

102年公務人員初等考試試題

等 別：初等考試
類 科：教育行政
科 目：教育學大意
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 下列那些敘述是福祿貝爾 (F. Froebel) 所主張的兒童教育理念？①重視自然教育，就是消極教育 ②若禁止兒童遊戲，將剝奪其生命 ③透過「恩物」(gifts)，誘導兒童生理與智能的發展
(A)①② (B)①③ (C)②③ (D)①②③
- 2 現今學校重視發展學生語文、視覺空間、音樂、人際等多元智能。下列那位學者倡導多元智能理論？
(A)奧蘇貝爾 (D. Ausubel) (B)桑代克 (E. Thorndike)
(C)班度拉 (A. Bandura) (D)葛德納 (H. Gardner)
- 3 個人經常感到人際疏離與自我疏離，故強調人必先找回自己，為下列那一主張？
(A)實用主義 (B)觀念論 (C)實在論 (D)存在主義
- 4 下列那一國家，教育行政制度採行中央集權？
(A)德國 (B)澳洲 (C)法國 (D)加拿大
- 5 小明將一大桶水倒入幾個小桶後，知道水的重量和體積並沒有差異。此表示小明具有皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展理論中的那一種認知特徵？
(A)關係概念 (B)符號表徵 (C)自我中心主義 (D)守恒概念
- 6 依「性別平等教育法」規定，學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，必須在幾小時內通報學校及當地直轄市、縣（市）主管機關？
(A)12 小時 (B)24 小時 (C)48 小時 (D)72 小時
- 7 下列何者不屬於教師教育專業的認定標準？
(A)豐富的報酬與福利 (B)需經長期的專門訓練
(C)實施專業證照制度 (D)明確的倫理信條
- 8 小欣歸納這次段考成績優異的原因是：近期爸媽關係比較和諧、比上次認真準備考試、身體狀況較佳、沒生病。依據溫納 (B. Weiner) 的歸因論 (attribution theory)，小欣對考好一事的歸因為何？
(A)外在的、可控制的、不穩定的因素 (B)外在的、不可控制的、不穩定的因素
(C)內在的、可控制的、不穩定的因素 (D)內在的、不可控制的、穩定的因素
- 9 學校行政領導理論的發展，大致分為四個時期，下列那一順序正確？
(A)行為論取向時期、權變論取向時期、特質論取向時期、新型領導論時期
(B)行為論取向時期、特質論取向時期、權變論取向時期、新型領導論時期
(C)特質論取向時期、權變論取向時期、行為論取向時期、新型領導論時期
(D)特質論取向時期、行為論取向時期、權變論取向時期、新型領導論時期
- 10 下列那一種學校組織理論，主張人性偏善，願意自動肩負任務？
(A)X 理論 (B)Y 理論 (C)Z 理論 (D)激勵保健理論

