

112年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及
112年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：教育測驗與統計

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、何謂常模參照測驗？其試題難度、試題鑑別度與測驗信度的要求為何？舉出常模參照測驗常見的量尺形式。(30 分)

二、某心理測驗的標準差為 10，測量標準誤為 4，已知大雄的測驗得分為 100，請分別計算大雄的真實分數在 68%、95%以及 99%的信賴區間，請分別清楚列出計算公式與呈現計算結果。(20 分)

三、以量表 A 針對同一群人進行實驗教學成效的前測與後測，測驗結果的描述性統計如下表所列，請提供理由說明表內數據是否符合常態分配。若要檢驗實驗教學成效，適合的統計考驗方法為何？說明統計檢驗的步驟。(30 分)

		人數	最小值	最大值	平均數	標準差	偏態	峰度
量表 A	前測	13	102	227	162.08	41.153	.180	-1.427
	後測	13	107	252	170.85	37.425	.602	.733

四、說明教師在定期考試前後，如何設計「學習結果的評量 (assessment of learning)」、「促進學習的評量 (assessment for learning)」以及「評量即學習 (assessment as learning)」來幫助學生學習。(20 分)