便不再自由。…一個個十塊叮叮噹噹的銅板，換走一隻隻珠光鳳蝶。…文明是一條誘惑的蛇，它帶給達悟人的禮物，是宛如圈索的環島公路，緊緊勒住珠光鳳蝶的咽喉。」(吳明益〈十塊鳳蝶〉)文中「珠光鳳蝶」的飛行何以不再自由？
(A)公路開發後果 (B)海域生態破壞 (C)商業利益所致 (D)物競天擇使然
8. 「大師製造者，他們有種藥，一滴就把一顆苔蘚放大成陽明山那麼大；一粒保利龍球也會膨脹成月球般大小，不過它們仍然只具有原來的質量和結構，這或許是唯一的缺點吧，還好不會糟到致命的地步，否則藥與魔術都不可能繼續存在下去。」根據本文，「大師製造者」真正的能力是：
(A)無中生有 (B)誇大不實 (C)轉危為安 (D)藥到病除
9. 「制服日」就像其他重要的傳統節日、典章制度般，內建有療癒意義。誰能不對被記憶截成片片斷面的「光陰的故事」，懷著幾分惆悵緬懷？至少我們還能趁機翻找出舊制服，洗淨曬飽，看著那意味深長的三條橫槓，讓它英姿颯爽，在盛夏大太陽下閃閃發亮。別忘了，「制服」這樣的一個詞，同音異訓，還有「制服」這樣的一層轉喻—於是我們選擇了一個時空節點，再次對無限透明的青春意象俯首臣服。這大概就是「制服日」的由來……只不過這麼一個熱情拳拳的儀式，這下子卻多了幾分嫉妒、羞赧與感傷的寓意。(節錄自祁立峰〈制服日〉)文中為何說制服日「多了幾分嫉妒、羞赧與感傷的寓意」？
(A)羞赧往日所穿的制服帶有被制服的意義
(B)嫉妒在盛夏大太陽下閃閃發亮的新制服
(C)嘆息逝去青春已無法透過穿上制服再現
(D)感傷傳統重要的制服日已漸漸失去制度
10. 「知識爆炸不一定是智慧增高。我相信，今人的知識一定勝過古人，但智慧則未必。新知識往往比舊知識豐富、正確，但是真正的智慧卻難分新舊。」依據本文，下列闡述何者正確？
(A)累積知識可以增長智慧
(B)智慧與知識的層次不同，也與時代的古今無關
(C)現今知識分門別類有系統，所以取得較古人容易
(D)由於技術與設備的進步，所以新知識才會比舊知識正確
11. 齊人見田駢曰：「聞先生高義，設為不宦，而願為役。」田駢曰：「子何聞之？」對曰：「臣聞之鄰人之女。」田駢曰：「何謂也？」對曰：「臣鄰人之女設為不嫁，行年三十，而有七子。不嫁則不嫁，然嫁過畢矣。今先生設為不宦，訾養千鍾，徒百人，不宦則然矣，而富過畢也。」田子辭。(《戰國策·齊四》)針對上文內容，可知作者旨意是：
(A)諷刺自鳴清高者 (B)諷刺為富不仁者 (C)讚賞獨善其身者 (D)讚賞兼善天下者

