

97年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：特殊教育學校(班)

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題40題，問答題4題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 1.5 分，共 60 分

1. 下列何者提出「心理社會理論」(psychosocial theory)，強調社會環境對兒童人格發展的重要性？
(A)皮亞傑(J. Piaget) (B)弗洛伊德(S. Freud)
(C)艾里克森(E. Erikson) (D)柯爾伯格(L. Kohlberg)
2. 下列何種策略對短期記憶的學習最具效果？
(A)意元集組(chunking) (B)多重編碼(multiple coding)
(C)分類表列(categorical clustering) (D)概念構圖(concept mapping)
3. 下列何者不屬凱勒(J. Keller)ARCS動機模式中影響學習動機的要素？
(A)關聯(relevance) (B)滿足(satisfaction)
(C)創造(creativity) (D)注意(attention)
4. 智力測驗編製的先驅是哪一位？
(A)比奈(A. Binet) (B)葛敦納(H. Gardner)
(C)塞斯通(L. Thurstone) (D)魏克斯勒(D. Wechsler)
5. 小美的數學成績一直不理想，為協助了解其學習數學困難的原因所在，數學老師宜實施哪一種評量？
(A)預備性評量 (B)形成性評量 (C)診斷性評量 (D)總結性評量
6. 依皮亞傑(J. Piaget)的看法，不管狗為何種顏色或品種，兒童都知道那是狗，這是何種認知的功能？
(A)組織 (B)同化 (C)調適 (D)平衡
7. 有關創造力的敘述，下列何者是正確的？
(A)高智力者有高創造力 (B)創造力的發展受遺傳的影響大於環境
(C)創造力是智力結構中的聚斂思維 (D)社會規範與傳統標準會阻礙創造力的發展
8. 技安上課的時候，一直拉扯一旁的大雄，於是老師就請技安到教室後面的角落站幾分鐘，老師採用的是行為改變技術的何種原則？
(A)增強(reinforcement) (B)消弱(extinction)
(C)暫停(time out) (D)塑造(shaping)
9. 大華認為此次考試成績不好，主要是不夠努力所致。「努力」是屬何種歸因？
(A)穩定 — 可控制 (B)穩定 — 不可控制
(C)不穩定 — 可控制 (D)不穩定 — 不可控制

10. 奧蘇貝爾(D. Ausubel)認為，教師若能把學生在某一領域學習所獲得的知識，用來促進其在另一領域的學習，會是一種有效的學習方法。奧蘇貝爾稱這種現象為何？
(A)階層遷移(hierarchical transfer) (B)訓練遷移(transfer of training)
(C)垂直遷移(vertical transfer) (D)水平遷移(lateral transfer)
11. 聖吉(P. Senge)在《第五項修練》一書指出，因應現代社會變遷，傳統學校教育需要調整，因此特別提出下列何種組織的概念，以做為教育改革的參考？
(A)非政府組織 (B)學習型組織 (C)慈善型組織 (D)互助型組織
12. 以美國學者杜納(R. Turner)對教育與社會流動的看法而言，因參加國家公職考試錄取而提高了自己的社會階層，應該屬於何種社會流動？
(A)地域性流動 (B)贊助性流動 (C)競爭性流動 (D)代間流動
13. 近年來，台灣強調對於中小學弱勢學生的課後輔導，其主要精神與下列何者較為相關？
(A)提供更多就業機會 (B)強化教師專業發展
(C)強化多元文化教育 (D)促進教育機會均等
14. 有人說：教師和學生分屬不同的世代，不論在思想或行為，彼此都有很大的代溝。因此，身為國中小教師，理解和掌握青少年次文化，並加以運用與疏導是非常重要的。一般而言，青少年次文化中並不包括下列哪一項特徵？
(A)偶像崇拜 (B)依附傳統 (C)自我表現 (D)逸樂價值
15. 當王老師發現自己任教的學校漠視環境佈置工作時，隨即建議學校相關行政人員及教師共同謀求改善，因為他了解到環境佈置係為下列何種課程之一環？
(A)正式課程 (B)彈性課程 (C)本位課程 (D)潛在課程
16. 小明家每晚都有「親子分享時間」，分享當日所經驗的事情。他的父母親會在談話中，適時提供豐富的形容詞和副詞，幫他充分表達。這種溝通方式較接近下列何種語言類型？
(A)大眾語言類型 (B)閉塞語言類型
(C)精緻語言類型 (D)地位語言類型
17. 詩芸與容嘉是學校同事，他們正在討論教師是否屬於專業。下列何者不屬於專業的認定標準？
(A)具有高度科層化的色彩 (B)需經長期的專門訓練
(C)享有相當的獨立自主權 (D)有自律的專業團體與明確的倫理信條

