

114年第二次專技高考醫師中醫師第一階段考試、牙醫師藥師考試分
階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師考試、114年專技
高考職能治療師、呼吸治療師、獸醫師、助產師考試

代 號：2312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療學概論（包括職能治療之歷史、哲學、角色與功能、理論基礎、倫
理與規範、行政管理）

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

1. 促進美國職能治療專業發展的社會運動，不包括下列何者？

- A. 道德治療運動（moral treatment）
- B. 手工藝運動（Arts and Crafts Movement）
- C. 復健運動（rehabilitation movement）
- D. 個人主權運動（personal rights movement）

2. Gary Kielhofner倡導回歸職能，有關他的敘述，下列何者正確？①所發展的人類職能模式（Model of Human Occupation）是職能治療中具實證基礎的實務模式之一 ②曾為Mary Reilly的研究所學生 ③藉由投入社區參與研究，以降低臨床和學術間差距

- A. 僅②③
- B. 僅①②
- C. 僅①③
- D. ①②③

3. 提出職能行為參考架構（occupational behavior frame of reference），呼籲回歸職能，以抗衡當時職能治療過度重視由神經發展理論主導實務的現象，為下列那一位學者？

- A. Jean Ayres
- B. Lorna Jean King
- C. Berta Bobath
- D. Mary Reilly

4. 在第一次世界大戰結束及第二次世界大戰發生之前（西元1920～1939年），有關職能治療專業的進展，包含下列那幾項？①美國職能治療學會成立 ②建立課程認證標準 ③重建助理的產生 ④由於小兒麻痺的流行，職能治療開始教導病患如何使用義肢

- A. ①③
- B. ①②
- C. ②④

D. ③④

5. 有關職能治療之各種理論模式中，下列那些強調環境因素？①人類職能模式（Model of Human Occupation） ②職能調適（Occupational Adaptation） ③人類表現生態模式（Ecology of Human Performance model） ④人－環境－職能－表現模式（Person-Environment-Occupation-Performance model）

