

107年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、107年專門職業及技術人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試

類 科：諮商心理師

科 目：諮商的心理學基礎

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、瞭解自己是一個很重要的議題，請說明何謂自我覺察理論(self-awareness theory)，並用這個理論來說明我們注意到自己的歷程與結果（20 分）
與解釋人們為何會做出酗酒、暴飲暴食和自殺等偏差行為。（5 分）

二、請詳述兒童兩歲以前，在不同的時間會出現的各種情緒類別、情緒與影響的因子。（25 分）

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：1105

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 研究者想要經由實驗法檢驗團體輔導對於社交技巧的影響，其中接受團體輔導的實驗組全部是男生，而未接受團體輔導的控制組全都是女生。在上述實驗中，性別這個變項屬於什麼變項？
(A)依變項（dependent variable） (B)中介變項（mediating variable）
(C)調節變項（moderating variable） (D)混淆變項（confounding variable）
- 2 王主任是一位人事主管，他想要根據某種指標甄選出工作表現較好的新進人員。除了智商之外，下列何者對工作表現也具有重要預測力的指標？
(A)語文智力（verbal intelligence）
(B)非語文智力（non-verbal intelligence）
(C)潛存（或實用）智力〔tacit（or practical）intelligence〕
(D)行為表現智力（performance intelligence）
- 3 有關突觸修剪（synaptic pruning）在大腦發展過程中扮演的角色，下列何者最正確？
(A)消除過度使用的神經元與其他神經元之間的連接
(B)消除無效的突觸連接，保持並加強較常被用到的連接
(C)主要發生於未發育完全的大腦，二歲後即停止
(D)過度使用或無效的突觸經修剪後，往往變得損壞並且凋亡
- 4 下列有關電報式語言（telegraphic speech）的敘述，何者正確？
(A)三詞期才會出現 (B)省略冠詞、介系詞及助動詞等修飾性文字
(C)只有以英文為母語的語言發展中才觀察得到 (D)省略名詞與動詞

- 5 下列有關分化論（differentiation theory）的敘述，何者正確？
(A)感官接收的刺激在嬰兒初生早期是相當零碎，透過不斷累積的經驗，漸漸才從感官接收的刺激中建構出意義和秩序
(B)兒童能夠獲得的所有訊息都存在於感官接收的刺激中，知覺發展的任務在於對這些既存的差異學習更精細的分辨策略
(C)透過主動探索，兒童不斷修正簡單的基模，發展更複雜的認知結構，以解釋多樣化的知覺經驗
(D)從與成年人的互動中，兒童學會用從上到下（top-down）的知覺策略分辨及整合文化上有價值的訊息
- 6 小蓉能使用熊爸爸>熊媽媽>熊寶寶的類比關係，依據數量或寬度等不同向度，將糖果或床依序排成一序列。下列那一概念最適合描述小蓉的認知表現？
(A)遞移推論（transitive inference） (B)保留概念（concept of conservation）
(C)後設認知（metacognition） (D)類別包含（class inclusion）
- 7 潛在發展區（Zone of Proximal Development）是由下列那一位學者所提出的概念？
(A) Piaget (B) Freud (C) Chomsky (D) Vygotsky
- 8 網誌與部落格的經營對於現今的青少年而言，是非常盛行的休閒活動；在其中，常常可以看到作者呈現出高度自我反思（self-reflection）的文字內容。以 William James 的自我觀來看，藉由部落格的表現，是反映了青少年何種層面的自我？
(A)受體自我（me-self） (B)類別自我（categorical self）
(C)飽和自我（saturated self） (D)主體自我（I-self）
- 9 關於兒童的利社會行為（prosocial behavior），下列敘述何者正確？
(A)學齡前的兒童是非常自我中心的，因此不會出現利社會的行為
(B)兩到三歲的幼兒會對同伴的傷心難過表達同情
(C)男孩與女孩在利他行為上有顯著的差異，女孩顯著地比男孩有更多的憐憫、分享的行為
(D)兩三歲左右的兒童，會彼此爭奪玩具，不會出現與其他兒童分享玩具的行為
- 10 關於成人的「可能的自我」（possible selves）的研究發現，下列何者錯誤？
(A)有很多成人的行為，是為了努力達成或避開各式各樣可能的自我
(B)想要成為的自我這部分，中年人列出的主要考量為家庭，青年人則為個人事務
(C)可能的自我會受到個人成長的影響而產生變化
(D)可能的自我可以透過心理計量的方式來測量
- 11 Baltes 與 Staudinger（2000）指出影響智慧的因素，不包括下列何者？
(A)智力 (B)性格特質 (C)人生經驗 (D)種族
- 12 在 Kohlberg 道德發展研究中，有多少比例的成人可以達到最高的道德發展階段？
(A)大多數成人 (B)約有半數成人 (C)只有少數成人 (D)沒有任何成人
- 13 在巴柏（B. Barber）等人對於教養風格的研究中，把父母藉由言語或行為引發兒女羞愧或罪惡感的控制方式稱為下列那一個選項？
(A)行為控制（behavioral control） (B)焦慮控制（anxiety control）
(C)心理控制（psychological control） (D)道德控制（moral control）
- 14 寬容溺愛型教養（permissive parenting）的特徵符合下列那一個選項？
(A)高接納／回應性，低要求／控制性 (B)高接納／回應性，高要求／控制性
(C)低接納／回應性，低要求／控制性 (D)低接納／回應性，高要求／控制性
- 15 父母觀察小琦後認為，她在學齡期前即有很好的延後享樂特質。若依 Mischel 等人之追蹤研究結果，可預測小琦在青少年期會有何種特質的穩定發展？
(A)衝動控制 (B)學業成就 (C)利他表現 (D)社會認知
- 16 Ayduk 等人（2002）指出人們回想被拒絕當時的情緒，若注意力放在冷的焦點（cool attentional focus），會有那項特徵？
(A)感受到的憤怒程度較低 (B)被激發的敵意感較多
(C)受傷的感覺更強 (D)自我概念改變較少
- 17 McCrae 等人（1996）針對移民者的研究發現，長時間浸淫在西方文化的東方移民者，比剛從東方移民過來的人，在下列的那個分數上得分較高？
(A)神經質 (B)憂鬱 (C)外向性 (D)穩定性

