

112年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、
國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：原住民族考試

等別：四等考試

類科組別：經建行政

科目：國際經濟學概要

考試時間：1 小時 30 分

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、假設世界經濟體系中有 A 與 B 兩國，均生產與消費 X 與 Y 兩種產品，A 國的生產可能線為 $5X_A + Y_A = 80$ ，B 國的生產可能線為 $3X_B + 2Y_B = 120$ 。

(一)請根據比較利益原則，判斷兩國進行國際貿易時的貿易型態，以及均衡貿易條件的數值區間。(說明：請將貿易條件定義為 P_X/P_Y ，其中 P_X 與 P_Y 分別為 X 與 Y 兩產品之價格)(15 分)

(二)若開放貿易後，世界市場均衡貿易條件為 $P_X/P_Y = 1.5$ ，請繪圖分別說明 A 國與 B 國是否因開放貿易而得利？(10 分)

二、假設某一貿易小國為勞動豐富國家，以勞動和資本生產農產品與半導體產品，農業為勞力密集，半導體產業為資本密集。若今有大量國外勞動移民至該國，在其他條件不變下，對該國之生產量、貿易量和福利有何影響？請繪圖說明之。(25 分)

三、試問：

(一)為何採行「固定」(fixed)匯率制度國家的國際收支餘額(balance of payment)呈現盈餘(surplus)時，會代表該國的外匯市場呈現超額供給？反之，採行「固定」匯率制度國家的國際收支餘額呈現赤字(deficit)時，會代表該國的外匯市場呈現超額需求？(未說明經濟邏輯，不計分)(8 分)

(二)假設本國即期抑或現貨外匯市場(spot foreign exchange market)的供給全然來自本國出口商對本國出口品的出口供給，且本國出口商對本國出口品的出口供給線與外國進口商對本國出口品的進口需求線兩者都是直線與其他條件不變的前提下，請利用本國出口商對本國出口品的出口供給線與外國進口商對本國出口品的進口需求線，試繪圖說明：1. 在何種條件與狀況下，本國即期抑或現貨外匯市場的供給線會呈現後彎(backward bending)的現象？(12 分) 2. 本國國幣貶值是否必然提升以本國國幣計值的本國出口值？(未繪圖說明經濟邏輯，不計分)(5 分)

- 四、在其他條件不變之下，試以甲國國幣有貶值趨勢為例，利用甲國外匯市場的供給與需求線，繪圖來解讀與說明：甲國中央銀行或外匯當局分別採行「管理浮動（managed floating）」或「污濁浮動（dirty floating）」、「固定（fixed）」以及「純粹（pure）或自由（free）或乾淨浮動（clean floating or flexible）」三種匯率制度，其在甲國匯率與外匯存底（foreign reserve）的變動或調整上各有何種特色？（未繪圖說明經濟邏輯，不計分）（25 分）