

111年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、
國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：原住民族考試

等別：三等考試

類科組別：教育行政

科目：教育心理學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、試比較佛洛伊德（Freud）的人格發展理論以及艾略克森（Erikson）的心理社會發展理論。（25 分）
- 二、桑代克（Thorndike）及史金納（Skinner）對當代教育有重要影響，請說明兩者主要進行的動物實驗以及實驗結果所提出的學習原理。（25 分）
- 三、教學取向有教師中心及學生中心的區分。請比較以教師為中心的教學以及以學生為中心的教學兩者優點與限制。（25 分）
- 四、在教學目標設定方面，我們將學生行為的改變分為認知、情意、技能三方面，學生表現在這三方面各有不同層次，請分別說明認知、情意、技能三大領域內的行為目標層次。（25 分）