- 11 下列那一種敘述，不能反映現今學校組織科層體制的特性？
(A)所有的公文檔卷需存檔，並做為日後稽核究責的依據
(B)教師能照自己的經驗與個人意向，不受行政系統督考
(C)透過專職分工來增進學校組織的效率
(D)有明確的上下階層職位，並有明確的職責
- 12 陳老師接一個新班級，他發現少數學生數學成績低落。經過評量後，他找到學生成績不佳的原因，接著施予補救教學。就評量的功能而言，陳老師採取下列那一種評量？
(A)標準參照評量 (B)診斷性評量 (C)形成性評量 (D)常模參照評量
- 13 學校教師會之籌備、成立、章程、組織及監督等事宜，必須依照下列那一項法令來辦理？
(A)人民團體法 (B)教師法 (C)國民教育法 (D)教育基本法
- 14 下列那一項法源訂定家長學校教育參與和家長教育選擇的權利？
(A)國民教育法 (B)家庭教育法 (C)教育基本法 (D)教師法
- 15 下列各心理學家及其主張的配對，何者正確？
(A)皮亞傑 (J. Piaget) – 教學成效首重先備知識的習得
(B)維果斯基 (L. Vygotsky) – 教師宜提供鷹架教學 (scaffolding instruction)
(C)蓋聶 (R. Gagné) – 人生有八個階段的發展危機
(D)卡芬頓 (M. Covington) – 場地依賴者容易受環境變項的刺激或變動而影響認知思考
- 16 克拉斯沃爾 (D. Krathwohl) 等人將情意領域目標分五層次，由低階層次到高階層次的順序為何？
(A)反應、注意、評價、組織、品格 (B)注意、評價、反應、組織、品格
(C)注意、反應、組織、評價、品格 (D)注意、反應、評價、組織、品格
- 17 那位西方哲人提出洞穴之比喻 (the allegory of the cave)，做為知識論探討的議題？
(A)柏拉圖 (Plato) (B)蘇格拉底 (Socrates)
(C)杜威 (J. Dewey) (D)斯賓塞 (H. Spencer)
- 18 陳小華出身自勞動家庭，其口語上經常出現斷裂、不流暢的表達方式，這是一種侷限型語碼 (restricted code) 的語言型態。下列那一位社會學家提出此侷限型語碼之觀點？
(A)伯恩斯坦 (B. Bernstein) (B)威里斯 (P. Willis)
(C)艾波 (M. Apple) (D)柯爾曼 (J. Coleman)
- 19 張老師以豐富的學科知識、技能與專長來帶領學生學習，他所展現的是下列何種權威？
(A)強制權 (B)獎賞權 (C)參照權 (D)專業權
- 20 英國中央視導制度歷史悠久，組織健全，下列何種單位專責教育視導工作？
(A)教育標準署 (B)中間學區 (C)教育研究院 (D)教育審議委員會
- 21 小芬從小就受到父母的期望與關注，日後終獲得相當高的學歷。這是下列那一種學說的主要內涵？
(A)經濟資本 (B)文化資本 (C)人力資本 (D)社會資本
- 22 下列那一項是英國學者斯賓塞 (H. Spencer) 主張的教育目的？
(A)將來就業的準備 (B)預備將來完美的生活 (C)求得豐富的知識 (D)將來出國留學的準備
- 23 組織領導者應扮演有效師傅的角色，將個人學習與經驗教導給成員。此屬於下列何種組織的主要特性？
(A)學習型組織 (B)網狀組織 (C)教導型組織 (D)團隊組織

- 24 下列有關信度與效度的敘述，何者錯誤？
(A)測驗的長度會影響信度 (B)效度使用的目的和情境具有特殊性
(C)效度是屬於測驗的結果，而非測驗工具本身 (D)測驗選擇時首重信度
- 25 莊老師想要了解全校學生對於男女合校之意見，下列那一種研究方法最適合？
(A)發展研究法 (B)調查研究法 (C)實驗研究法 (D)歷史研究法
- 26 泰勒（R. Tyler）在「課程與教學的基本原理」一書中，所提出設計課程和教學的四大主題。下列那一項錯誤？
(A)學校要達成什麼教育目標 (B)達成這些目標要提供那些經驗
(C)這些教育經驗如何有效安排 (D)要如何發展各項教學媒體
- 27 艾斯納（E. Eisner）把學校該教或學生該學，卻因故使學生沒有接觸機會的經驗，稱之為下列何種課程？
(A)空無課程（null curriculum） (B)校本課程（school based curriculum）
(C)單元課程（unit curriculum） (D)外顯課程（explicit curriculum）
- 28 教材組織的規準旨在綜合學生分割的學習狀態，讓各領域的學習得以連結起來，以增加學習的意義性、應用度與效率。此指何種規準？
(A)順序性 (B)繼續性 (C)統整性 (D)分析性
- 29 蔡元培在所提出的教育宗旨中主張，我國之教育應注重道德教育，以實利教育，軍國民教育輔之，並以何種教育完成其道德？
(A)文雅教育 (B)通識教育 (C)科學教育 (D)美感教育
- 30 張老師在教學活動中堅持教授「地理」而不教「風水」。此符合下列那一項皮德斯（R. Peters）所提之教育規準？
(A)合價值性 (B)合認知性 (C)合自願性 (D)合倫理性
- 31 教育小說「愛彌兒」，由下列何者所著？
(A)布魯納（J. Bruner） (B)蓋聶（R. Gagné） (C)盧梭（J. Rousseau） (D)洛克（J. Locke）
- 32 小華想要趕快寫完作業，以獲得獎金購買玩具。他的行為符合柯柏格（L. Kohlberg）道德發展理論那一階段的特徵？
(A)尋求認可 (B)相對功利 (C)避罰服從 (D)社會法制
- 33 自我認同與自我否認危機，是艾瑞克森（E. Erikson）發展階段論中，那一階段會產生的行為特徵？
(A)3~5 歲 (B)6 歲~青春期 (C)青年期 (D)成年期
- 34 個體能運用概念的、抽象的、邏輯的方式思考。此為皮亞傑（J. Piaget）認知發展理論中在那一個階段的特徵？
(A)感覺動作期 (B)運思預備期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
- 35 下列何者不屬於史塔佛賓（D. Stufflebeam）所提出的 CIPP 模式中的四種評鑑？
(A)背景評鑑（context evaluation） (B)資訊評鑑（information evaluation）
(C)過程評鑑（process evaluation） (D)成果評鑑（product evaluation）
- 36 王老師撰寫有關學生創造力的研究計畫時，下列何者符合創造力的操作型定義？
(A)能創新未曾有的事物 (B)視為問題解決的心理歷程
(C)解決問題的能力 (D)在托倫斯（E. Torrance）創造思考力測驗所得之分數

