

等 別：三等警察人員考試

類 科 別：行政警察人員

科 目：警察學與警察勤務

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、我國警察的人事行政制度因為警察工作之特殊性，有別於一般公務機關之人事行政制度，試從警察法及警察人員人事條例之規定，說明我國警察人事行政有何特色？(25 分)

二、(一)依據警察職權行使法之規定，警察在何種情況下可以對人執行管束？(15 分)

(二)對於受管束之人民，依法須留置，於必要時，警察在何種條件下，可以對其使用警銬或其他經核定之戒具？試詳細說明之。(10 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：5501

(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 25 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 「凡基於維護社會安寧秩序公共利益之目的，對人民以命令或強制，並限制其自由之作用，均為警察。」以上所述，屬於下列何種警察意義？
(A)廣義的警察意義 (B)狹義的警察意義 (C)形式上的警察 (D)實定法上的警察
- 2 下列有關國際刑警組織的敘述，何者最正確？①國際刑警組織是一個資訊中心，本身沒有警察部隊，對各國亦無指揮權 ②國際刑警組織秘書處設立於德國 ③國際刑警組織通報中，紅色通報指查緝國際通緝犯，黑色通報指協查無名屍身分 ④國際刑警組織主要是透過「I-24/7 全球警務通信系統」提供會員國所需要的專業支援與服務
(A)①②④ (B)①②③ (C)②③④ (D)①③④
- 3 讓眾多組織與單位能目標一致、步調齊一、不使各自為政，應採用下列何種管理機制？①幕僚長制 ②行政三聯制 ③要求績效 ④目標一致
(A)①②③ (B)①②④ (C)②③④ (D)①③④
- 4 我國警察組織之內部分工，有所謂「特業幕僚」，係指下列何單位？
(A)保安科（保民課） (B)會計室 (C)人事室 (D)交通警察（大）隊
- 5 下列何者非屬於全面品質管理警政（Quality Policing）之內涵？
(A)提升破案績效為主要之訴求 (B)受過良好溝通訓練之基層員警
(C)參與式之人性化管理 (D)肯授權之領導幹部
- 6 請將資訊統計之管理系統（COMPSTAT）之程序步驟，依順序排列？①人員及資源的快速部署 ②有效的戰術 ③正確適時的情報 ④持續的追蹤與評估
(A)①②③④ (B)②③①④ (C)③②①④ (D)③④②①
- 7 警察對於任何犯罪、擾亂公共秩序或行為不檢者，事件無論大小均應依法澈底取締，同時亦被認為是可以修復犯罪預防理論中所謂之「破窗」（Broken Windows）的勤務策略，為下列何者？
(A)零容忍勤務策略（Zero Tolerance） (B)問題導向之莎拉策略（SARA）
(C)犯罪製圖策略（Crime Mapping） (D)多元參與勤務策略（Participatory Model）
- 8 根據民國 102 年內政部警政署修正之警察勤務區勤務規範規定，警勤區之劃設，應考量整體情況，由下列何者定期檢討調整之？
(A)內政部警政署 (B)警察局 (C)警察分局 (D)分駐（派出）所
- 9 根據警察勤務條例規定，警察勤務之裝備機具，按需要配備之，其配備標準，由下列何者定之？
(A)內政部 (B)內政部警政署 (C)警察局 (D)警察分局
- 10 根據警察勤務條例第 26 條規定，勤務督導之三大主要功能中，除了指導工作方法及考核勤務績效之外，尚有下列何種功能？
(A)查察執勤之轄區安全狀況 (B)激勵服勤人員工作士氣
(C)警風紀之查察 (D)犯罪案件的偵查
- 11 根據警察勤務區家戶訪查辦法規定，實施家戶訪查，若以座談會方式實施者，應將訪查時間及地點，最遲於訪查日之幾日前，以書面通知受訪查對象？
(A)3 日 (B)5 日 (C)7 日 (D)10 日
- 12 治安顧慮人口查訪辦法，乃根據下列何法規之規定訂定之？
(A)警察法 (B)警察勤務條例 (C)警察勤務區家戶訪查辦法 (D)警察職權行使法

(請接背面)