A. 僅①②③

B. 僅③④

C. 僅①②④

D. ①②③④

6. 泰國的職能治療師使用騎大象的活動提升自閉症兒童的適應與溝通技巧，此例子最能反映下列那一項當代治療原則？

A. 以家庭為中心（family-centered practice）

B. 文化相關的實務（culturally relevant practice）

C. 以個案為中心（client-centered practice）

D. 職能可以是方法也可以是目的

7. 職能治療人員在傳播專業相關資訊時，指出同業的貢獻是符合倫理中何種規範原則？

A. 慈善（beneficence）

B. 正義（justice）

C. 忠誠（fidelity）

D. 自主（autonomy）

8. 職能治療師在個案治療結束後，仍持續免費的提供副本修改，以確保個案能良好的配戴副本達到治療目標，這個例子最能代表下列那一項專業倫理原則？

A. 慈善（beneficence）

B. 忠誠（fidelity）

C. 正義（justice）

D. 自主（autonomy）

9. 有關以家庭為中心（family-centered）的治療原則，下列敘述何者最不適當？

A. 適用於各年齡層

B. 家屬是最了解個案的人，是決策過程的夥伴

C. 是以職能治療專業知識為主，提供臨床介入的模式

D. Individuals with Disabilities Education Act of 1990有助於衍生出此原則

10. 美國對於精神疾患個案之社區介入，下列敘述何者最不適當？

- A. 須配合目前的健康照護體系，改以縮短急性住院時程的規範
 - B. 當住院的個案轉為以接受密集性日間照護，介入調整為以個案離開醫院、準備進入社區為目標
 - C. 支持性就業（supported employment）乃是提供個案回歸競爭性職場前一個有利的支持環境
 - D. 促進個案回歸社區的介入模式，不包含支持性教育（supported education）
11. 有關現今全球健康狀態的年齡不平等（age inequalities）現象，下列何者錯誤？
- A. 年齡是罹病率的高危險因子
 - B. 年齡是死亡率的最重大危險因子
 - C. 越高齡的社會，疾病盛行率不一定越高
 - D. 認為較高齡的應徵者比較沒有生產力，是一種年齡歧視
12. 在家中執行的職能活動下列何者屬於共同職能（co-occupation）？
- A. 孫子每天找時間清理腦中風長輩的便桶
 - B. 兒子每天下班後用輪椅推著母親去附近公園繞一圈
 - C. 媽媽每天晚上烹煮晚餐
 - D. 爸爸半夜查詢網路規劃全家的日本旅遊
13. 全球職能治療師在使用下列那些介入模式或取向時，該介入模式或取向較強調文化與價值觀的影響？①人類職能模式 ②生物力學參考架構 ③路得（Rood）介入手法 ④人－環境－職能－參與模式
- A. ①②
 - B. ③④
 - C. ②③
 - D. ①④
14. 根據布隆費布瑞納（Bronfenbrenner, 2005）的生物生態理論模式（Bioecological Model），下列敘述何者正確？
- A. 家庭是屬於中間系統（mesosystem）
 - B. 宗教是屬於微觀系統（microsystem）
 - C. 社會情境是屬於外部系統（exosystem）
 - D. 社區是屬於鉅觀系統（macrosystem）
15. 個案家長提出，希望為18歲、智能障礙且症狀穩定的女兒，找到可以離家居住並訓練生活技能的地方。身為治療師的你，比較適合提供他那一種類的資訊？
- A. 小型作業所
 - B. 康復之家

C.精神專科醫院病房

D.社區復健中心

16.「為居住在家中病況穩定的長期精神病患，提供生活作息訓練，並強化其在社會上的歸屬感」。此為職能治療師在何種場域的常見服務？

A.精神護理之家

B.日間型精神復健機構

C.住宿型精神復健機構

D.團體家屋

17.職能治療所應有醫師開具之診斷、照會或醫囑，始得接受病人施行職能治療。當醫師開具之資料未載明有施行期間者，自醫師開具之日至少屆滿多久失效？

A.1個月

B.2個月

C.3個月

D.6個月

18.有關職能治療所之收費標準，下列敘述何者正確？

A.由直轄市、縣（市）主管機關核定

B.由衛生福利部統一訂定

C.由負責人考量市場行情後自行決定

D.與當地復健科診所收費標準一致

19.依據職能治療所設置標準之規定，職能治療所得與其他領有開業執照之醫事機構聯合設置於同一場所，使用共同設施、設備，分別執行醫事業務。此條款所謂之共同設施、設備，並不包括下列何項？

A.醫事人員紀錄之保存空間

B.招牌

C.醫療廢棄物之處理設施

D.衛教空間

20.職能治療師停業或歇業時，應自事實發生之日起最多幾日以內，報請原發執業執照機關備查？

A.15日

B.30日

C.45日

D.60日

21. 依據醫事人員執業登記及繼續教育辦法之規定，那幾項是醫事人員執業，應接受之繼續教育課程類型？①專業課程 ②專業品質 ③專業倫理 ④專業諮商 ⑤專業流程管控 ⑥專業相關法規
- A. ①②③⑤
- B. ①④⑤⑥
- C. ②③④⑤
- D. ①②③⑥
22. 身心障礙者對障礙鑑定及需求評估有異議者，依據身心障礙者權益保障法之規定，下列敘述何者錯誤？
- A. 應於收到通知書之次日起六十日內，以書面向直轄市、縣（市）主管機關提出申請重新鑑定及需求評估
- B. 提出申請重新鑑定及需求評估以一次為限
- C. 申請重新鑑定及需求評估，應自行負擔百分之四十之相關作業費用；其異議成立者，應退還之
- D. 逾期申請重新鑑定及需求評估者，其相關作業費用，應自行負擔
23. 依據特殊教育法及其施行細則，下列何者不屬於「特殊教育相關人員」？
- A. 普通班教師
- B. 教師助理員
- C. 特教學生家長
- D. 特教學生助理人員
24. 有關精神疾病病人強制社區治療之敘述，下列何者錯誤？
- A. 強制社區治療期間，不得逾六個月
- B. 經專科醫師診斷有延長強制社區治療之必要時，經審查會許可後，每次延長以六個月為限
- C. 成癮物質篩檢是強制社區治療的項目之一
- D. 復健治療是強制社區治療的項目之一
25. 關於人類職能模式（Model of Human Occupation）中的個人歸因（personal causation），下列敘述何者最適切？
- A. 個體行為效力的客觀指標
- B. 歸屬於表現能力要素
- C. 涉及自我省思的過程
- D. 直接影響日常例行生活模式的因素
26. 人類職能模式（Model of Human Occupation）提供數個治療性策略讓職能治療師使用。在介入過程中，治療師關注並認可個案的經驗是使用那一個策略？