- 18.建州與瑋琪是學校同事，正在討論總統大選後政府的教育政策走向，也探討到許多教育與政治的相關問題。下列有關教育與政治的關係敘述中，哪些是正確的？
- 甲、政治社會化的現象只發生在社會教育，而不會發生在學校教育中
乙、教育可以培養政治領導人才
丙、在君主政治體制下，教育的功能兼重社會化與選擇
丁、教育可以促進民主政治的發展與實現
- (A)甲、乙 (B)乙、丙 (C)甲、丁 (D)乙、丁
- 19.有學者認為學校教育是一種公平的選擇機制，也是有效的分類機制，並且相信可以根據學生的能力，將其分配到不同的社會位置，達到人盡其才的目的。此種概念是來自下列何種理論？
- (A)結構功能論 (B)社會衝突論 (C)符號互動論 (D)有機比擬論
- 20.劉老師剛接一個新班級，她利用社會測量法(sociometric method)來加強對班級的了解與輔導。下列有關社會測量法的描述，何者最為正確？
- (A)由美國社會學家墨頓(R. Merton)所創用
(B)測量班級的次級制度結構或非制度性結構
(C)測量班級學生家長社會經濟地位的整體狀況
(D)預測班上學生未來的社會經濟地位
- 21.柏拉圖(Plato)曾用「洞穴」的寓言來說明知識、真理不能靠表象的感官經驗，其知識論立場是屬於下列何種理論？
- (A)實在論 (B)觀念論 (C)實用論 (D)存在論
- 22.下列哪一種主義強烈要求教育必須幫助學生認識自己，以追求自我實現？
- (A)存在主義(existentialism) (B)唯實主義(realism)
(C)永恆主義(perennialism) (D)行為主義(behaviorism)
- 23.下列哪一種教育理論最可能主張將經濟學、社會學、政治學等有助於了解當代爭議問題的學科納入課程中？
- (A)經院哲學(scholasticism) (B)理性主義(rationalism)
(C)重建主義(reconstructionism) (D)精粹主義(essentialism)
- 24.夢翎是一位校長，她認為教育的本質是：在教學中應該安排各種活動，讓學生體驗不同的生活經驗，以幫助學生不斷的生長與發展。這是哪一位學者所主張的教育哲學？
- (A)皮德思(R. Peters) (B)杜威(J. Dewey)
(C)涂爾幹(E. Durkheim) (D)斯普朗格(E. Spranger)