- 18 Freud 與 Erikson 的理論之比較，下列何者錯誤？
(A) Erikson 是以社會關係來決定性格發展
(B) Freud 認為夢境內容提供潛意識線索，偶爾會包含有意義的情緒
(C) Freud 性心理發展階段中，性蕾期（phallic stage）兒童將經歷戀母情結與閹割焦慮
(D) Erikson 認為悲傷與復元是社會心理發展時必須經歷的核心問題
- 19 Rorschach 與 Freud 對性格動力的看法，下列敘述何者錯誤？
(A) 性格的深處都有被壓抑的慾望，他們認為需要被誘導才會被發現
(B) 兩人皆同意人的潛意識是慾望衝突與妥協的反映
(C) Rorschach 提出的投射測驗與 Freud 提出的催眠技巧相似
(D) 兩人皆同意防衛機制的功能是避免人與自己深層的經驗有所接觸
- 20 戰爭後往往因經濟蕭條與社會動盪不安，弱勢團體最容易成為群眾發洩挫折的對象。心理分析論中那一類防衛機制（defense mechanisms）最適宜來說明這樣的社會現象？
(A) 合理化（rationalization） (B) 替代（displacement）
(C) 反向（reaction formation） (D) 孤立（isolation）
- 21 依據操作制約的原則，為使乘客該買票都買票，下列敘述何者最不正確？
(A) 罰款在查票時立刻執行，以提高懲罰的效果
(B) 罰款是培養守規則行為的唯一方法
(C) 未買票搭乘必定遭受罰款，以提高懲罰的效果
(D) 當罰款金額越大，未買票的行為就越可能被制止
- 22 電話公司開始針對電話號碼的查號服務收費，電話查號的業務量明顯降低。收費對消費者使用電話查號的行為可用下列何者解釋？
(A) 普力馬克原則（premack principle） (B) 負向處罰（negative punishment）
(C) 行動自由度（freedom of movement） (D) 最低目標（minimal goal）
- 23 依據 Markus 關於自我基模的特性，下列敘述何者正確？
(A) 不能透過人際互動發展出和自我有關的知識結構
(B) 當個人擁有某方面的自我基模時，在回答相關問題的反應時間較慢
(C) 自我基模使個體以獨特的方式來理解自己所處的環境
(D) 自我基模具有引導訊息處理的特徵，不會製造任何偏誤
- 24 早期「大五因素理論」（Big Five Theory）的論點，認為性格不受環境影響；然而 Twenge（2002）檢驗 1950 到 1990 年代所發表的研究報告，發現焦慮分數與外向性分數有所改變，反映美國社會變遷對個人性格特質的影響，而反駁大五因素理論的論點。上述兩個向度的分數，改變方向為何？
(A) 降低；降低 (B) 增高；增高 (C) 降低；增高 (D) 增高；降低
- 25 下列治療方法中，那一種所依據的學習機制與其他三種是不同的？
(A) 洪水法 (B) 生理回饋 (C) 厭惡式治療 (D) 系統減敏感法
- 26 Higgins（1987）指出當真實的我與應該的我之間有落差時，將導致下列何種情緒？
(A) 焦慮 (B) 難過 (C) 冷漠 (D) 憤怒
- 27 下列何者不是常用來測量自我概念的技術或工具？
(A) 明尼蘇達多相人格測驗（MMPI） (B) Q 分類技術（Q-sorting）
(C) 語意分析法（semantic differential） (D) 形容詞檢查表（adjective checklist）
- 28 心理學家黃光國認為西方的心理學理論大部分建構在何種文化預設上？
(A) 集體主義文化 (B) 個人主義文化 (C) 跨文化 (D) 含攝文化
- 29 關於兒童的自我控制是否能預測未來的生活適應，下列敘述何者正確？
(A) 並沒有研究可以支持學前兒童的自我控制與未來的生活適應有關
(B) 學前階段能延宕享樂（delay of gratification）且自我控制力較佳的兒童，未來生活適應較佳，學業、人際、自尊等都有較佳的表現
(C) 自我控制力較佳的兒童，其未來學業成就較高，但人際關係卻較差
(D) 自我控制力較佳的兒童，因為長期自我壓抑，長大之後自尊較低落，也較容易有情緒的困擾

