

類 科：教育行政

科 目：教育心理學

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、試述成就目標理論 (achievement goal theory) 的要義及其對教育的啟示。(25 分)

二、合作學習教學法的主要特色為何？那些發展與學習理論可用來支持合作學習教學法？理由為何？(25 分)

三、皮亞傑 (J. Piaget) 與布魯納 (J. S. Bruner) 對於人類認知發展的觀點有那些相似與相異處？如何在教學中運用兩者的觀點？(25 分)

四、解釋名詞：(每小題 5 分，共 25 分)

(一)真實性評量 (authentic assessment)

(二)離差智商 (deviation IQ)

(三)性向與處理交互作用理論 (theory of aptitude-treatment interaction)

(四)替代學習 (vicarious learning)

(五)意元集組 (chunking)