12. 莆陽一寺建大塔，工費鉅萬。或告陳正仲曰：「當此荒歲，興無益土木，公盍白郡禁之！」正仲笑曰：「寺僧能自為塔乎？莫非傭此邦人也。歛於富家，散於窶輩，是小民藉此得食，而贏得一塔也。當此荒歲，惟恐僧之不為塔耳！」根據上文，陳正仲所論的旨意是：
- (A)建塔工費龐大，應予反對 (B)建塔工程有助改善百姓生活
(C)建塔可安撫民心，非無益之事 (D)建塔乃富家出資，無關百姓民生
13. 《傳》曰：「不有君子，其能國乎？」古之為國，言辭抑揚，率以有人無人占輕重。晉以詐取士會於秦，繞朝曰：「子無謂秦無人，吾謀適不用也。」楚子反曰：「以區區之宋，猶有不欺人之臣，可以楚而無乎？」宋受鄭賂，鄭師慧曰：「宋必無人」。魯盟臧紇之罪，紇曰：「國有人焉。」賈誼論匈奴之嫚侮，曰：「倒懸如此，莫之能解，猶謂國有人乎？」後之人不能及此，然知敵之不可犯，猶曰彼有人焉，未可圖也。（洪邁〈君子為國〉《容齋隨筆·卷十三》）綜觀文意，下列選項何者最切合上文主旨？
- (A)欲效法古之為國，但世風日下，人心不古。國家需以教育培養品德良好的君子
(B)國以有無人占輕重，人多勢眾，力眾海移。國家需要營造鼓勵民眾生育的環境
(C)國以一士重於九鼎，得士者安，失士者危。國家需要善用人才並避免人才外移
(D)晉以詐取士會於秦，利令智昏，上行下效。國家需遵信守義以作為民眾的榜樣
14. 司馬光〈進資治通鑑表〉說：「每患遷、固以來，文字繁多，自布衣之士，讀之不徧，況於人主，日有萬機，何暇周覽！臣常不自揆，欲刪削冗長，舉撮機要，專取關國家興衰，繫生民休戚，善可為法，惡可為戒者，為編年一書。」依據上面敘述，請選出錯誤的選項？
- (A)《資治通鑑》採用編年的體例撰寫
(B)司馬光認為史書必須具備鑑戒的功能
(C)司馬光編史旨在提供君王施政治國的參考
(D)司馬光編史的材料以《史記》《漢書》為主
15. 鞠真卿守潤州。民有鬥毆者，本罪之外，別令先毆者出錢以與後應者。小人斂財，兼不憤輸錢于敵人，終日紛爭，相視無敢先下手者。（《夢溪筆談·官政》）依據上文，下列敘述何者正確？
- (A)在鞠真卿治理潤州前，州民往往因為賭博輸錢而大打出手
(B)在鞠真卿治理潤州後，州民終於相處和樂，不再大打出手
(C)鞠真卿治理潤州，不論百姓對錯，只要鬥毆，兩造都罰錢
(D)鞠真卿利用小老百姓吝惜錢財的心理，成功遏止鬥毆風氣
16. 駱賓王為徐敬業作檄，極數則天過惡。則天覽及「蛾眉不肯讓人，狐媚偏能惑主」，微笑而已。至「一杯之土未乾，六尺之孤安在」，不悅曰：「宰相何得失如此人！」下列敘述何者正確？
- (A)本文旨在譴責武則天惑主亂政
(B)「宰相何得失如此人」，意謂應以駱賓王為宰相
(C)「一杯之土未乾」，意謂因先君去世不久，墳土未乾
(D)「蛾眉不肯讓人，狐媚偏能惑主」，乃徐敬業所作文字

17. 孟子與齊宣王有以下一段對話：「王曰：『寡人有疾，寡人好貨。』對曰：『昔者公劉好貨。《詩》云：「乃積乃倉，乃裹餼糧，于橐于囊，思戢用光。弓矢斯張，干戈戚揚，爰方啓行。」故居者有積倉，行者有裹糧也，然後可以爰方啓行。王如好貨，與百姓同之，於王何有？』王曰：『寡人有疾，寡人好色。』對曰：『昔者大王好色，愛厥妃。《詩》云：「古公亶甫，來朝走馬，率西水滸，至于岐下；爰及姜女，聿來胥宇。」當是時也，內無怨女，外無曠夫。王如好色，與百姓同之，於王何有？』」（《孟子·梁惠王下》）下列敘述何者正確？

- (A) 孟子遵守君尊臣卑之禮，不便直言君王之非
- (B) 通過古人言行，肯定好貨與好利之心的正當性
- (C) 引用《詩》教，俾使君王明白讀《詩》的重要性
- (D) 首先認同對方立場，進而以委婉方式導出正面思考

18. 吏役滄海上，瞻山一停舟。怪此禿誰使，鄉人語其由。一狙山上鳴，一狙從之遊。相匹乃生子，子眾孫還稠。山中草木盛，根實始易求。攀挽上極高，屈曲亦窮幽。眾狙各豐肥，山乃盡侵牟。攘爭取一飽，豈暇議藏收？大狙尚自苦，小狙亦已愁。稍稍受咋齧，一毛不得留。狙雖巧過人，不善操鋤耰。所嗜在果穀，得之常似偷。嗟此海山中，四顧無所投。生生未云已，歲晚將安謀？（王安石〈禿山〉）依上文，下列敘述何者錯誤？

- (A) 山禿的原因是狙猴爭鬥，破壞山林
- (B) 狙猴繁殖過度，取用無度，故耗竭山林資源
- (C) 狙猴最後自食苦果，亦無法生存
- (D) 本詩意涵與生態觀念有關

閱讀下文，回答第19題至第20題

今一兔走，百人逐之，非一兔足為百人分也，由未定。由未定，堯且屈力，而況眾人乎？積兔滿市，行者不顧。非不欲兔也，分已定矣。分已定，人雖鄙，不爭。故治天下及國，在乎分定而已矣。（《呂氏春秋·慎勢》）

19. 根據上文，「百人逐兔」的現象起因何在？

- (A) 兔子善跑，須百人一起追逐
- (B) 兔子稀有，令百人競相獵取
- (C) 兔子無主，致百人爭奪不休
- (D) 兔子肥美，連帝堯也很想要

20. 以現代觀點視之，下列選項，何者較符合上文的意旨？

- (A) 國家應以法律規範人民權利，以免彼此互相爭奪
- (B) 人民應維護個人權利，不容國家或他人任意侵害
- (C) 國家應為人民提供充分社會福利，以免人民不安
- (D) 人民應盡力爭取社會福利，不容國家疏忽或怠惰