- A.輔導 (coaching)
 - B.確認 (validating)
 - C.架構 (structuring)
 - D.協商 (negotiating)
- 27.職能 (occupation) 之定義，與下列那一個概念最不相關？
- A.目標導向 (goal directed)
 - B.具有意義 (meaning)
 - C.多重任務 (multiple tasks)
 - D.使用物件 (object use)
- 28.有關健康促進 (health promotion) 的敘述，下列何者錯誤？
- A.「健康」包含身、心、社會的安適感
 - B.「健康促進」是指為達成個案、組織或社會的健康目標之作為
 - C.「安適感」是健康促進的重要成果指標之一
 - D.職能治療師以服務個案為主，不適合去參與組織或社會層次的介入
- 29.在執行穿衣活動的動作學習 (motor learning) 中，職能治療師的回饋 (feedback) 扮演重要角色，下列敘述何者最不適當？
- A.個案只有認知障礙問題時，提供內在回饋會比外在回饋好
 - B.個案只有感覺障礙問題時，提供外在回饋會比內在回饋好
 - C.結果知識 (knowledge of results) 是根據病人的動作結果給予回饋
 - D.提醒個案穿衣時手肘不要彎曲是提供表現知識 (knowledge of performance) 的回饋
- 30.有關動作學習 (motor learning) 的敘述，下列何者錯誤？
- A.環境會影響動作學習的效果
 - B.可依據外顯的行為評估動作學習的成果
 - C.包括認知 (cognitive)、聯合 (associative) 和自動期 (autonomous) 三個階段
 - D.有感覺缺失的病人較容易依賴內在回饋 (intrinsic feedback) 來完成動作
- 31.「職能治療師藉由教導照顧者營造適合患者的環境和活動需求等，讓患者發揮最大認知潛能」。前述強調的概念，乃源自下列何種治療模式？
- A.認知失能療法 (cognitive disability model)
 - B.認知矯治療法 (cognitive remedial model)
 - C.神經性功能療法 (neurofunctional approach)
 - D.多重情境治療途徑 (multicontext approach)

32. 小明經常早上晚起床而造成上學遲到，媽媽徵詢治療師的建議後，跟小明約定若他每週二、四制服日都能準時到校上課的話，當天中午準備他最喜歡吃的飯菜作為獎勵。治療師的建議是應用下列那種行為增強方式？
- A. 比率增強制 (ratio schedule)
 - B. 間隔增強制 (interval schedule)
 - C. 變動增強制 (variable schedule)
 - D. 持續增強制 (continuous reinforcement)
33. 根據參與式職能正義架構，針對不同階段的介入行動，下列舉例何者正確？
- A. 「跟教師會一起到募資平臺提出募集玩具給偏鄉的勸募計畫」屬於在終結倡議的行動
 - B. 「與偏鄉教師一起開始盤點教具的質和量」是在做策略性資源募集
 - C. 「協助偏鄉學校與企業簽約，提供5年多元教具資助」屬於促成永續的倡議
 - D. 「與偏鄉家長們討論玩具和教具多元性不足的影響」是在商討計畫的合作意願
34. 在學校系統兒童領域，職能治療師為協助維護受教權與職能正義，必須具備的技能，下列敘述何者錯誤？
- A. 依據精神衛生法學校系統專業團隊需包含職能治療師
 - B. 提供低視能學童在教室學習環境及遊戲場所的改造
 - C. 協助在非特教學校的身心障礙兒童，能在班級參與學習活動
 - D. 評估腦性麻痺學童在校園使用輔具的安全性
35. 依據Townsend及Wilcock，下列何者為倡導職能正義 (occupational justice) 的個別行動 (individual action) 之一？
- A. 與非政府組織 (NGOs) 合作
 - B. 倡導宣傳新計畫並籌募經費
 - C. 執行以職能為基礎的計畫
 - D. 與弱勢團體聯盟
36. 強調要優先處理低層次認知技巧 (如：注意力)，再處理高層次認知功能 (如：問題解決能力)。前述屬於下列何者認知復健的特色？
- A. 動態互動模式 (Dynamic Interactional Model)
 - B. 神經功能介入 (neurofunctional approach)
 - C. 認知－知覺矯治模式 (cognitive-perceptual remedial model)
 - D. 認知導向職能表現介入 (The cognitive orientation to occupational performance approach)
37. 有關於認知導向職能表現 (Cognitive Orientation to Occupational Performance, CO-OP) 介入特色，下列那些敘述正確？①強調以個案為中心之問題解決 ②採用非結構型態介入 ③引導個案