- 30 Dweck 和 Elliott (1988) 對於「學習型」與「表現型」目標的研究結果，對下列那一個現象有更深入的探討？
(A)心理壓抑 (B)文化差異 (C)成就歸因 (D)考試焦慮
- 31 下列何者最接近 Noam Chomsky 對於語言學習的看法？
(A)經驗論 (empiricism) (B)先天論 (nativism)
(C)互動論 (interactionism) (D)建構論 (constructivism)
- 32 維維是剛進大學的新鮮人，根據人際吸引的理論，他最不可能和下列那一位成為朋友？
(A)外表陽光帥氣的阿國
(B)主動表達欣賞維維的小英
(C)常在課堂上和維維因為意見相左而爭辯的大雄
(D)每次上課都剛好坐在維維旁邊的小易
- 33 小廷上網玩遊戲的時候經常在線上遇到原本不認識的小帆，久了之後兩人變成好朋友，這個現象可以由下列那一個選項說明？
(A)匿名效應 (anonymous effect) (B)單純曝光效應 (mere exposure effect)
(C)畢馬龍效應 (Pygmalion effect) (D)陌生人效應 (stranger effect)
- 34 曉華和美美交往之前，曾有過一段長達六年的伴侶關係，在那段關係中，前伴侶非常願意傾聽曉華，而且總是提供無條件的支持。曉華和美美的關係，常因為美美不擅長傾聽，也不太能提供支持而引發衝突，讓曉華對這段關係越來越感到失望。下列那個概念可以用來解釋曉華對目前關係的失望？
(A)曉華的酬賞與成本不成比例 (B)曉華有較高的比較基準
(C)曉華感受到較多的交換關係 (D)因為公平理論，曉華在關係中感受到不公平
- 35 Kelley 提出的共變歸因論 (Covariation Theory of Attribution) 認為，在解釋他人行為時，要觀察其行為的三個面向，下列選項何者不包含在內？
(A)一致性 (consistency) (B)特殊性 (distinctiveness)
(C)預測性 (predictivity) (D)共同性 (consensus)
- 36 女性努力順應文化所界定的美麗體態，目前無論是美國或臺灣，鼓吹的都是身材輕盈的體態，因此，許多女性非常害怕自己發胖，努力控制自己的飲食與體重。下列那個社會心理學的理論最適合用來解釋此現象？
(A)規範式社會影響 (normative social influence) (B)人際吸引 (interpersonal attraction)
(C)服從 (obedience) (D)去個人化 (deindividuation)
- 37 在性格歷程中，個體有能力引發自己對某件事的動機並設定目標、計劃其中的策略、評估及調整行為的進行，Gailliot 等人稱此為何？
(A)自我效能 (B)自我調節 (C)自我賦能 (D)自我控制
- 38 小都想要買手機，他研究了很久，決定買 A 品牌，而不買 B 品牌，因為 A 品牌造型簡潔、好操作，而且有免費的視訊軟體。他的決定最主要受到何種態度影響？
(A)情感為基礎的態度 (B)認知為基礎的態度 (C)行為為基礎的態度 (D)內隱為基礎的態度
- 39 根據抗拒理論，下列那個作法最不可能防止學生考試作弊？
(A)校規規定，考試嚴格禁止作弊 (B)提倡考試不作弊是一種榮譽
(C)鼓勵學生考試時不作弊 (D)強調考試不作弊可以確保公平性
- 40 根據 McGuire (1964) 認為態度的預防接種 (attitude inoculation) 之所以發生作用的原因為何？
(A)引發人們害怕的情緒，對於訊息的反應強度變弱
(B)引發人們的反彈 (reactance) 而忽略訊息的重要性
(C)提高人們的自我評價而低估訊息的重要性
(D)引發人們對議題進行更多思考，想出更多反面的想法