- 37 李老師班級經營時特別重視學生的自信、自重與自尊需求，這是屬於馬斯洛（A. H. Maslow）「需求層次」理論中的那一個層級？
(A)安全需求（safety need） (B)尊榮感需求（esteem need）
(C)自我實現需求（self-actualization need） (D)社會需求（social need）
- 38 小明的父母都是醫生，從小就有許多資源去補習，難怪會考上醫學系。這種從既存社會階級利益的不平等出發的觀點，屬於下列何種理論或學派的主張？
(A)衝突理論（conflict theory） (B)系統理論（system theory）
(C)科層組織（Bureaucracy） (D)結構功能學派（structural functionalism）
- 39 下列何者不是潛在課程的特性？
(A)是有意或無意造成的 (B)可能是普遍或系統的學習
(C)較偏重情意方面的學習 (D)與正式課程相較影響力較弱
- 40 下列那位強調性惡論，以「化性起偽」來轉化人性？
(A)孔子 (B)孟子 (C)墨子 (D)荀子
- 41 布魯姆（B. S. Bloom）把認知領域的教學目標分成六個層次，下列那個層次屬於「聚斂性」（convergent）的思考？
(A)理解 (B)應用 (C)分析 (D)評價
- 42 下列何者提出：「人與人接觸，自然產生一種和諧、平衡的關係，此即社會連帶性」之主張？
(A)涂爾幹（E. Durkheim） (B)波狄爾（P. Bourdieu）
(C)帕森斯（T. Parsons） (D)包爾斯（S. Bowles）
- 43 近來政府致力於組織再造，下列何者是教育部組織改造後新設立的次級機關？
(A)技術及職業教育司 (B)高等教育司 (C)國民及學前教育署 (D)終身教育司
- 44 各國都致力於學校教育制度的改革，下列何者不是各國學校制度改革的趨勢？
(A)學前教育納入正式學制 (B)初等教育修業年限縮短
(C)後期中等教育提早分化 (D)高等教育階段機會擴充
- 45 下列的人物與理論配對何者錯誤？
(A)斯金納（B. F. Skinner）、社會歷史論 (B)皮亞傑（J. Piaget）、認知發展論
(C)馬斯洛（A. H. Maslow）、需求層次論 (D)葛德納（H. Gardner）、多元智能論
- 46 近幾年教育部提倡教師即研究者，下列那一種研究最適合教師採行？
(A)實驗研究 (B)調查研究 (C)行動研究 (D)個案研究
- 47 下列那一種教育觀點，強調教育所蘊含的政治色彩與意涵？
(A)兒童中心說 (B)批判教育學 (C)目標決定論 (D)進步主義觀
- 48 美國的心理學歷經了不同的發展，下列何者盛行於二十世紀前半，對教育產生極大的影響？
(A)心理分析 (B)知覺心理學 (C)認知心理學 (D)行為主義心理學
- 49 下列那一種評量方式，最適合用於情意領域目標之評量？
(A)社會計量法 (B)實作評量 (C)檔案評量 (D)紙筆測驗
- 50 「依照個人的智力和才能，選擇分配到社會階層適當的職務地位」是下列何者之主張？
(A)符應原則 (B)功績主義 (C)社會流動 (D)文化再製