發展增進能力的策略 ④主要由治療者決定介入目標

A. ①③

B. ②④

C. ②③

D. ①④

38. 有關職能治療介入處理模式 (Occupational Therapy Intervention Process Model) 的敘述，下列何者正確？①由下而上進行治療目標的設定及規劃 ②分析時不需要考量活動環境需求 ③以個案為中心介入模式 ④以職能為焦點

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ③④

39. 理論的何項特質有助於建構假設 (postulates) 之因果關係？

A. 廣泛 (broad)

B. 離散 (discrete)

C. 複雜 (complex)

D. 系統性 (systematic)

40. 下列那些理論模式可歸類於以職能為基礎的實務模式 (Occupation-Based Models of Practice)？①人類職能模式 (Model of Human Occupation) ②人－環境－職能－表現 (Person-Environment-Occupation-Performance) ③神經發展治療 (Neurodevelopmental Treatment) ④職能調適 (Occupational Adaptation) ⑤加拿大職能表現與參與 (Canadian Model of Occupational Performance and Engagement) ⑥感覺統合 (Sensory Integration)

A. ②④⑤⑥

B. ①②③⑤

C. ①③④⑥

D. ①②④⑤

41. 一個完整的參考架構 (Frames of Reference)，內容不一定要涵蓋下列何部分？

A. 原則 (principles)

B. 對象 (population)

C. 評估工具 (assessment instruments)

D. 工作手冊 (workbook)

42. 有關「職能科學」之敘述，下列那些正確？①由美國南加州大學Jean Ayres學者首先提出 ②職能

科學所得的知識可以幫助職能治療開拓新領域 ③強調僅使用質性研究方法來幫助將相關理論轉譯成實務可用的知識 ④系統化地探討有關職能、健康與安適的知識為職能科學的目的之一

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④

43. 下列何者不屬於職能調適 (Occupational Adaptation) 理論的六個假設之一？

A. 職能勝任是終生調適以回應內在與外在要求的過程

B. 成功的職能表現直接歸因於個體具有充足的勝任調適能力，以同時滿足自己與他人的要求與期待

C. 要求個體表現是職能角色與情境的一部分

D. 環境是預測職能表現成功與否的主要因素

44. 環境 (environment) 是生態模式的核心要素，下列何種生態模式的環境要素涵蓋制度環境 (institutional environment) ？