25. 「教育愛」是文化主義的教育思想之核心概念，它應屬哪一類型的人格特質？
(A)政治型 (B)經濟型 (C)社會型 (D)藝術型
26. 有一個剛滿一歲的幼兒，正慢慢地爬到井邊，當你看見了，會很自然地馬上將他拉了起來，你的這種行為表現，從康德(I. Kant)的觀點，是什麼因素在影響你？
(A)因好奇心而為 (B)老師的要求
(C)想獲得表揚 (D)良心的呼喚
27. 《新工具》(Novum Organum)解開自然科學的奧秘，其所指的是哪種方法？
(A)歸納法 (B)演繹法 (C)綜合法 (D)分析法
28. 中國人性論的主張，會影響教育的方向和手段，以下敘述何者為非？
(A)孟子主張性善，故教育須啟發人性之四端仁義禮智
(B)告子主張性無善惡，提出人性如水之就下，故教育要順性而為
(C)荀子主張性惡，故教育須積善，以禮樂化性成偽
(D)王充批判天人感應說，故在教育上具批判精神而無法成就文化傳統
29. 現象學在教育研究方面促成了「質性研究」典範的產生，其中它所指的「客觀」是指下列何者？
(A)知識的可靠性 (B)研究結果的一致性
(C)標準化的操作程序 (D)讓事物呈現其自身
30. 母親節到來，坊間有許多促銷的大餐，某位學者提醒大眾不要把孝心葬送在資本主義的商業邏輯之中，這位學者的想法最為接近下列哪一哲學派別？
(A)多元文化主義 (B)自由主義
(C)法蘭克福學派 (D)維也納學派
31. 我國現行 6-3-3-4 學制的基本型態，係模仿下列哪一個國家的學制？
(A)日本 (B)英國 (C)美國 (D)法國
32. 根據「教師法」規定，下列有關我國教師權利義務的敘述，何者正確？
(A)從事與教學有關之研究及進修等，既是教師權利，也屬教師義務
(B)教師不得拒絕參與教育行政機關或學校所指派與教學無關之工作或活動
(C)教師在自由心證下得視情況透露學生個人或其家庭資料
(D)教師享有自行決定是否擔任導師之權利

- 33.某企業家的孫子欲成為科技教師，此企業家因而計畫在新竹縣成立一所科技大學，並在大學內設立師資培育中心。依據「師資培育法」的規定，此所科技大學師資培育中心的設立，應經由哪一個層級的主管機關核准之？
(A)新竹縣政府教育局 (B)新竹縣政府
(C)行政院 (D)教育部
- 34.國民中小學各校課程發展委員會之組成方式如何決定？
(A)由校長決定之 (B)由教育局統一規定
(C)由學校校務會議決定之 (D)由學校教務會議決定之
- 35.在英國的學制中，公學(public school)是哪一種類型的學校？
(A)公立學校 (B)私立學校 (C)代用中學 (D)公辦民營學校
- 36.日據時期臺灣人接受的初等普通教育是在下列哪一種學校實施的？
(A)公學校 (B)小學校 (C)初等學校 (D)普通學校
- 37.就國內現有的公立特殊教育機構的型態而言，若有盲且聾的學生，下列哪一項是較佳的安置方案？
(A)特殊班 (B)資源班 (C)普通班 (D)特殊學校
- 38.陳老師剛到校任教，就發現有位學生常戳自己的手臂，也無法正常與人進行交談，初步判斷該生可能有下列哪一項身心障礙？
(A)唐氏症 (B)自閉症 (C)腦性麻痺 (D)學習障礙
- 39.依據「特殊教育法」規定，學校應對下列哪一類學生擬定個別化教育計畫？
(A)資賦優異學生 (B)所有普通班學生
(C)身心障礙學生 (D)資賦優異學生和身心障礙學生
- 40.下述哪一項不屬於特殊教育強調的理念？
(A)學校本位課程 (B)融合教育 (C)零拒絕 (D)個別化

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 40 分

- 1.請分別從行為主義心理學、人本主義心理學的理论觀點，簡述教師宜如何引起並維持學生的學習動機。
- 2.我國課程改革已經納入性別平等議題，如果你是教師，試條列式提出五項教師應採取之具體作為，將性別平等教育落實在教學實務當中。
- 3.試說明皮德思(R. Peters)教育三大規準：「合認知性」(cognitiveness)、「合價值性」(worthwhileness)和「合自願性」(voluntariness)的意涵，並請各舉一例印證之。
- 4.何謂「學校本位管理」？試敘述之，並請說明其核心精神及內涵。

試題至此為止