

111年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、
國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：原住民族考試

等別：三等考試

類科組別：教育行政

科目：教育行政學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、試闡述科層組織的特徵及其限制，並說明教育行政機關轉化為學習型組織的策略與做法。(25 分)
- 二、試說明願景領導的意義及內涵，並進一步分析教育行政機關應用願景領導模式的具體做法。(25 分)
- 三、面對全球化與在地化兩股力量的挑戰，教育系統和學校組織必須進行變革與創新，以促進教育的永續發展。試問：教育組織創新可從那些層面著手？如何減少教育組織創新之抗拒或阻力？(25 分)
- 四、2015 年，聯合國宣布了「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，作為 2030 年永續發展議程。SDGs 包括環境、社會、經濟三大主軸，涉及消除貧窮、消除飢餓、健康與福祉、優質教育等 17 項目標，勾勒永續未來的樣貌。請說明 SDGs 10「減少不平等」的主要內涵及其指標，並進一步說明政府推動此項目標可採取的策略與方法。(25 分)