

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：比較教育

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、試就依賴理論（Dependency Theory）、世界系統理論（World-system Approach）、後現代主義（Postmodernism）等思潮，說明其在比較教育研究上之應用？試論之。（25 分）
- 二、教育國際化（internationalization of education）是每個國家因應「全球化」（globalization）環境必然的走向。試就我國與美國、英國、法國、日本及俄羅斯等國的教育國際化加以比較，試論之。（25 分）
- 三、俗語云：「根不穩，則礎不堅」。國民義務教育是一切教育的基礎，也是國家奠定基本國力的根基。試說明英國在 2007 年所提出的《願景 2020：2020 教與學審議小組教與學報告》（2020 Vision：Report of the Teaching and Learning in 2020 Review Group），勾勒了在 2020 年時英國學校的教與學之理想狀態為何？並闡述我國在「適性化學習」（personalised learning）上，有何借鏡之處？試論之。（25 分）
- 四、高等教育的厚實發展是提升國家競爭力的礎石。試就我國執行「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」（第一期 2006～2010 年）與持續推動「邁向頂尖大學計畫」（第二期 2011～2015 年），以及日本在 2012 年度（平成 24 年度）實施的「大學改革實行計畫（大学改革実行プラン）」比較說明高等教育應有的走向？試論之。（25 分）