

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：教育心理學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、請解釋「陳述性知識」(declarative knowledge)、「程序性知識」(procedural knowledge)和「條件性知識」(conditional knowledge)的定義，並各舉一實例來加以說明。(25 分)
- 二、試述預期價值論(expectancy value theories)對動機的解釋及其在教學上的應用。(25 分)
- 三、當前以學生為中心的教學設計多以建構論(constructivism)作為主要的理論基礎。請列出符合建構論觀點的教學環境應具備那些主要的特性。(25 分)
- 四、請說明實作評量(performance assessment)的意義與特徵。(25 分)