A. 人類表現生態 (Ecology of Human Performance) 模式

B. 人－環境－職能－表現 (Person-Environment-Occupation-Performance) 模式

C. 人－環境－職能 (Person-Environment-Occupation) 模式

D. 加拿大職能表現與參與 (Canadian Model of Occupational Performance and Engagement) 模式

45. 下列何者不是嬰兒期的認知發展？

A. 可以發展出認識物體及分辨熟悉的人

B. 透過觸摸和抓握物品，理解因果關係

C. 發展出物體恆常概念，會去找被蓋住的東西

D. 會玩假裝的遊戲，例如：會裝睡

46. 職能治療師教導個案如何安排一天的能量分配，並同時提供照護者相關衛教單，前述最符合下列那一種介入方式？

A. 代償 (compensation approach)

B. 教育 (educational approach)

C. 預防 (prevention approach)

D. 治療性地運用自我 (therapeutic use of self)

47. 下列何者不屬於職能治療師可以提供之服務？

A. 腦性麻痺兒童肉毒施打抗痙攣方案

B. 兒童肥胖問題介入方案

C.兒童侷限誘發療法

D.自閉症兒童書寫問題介入方案

48.有關實證實務之應用，下列敘述何者最適當？

A.根據實證，相同診斷的個案必接受相同治療

B.沒有經過研究驗證的治療一定是無效

C.臨床問題的最佳實證會隨著更多研究更有明確解答

D.蒐集實證的目的為尋求臨床問題之正確答案

49.為增進學齡前典型發展兒童的書寫前備能力，由職能治療師開設書寫訓練團體相關課程。根據美國職能治療學會所制定的職能治療實務架構（Occupational Therapy Practice Framework），這是屬於下列那一種介入原則？

A.創造／促進（create/promote）

B.預防（prevent）

C.建立／恢復（establish/restore）

D.維持（maintain）

50.使用懷舊活動以減緩壓力並提升個案生活品質，此做法較屬於下列何種介入？

A.緩和治療介入（palliative approach）

B.教育性介入（educational approach）

C.預防性介入（prevention approach）

D.適應或代償介入（adaptation or compensation approach）

51.職能治療「測量風險因素，例如：力量、持續姿勢等等」做傷害預防，屬於那一種工作分析方式？

A.職能基礎工作分析（occupation-based job analysis）

B.功能需求工作分析（functional demands job analysis）

C.肌肉骨骼障礙人體工學風險分析（musculoskeletal disorder ergonomic risk assessment）

D.職業生涯分析（job career analysis）

52.根據Cole（2012）的定義，領導風格有三種，下列那一種組合是他認為最有效的領導風格？

A.指導（directive）、誘發（facilitative）以及合作（collaborating）

B.諮詢（advisory）、指導（directive）以及誘發（facilitative）

C.合作（collaborating）、指導（directive）以及鼓勵（encouraging）

D.諮詢（advisory）、指導（directive）以及鼓勵（encouraging）

53.有關工具性日常生活活動（instrumental activities of daily living, IADL）之敘述，下列何者最不適切？

- A. IADL為職能治療師關心且時常評估的領域
 - B. 處理家庭帳務、整理房子、購買日常生活用品等皆屬於IADL
 - C. IADL的評估必須透過直接觀察的方式評量
 - D. 克門生活技巧量表（Kohlman Evaluation of Living Skills）可用來評量IADL
54. 兒童期包含1～6歲的幼兒期與6～12歲的學齡兒童期，有關兒童期的發展任務，下列敘述何者最不適切？
- A. 幼兒通常4歲時開始出現反叛行為，主要是因為此時兒童開始主張自我
 - B. 幼兒期喜歡玩假扮遊戲
 - C. 學齡兒童期開始學習了解男女的社會角色
 - D. 社會參與是學齡兒童期重要的職能之一
55. 針對學習寫字有問題的國小一年級孩童，設計為期6週的視動整合團體訓練計畫，此種計畫屬於下列何種職能治療介入途徑？
- A. 健康促進
 - B. 矯治性
 - C. 改造性
 - D. 預防性
56. 針對能力回復已達高原期的個案，最常使用下列何種介入途徑？
- A. 矯治性
 - B. 預防性
 - C. 維持性
 - D. 健康促進
57. 依據1987年Benveniste's對「專業」的定義，下列何項較無關於職能治療是否被認可為「專業」？
- A. 在醫院中具有獨立的部門
 - B. 具有專業養成教育的標準，與繼續教育認證的規範
 - C. 具有關注大眾健康福祉特定議題（專業主體）的責任與規範
 - D. 具有全國性及國際性的專業組織，並訂有倫理準則（codes of ethics）
58. 職能治療部門要招募一位督導級治療師，下列敘述何者正確？
- A. 為展現公平性，一開始就應對外公開，不宜先向內部單位徵求
 - B. 進行招募面談時，建議盡量詢問每位應試者相同的問題
 - C. 招募面談建議盡量由主管一人擔任，以免意見相左
 - D. 招募廣告上，宜說明希望徵求的性別、年齡限制等條件

