

112年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及
112年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育心理學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、舉例說明老師如何使用「普馬克原則」(Premack principle)以及「代幣增強」(token reinforcement)來改變學生的行為並進行有效的課室管理。(25 分)
- 二、說明一個測驗的「信度」(reliability)以及「效度」(validity)所代表的意義為何？舉例說明常用來衡量一個測驗的「信度」與「效度」的方法為何？(25 分)
- 三、在教育環境下，「刻板印象威脅」(stereotype threat)可能會對那些學生的學習產生不利的影響？又教育工作者應如何避免這些學生受到「刻板印象威脅」？(25 分)
- 四、教導學生問題解決的能力是教育重要的目標之一，說明「問題解決」(problem solving)的定義以及基本的歷程為何？又有那些策略可以幫助學生進行問題解決？(25 分)