等 別：三等警察人員考試
類 科 別：行政警察人員
科 目：警察學與警察勤務

- 13 根據我國警政學者鄧裕坤（1981）之研究，我國現代警察發軔於清末。下列有關建警原因敘述，何者錯誤？
(A)知識分子亟欲變法以圖強，認為若非效法國外體制，難以於變動環境中生存
(B)由於清末吏治不良，導致差役嚴重影響民眾生活，認為建立警察制度可以有效興利除弊
(C)我國自古以來刑事案件的偵辦全賴政府官員，但司法制度卻無法有良好的發展
(D)傳統的互助警衛組織，無法因應環境轉變帶來的重大變化，隨著社會進步，必然須朝分工的趨勢發展
- 14 美國「國家司法研究所」（National Institute of Justice）曾針對警察接獲報案後快速反應的效能進行實證研究，下列有關該研究的敘述，何者正確？
(A)在警察接獲的報案中，大多數是需要立即反應的案件
(B)警察若能快速反應，將可全面提升破案率
(C)「差別反應」（Differential Response）及「案件管理」（Case Management）等策略的形成，深受該研究影響
(D)對破案而言，民眾立即報案較不重要，警察快速反應才重要
- 15 「破窗理論」（Broken Windows Theory）對於警察勤務的規劃具啟示作用，下列有關該理論的敘述，何者正確？
(A)該理論由 August Vollmer 於 1980 年代提出
(B)David H. Bayley 提出該理論，August Vollmer 將其實踐
(C)提醒警察多注意破大案、抓要犯，無需過於注意民眾日常生活品質問題
(D)失序（Disorder）若未受控制與去除，其後可能引發犯罪
- 16 1970 年代於美國所進行「堪薩斯市預防巡邏實驗」（Kansas City Preventive Patrol Experiment），對後續的警政發展影響甚鉅，下列有關該實驗的敘述，何者錯誤？
(A)警力增加與犯罪率降低無直接關係
(B)探究警察資源運用對犯罪控制效能的影響，是研究者進行該實驗的動機之一
(C)警力增加與民眾的犯罪被害恐懼感無直接關係
(D)該研究發現的正確推論是：應廢除巡邏勤務
- 17 警政學者 Herman Goldstein 曾提出解決治安問題的過程：詳盡的犯罪分析、精準辨識犯罪問題、了解目前的警察作為、提出現行以外方案、評估資源及所有方案的優缺點、選擇最適當方案。此過程稱為：
(A)政治看守警政 (B)問題導向警政 (C)古典管理思維警政 (D)案件導向警政
- 18 許多先進國家的警政發展，深受實證主義（Positivism）影響，下列敘述何者錯誤？
(A)美國「堪薩斯市預防巡邏實驗」的研究方法不是實證主義的範圍
(B)實證研究重視測量工具的信度與效度
(C)實證主義重視科學研究方法
(D)十九世紀後，實證主義成為社會科學研究中的主流
- 19 針對治安問題進行科學分析，繼而擬定警察回應策略，已成為當代安全治理的主流思維。下列有關犯罪分析的敘述，何者錯誤？
(A)犯罪分析之目的在於協助警察做出正確決策 (B)犯罪分析是一套對犯罪問題的系統性分析過程
(C)犯罪分析僅運用量化資料，而非質化資料 (D)犯罪分析之功能在於提供警察適時與適當的資訊
- 20 降低民眾的犯罪被害恐懼感，乃是當代警政品質管理的重要工作項目，下列敘述何者錯誤？
(A)社區中破窗（Broken Windows）等失序（Disorder）跡象瀰漫，民眾的犯罪被害恐懼感可能升高
(B)年輕男性通常比老年人及女性民眾有更高的犯罪被害恐懼感
(C)官方資料顯示犯罪率降低，民眾的犯罪被害恐懼感不一定隨其降低
(D)媒體所造成的替代被害效應，可能讓民眾的犯罪被害恐懼感升高
- 21 針對治安巨量資料（Big Data）進行統計分析、管理與運用，可說是科學警政的重要內涵，下列敘述何者錯誤？
(A)紐約市 COMPSTAT 系統是一個有助於犯罪防制工作的實例
(B)治安資訊的統計分析與管理，有助於警政高層主管快速掌握治安狀況
(C)治安資訊系統的背後思維僅適用警政，不適用其他市政問題的處理
(D)治安資訊的統計分析與管理，有助於人員及資源的快速部署
- 22 警政學者 David H. Bayley 曾提出社區警政四項核心要素：諮詢（Consultation）、調適（Adaptation）、動員（Mobilization）及問題解決（Problem Solving）。就「增進警察與社區互動、舉行社區治安座談會、員警步巡」等實務策略而言，主要是屬於上述何項要素？
(A)諮詢 (B)調適 (C)動員 (D)問題解決
- 23 「刑事司法體系」（Criminal Justice System）一詞，是指那些政府部門應相互協調合作以達控制犯罪的目的？
(A)警察、立法、司法、監察 (B)警察、立法、監察、教育
(C)警察、檢察、審判、矯正 (D)警察、調查、情治、社政
- 24 下列有關警察功能的敘述，何者正確？①警察功能主要可以分成秩序維護、執法及服務，且絕大多數警察機構同時從事三種功能的業務活動 ②政治文化與警察功能密切相關 ③從政治系統的角度看，總體社會變遷是影響警察功能的關鍵因素 ④利益團體雖然負責表達民眾的利益，將民眾的需要傳送給警察機關，使警察了解民眾，但警察機關可以選擇不加以回應，因此並非影響警察功能的因素之一
(A)①②④ (B)①②③ (C)②③④ (D)①③④
- 25 下列有關警察人員教育訓練的敘述，何者正確？
(A)警察人員必備的核心能力包括執法知識、執法技能及執法倫理，三者缺一不可。若依職位層級與工作內容來區別，任務性能力係指中間層幹部執行業務的能力
(B)升職教育與人事升遷無法配合是我國警察教育的現存問題之一，例如警察教育條例第 6 條明定警正班屬深造教育，但實際上應該定位為升職教育
(C)教育訓練屬於人力發展階段。訓練，是技能的改變；教育，是知識的改變；發展，則是技能與知識的綜合改變
(D)英國警察教育中，基層學歷偏低是其最大的問題；德國警察教育中，警察幹部並不向外吸收新血