59. 兒童職能治療部門主管，發現等待安排療程的新個案愈來愈多，影響服務滿意度，故希望治療師能增加每日服務量，但因此引發治療師的反彈，主管解決此對立衝突的作法，下列何者最適切？
- A. 主管先不要主動，等治療師們想溝通時再進行會比較順暢
 - B. 溝通時，一開場先針對主管階層的考量及想法做說明，而儘量不要去質疑為何治療師無法提高服務量
 - C. 溝通時，順便指出治療師遲到的嚴重問題，使他們較無法抗拒新制度
 - D. 主管要秉持必定會實施而不容協商的信念來溝通，較易成功推動
60. 職能治療所的所長，其參與業務包含提供自費兒童治療、特殊教育學校系統服務及承接政府補助的早療服務，前述工作較沒有包含下列何項職能治療角色？
- A. 創業者
 - B. 諮詢者
 - C. 獨立合約者
 - D. 學術研究者
61. 職能治療部門主管察覺某治療師有習慣性遲到的情況，其初期處理的方式，下列何者最適切？
- A. 一出現此行為時，就要嚴加處罰（如考績不佳、扣薪水），才能預防再犯
 - B. 明確告知部門規範，並說明清楚，日後無法達到規範標準時的結果
 - C. 採取主管與治療師合作的模式，修改部門內遲到認定標準
 - D. 遲到不是太嚴重的事情，溫和告知其要少遲到即可
62. 若以SWOT分析來分析一家醫院的職能治療單位競爭優勢，則「管理職能治療單位的醫院主管離職，且尚未安排新的主管接任」，屬於SWOT中的那一項？
- A. S：內部優勢
 - B. W：內部劣勢
 - C. O：外部機會
 - D. T：外部威脅
63. 有關方案評估的敘述，下列何者較不適當？
- A. 有助於資源整合有效提供適切服務
 - B. 方案僅需於開始前與執行結束後評估
 - C. 可作為日後方案計畫之參考，以持續提升方案品質
 - D. 可確保個案的滿意度
64. 市場分析可以提供很多營銷所需的資訊，下列何者錯誤？
- A. 市場趨勢與需求

B.得到顧客對產品或服務的評價

C.產品服務在市場的優劣勢

D.目標族群與服務的定位

65.若以行銷的角度來看，一家職能治療所的治療師之專業技術能力，屬於行銷7Ps中的那一個？

A.地點（place）

B.促銷（promotion）

C.產品（product）

D.物理環境（physical evidence or environment）

66.按照學者Truesdale（2013）的定義，教育兒童要有好的聆聽技巧，包括眼睛看對方、專心聽、身體手腳勿任意晃動、回話時先思索等，屬於下列何者？

A.全心聆聽（whole-mind listening）

B.全身聆聽（whole-body listening）

C.同理聆聽（empathy listening）

D.同儕聆聽（peers listening）

67.策略計畫執行之先後順序，下列何者較為適當？①回顧任務與願景 ②策略計畫執行評估 ③確認可達成目標之策略計畫 ④選擇執行性高的策略腳本 ⑤建立、發展排列策略性目標

A.①③⑤④②

B.①②⑤④③

C.③④⑤①②

D.①④⑤③②

68.在美國的醫療保險中，假設一個有慢性疾病的人，每年就醫累積的自付費用到了一定數額後，之後就由保險給付，這種制度稱為：

A.最大自付額（maximum out-of-pocket）

B.共同保險（copayment/coinsurance）

C.自付額（deductible）

D.既往病況（pre-existing conditions）

69.關於美國「健康照護機構聯合評鑑委員會」（The Joint Commission on Accreditation of Healthcare Organization）的敘述，下列何者正確？

A.為確保公正，其為公部門組織

B.其宣言是不斷改善公眾的醫療保健

C.認證對象沒有包括長照機構

D.為確保運作經費無虞，也屬於營利單位

70.我國全民健康保險對於職能治療之給付，包含下列何者？

A.康復之家

B.長照據點

C.精神護理之家

D.學校體系巡迴職能治療服務

71.按照美國醫療保健研究品質部門於2015年所提出的定義，包括職能治療品質在內的品質管理中，注重實體環境、人員數量、專家的可用性以及員工與客戶的比例等，是屬於下列何者？

A.結構性衡量（structural measures）

B.程序性衡量（process measures）

C.結果性衡量（outcome measures）

D.策略性衡量（strategy measures）

72.使用標準化的評估（standardized assessments）時，其中的再測信度（test - retest reliability）定義是指以下何者？

A.對於病況未有太多變化的個案所重複測得的數據應趨一致

B.不同的治療師針對同一個案所測出的結果應趨一致

C.單一評估者在多次測試中得出一致的結果

D.各個題目所測出結果的一致性或相關性

73.職能治療師在提供以實證為基礎之實務（evidence-based practice）時，不包含下列那種做法？

A.須知道如何搜尋相關研究論文

B.將證據讓個案知曉以做選擇

C.提供證據以說服個案接受治療師建議的治療

D.根據證據將治療的效益與風險告知個案

74.下列何者是實證推論過程與「選擇有效的治療方法」相關的研究，最主要的探討內容？

A.瞭解某一族群接受治療的經驗和需求

B.瞭解某一族群適用的所有介入方法

C.瞭解某一族群接受不同治療方式的相關效益

D.瞭解不同介入方法是否誘發某一族群後遺症的影響

75.評析文獻過程中，那一個步驟最需要使用到PubMed或Medline？

A.寫出可回答的問題

B.蒐集最佳實證資訊

C.評析實證

D.應用實證

76.評析研究時須確保文獻與臨床任務相關，下列何者不屬於評量文獻相關性時所需考量的項目？

A.研究探討有興趣的職能相關變項

B.研究設計是否有對照組

C.研究包含個案所屬的族群

D.研究使用的介入方式可在臨床執行

77.職能治療師在選擇治療方案上，發現方案A對個案的情況應該較有療效，但健保不給付；而方案B對個案的情況療效相對較慢，但健保有給付。由於個案家中的經濟狀況不是太好，因而陷入成本效益考量的兩難。這樣的衡量較屬於下列那一種臨床推理的過程？

A.診斷推理（diagnostic reasoning）

B.科學推理（scientific reasoning）

C.程序推理（procedural reasoning）

D.實用推理（pragmatic reasoning）

78.整合多種推理形式，彈性的因應改變中的狀況或預期未來可能的狀況。上述過程屬於何種臨床推理策略？

A.程序推理（procedural reasoning）

B.互動推理（interactive reasoning）

C.情境推理（conditional reasoning）

D.實用推理（pragmatic reasoning）

79.一位左側肢體癱瘓患者，可單手單腳推動輪椅，注意力與工作記憶正常。職能治療師推論個案可以勝任結帳工作，因此規劃櫃檯結帳員之職業重建課程。上述過程較符合何種臨床推理策略？

A.程序推理（procedural reasoning）

B.互動推理（interactive reasoning）

C.情境推理（conditional reasoning）

D.實用推理（pragmatic reasoning）

80.職能治療師接了一位帕金森氏症個案，他對帕金森氏症的症狀、預後、對日常生活之影響進行了解，並決定適合的評估工具與介入方式，係採用那一種治療性推理？

A.敘事推理（narrative reasoning）

B.科學推理（scientific reasoning）

C.倫理推理（ethical reasoning）

D.實用推理 (pragmatic reasoning)