

109年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、109年專門職業及技術人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試

類 科：臨床心理師

科 目：臨床心理學總論（一）（包括偏差行為的定義與描述、偏差行為的成因）

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50分）

（一）不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

（二）請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

（三）本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、小郁是21歲大三的學生，高中畢業後離家到外地求學，獨自在校外賃居。小郁的成長過程一切平順，父母對她離家念書沒有太多的擔心。不過近期家人接獲學校通知小郁已2週未到校上課。家人立即至小郁的租屋處探訪，發現小郁在房門上加了3道鎖，室內白天也拉上窗簾。小郁表示最近這一年，她覺得被人跟踪、監視，總覺得有人要對她做出不利的事情，因此她加上門鎖，以防有人入侵，而白天拉上窗簾是為了避免被監視。她也跟父母坦承，大約有一年的時間，有時會聽到聲音對她講一些負面的評論，不過比較常聽到的是敲打玻璃或水管的聲音。她曾向房東反映此問題，房東詢問同棟其他房客，大家都表示沒有此困擾。最近甚至在課堂小郁也覺得老師上課的內容都是在批評她，因此她不想到學校上課，學校的作業大多缺繳，考試也未到考。她雖然缺課，仍和幾位較親近的同學保持線上聯繫。

根據以上的描述，請回答以下問題：

（一）請問初步考慮的診斷為何？請說明原因。（10分）

（二）請從遺傳、神經生物、腦部結構功能、以及心理因素等觀點，說明此診斷的相關病理。（24分）

二、林臨床心理師以成為一位科學家-實務者（scientist-practitioner）自我期許，希望在工作上能系統性的對於實務問題尋求解答，也可以從實務經驗的回饋對理論提出修正。她觀察到許多因飲酒行為影響生活的病患，雖長期到醫院就診，但是對於酒精依賴的行為仍然沒有改善。她想要對問題進行了解並提出有效的介入。林臨床心理師向醫院提出一研究計畫案，預計在二年之間招募約150名有酒精使用問題的病患，對於飲酒行為和各項社會心理因子（例如人格特質、衝動控制能力、壓力源及因應行為、以及社會支持等因素）進行研究。目前林臨床心理師已著手整理具有良好信、效度的評量工具，用於評估飲酒的型態以及各項社會心理因素。根據以上的描述，請回答下列問題：

（一）請評論此研究法的優、缺點。（6分）

（二）林臨床心理師在此研究計畫只考慮社會心理因素對問題飲酒行為的影響，但是一個人持續飲酒最終形成依賴或濫用，可能還有其他病理因素，請提出兩項酒精使用障礙相關的病理因子。（10分）

乙、測驗題部分：(50分)

代號：2104

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共40題，每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 有關DSM-5對於精神疾病的特徵，下列何者並非基本要件？
(A)發生在個人 (B)顯著影響思考、感受、或行為
(C)用以維持心智運作的內在歷程受損 (D)違反社會常規或導致與社會衝突
- 2 有關心理疾病的定義，下列敘述何者錯誤？
(A)都會導致個人痛苦 (B)經常影響功能表現
(C)不能只因與社會衝突 (D)不是特定文化的行為
- 3 DSM-5 針對人格疾患提供另一組診斷準則，其中準則一為依據四個要素來評估個案的人格功能是否缺損，這四個要素不包括下列何者？
(A)認同 (Identity) (B)自我導向 (Self-direction)
(C)親密 (Intimacy) (D)衝動 (Impulsivity)
- 4 在進行某一治療效果的雙盲研究時，研究者將研究參與者隨機分派至接受某一治療的實驗組和沒有接受治療的控制組，兩組參與者都認為自己正在接受治療，且治療可信度相同。此研究結果發現所測得的依變項，在實驗組的改善程度顯著優於控制組，於是宣稱這效果可能是接受該治療所造成的。上述狀況可推論出此研究可能具以下何種效度？
(A)內在效度 (internal validity) (B)外在效度 (external validity)
(C)評分者間信度 (inter-rater reliability) (D)預測效度 (predictive validity)
- 5 不同國家的憂鬱症盛行率不同，下列何者不是最佳解釋？
(A)不同文化對於情緒的表達不同 (B)不同國家的飲食習慣可能不同
(C)不同國家所處的氣候緯度不同 (D)不同文化的診斷準則項目不同
- 6 某一實驗結果發現，特定的治療對於特定的群體是有幫助的，且此特定的治療對於其他類似的患者，或是將此治療使用於其他的地點皆是有效的，則此實驗結果具有以下何種效度？
(A)內在效度 (internal validity) (B)外在效度 (external validity)
(C)資料評估效度 (data-evaluation validity) (D)建構效度 (construct validity)
- 7 某研究宣稱「社會階級跟思覺失調症沒有關聯性」。下列研究方法何種最可能得到上述的研究結論？
(A)個案研究與混和設計 (B)流行病學研究法與相關研究法
(C)流行病學研究法與個案研究法 (D)相關研究法與實驗法
- 8 下列何者不是單一個案實驗研究設計 (single-subject experimental design) 的特徵？
(A)撤回設計 (withdrawal design) 可以檢驗行為改變是否因治療的介入而產生
(B)多重基線設計 (multiple baseline design) 可以確認行為改變是否由治療的介入而產生
(C)具有良好外部效度 (external validity)
(D)治療前後可以重複量測個案的目標行為或表現
- 9 關於類擬實驗法 (analogue experiment) 的敘述，下列何者錯誤？
(A)內在效度 (internal validity) 良好 (B)外在效度 (external validity) 較差
(C)專注於單一個案的資料蒐集與分析 (D)可透過動物實驗來了解人類的心理病理特性
- 10 下列那種研究方法可以否認假設，但卻不能證明假設？
(A)相關法 (B)個案研究法 (C)實驗法 (D)問卷研究法
- 11 在誘發焦慮情境下，高焦慮特質組相較於低焦慮特質組之焦慮狀態，透過放鬆訓練法較採用轉移注意力法顯著下降。有關於該療效研究之敘述，何者正確？
(A)具有較好的內部效度 (B)具有較好的外部效度
(C)具有較好的安慰劑效果 (D)具有較好的模擬效果
- 12 使用個案研究法，面臨的主要問題是，研究者容易基於什麼發現，而做出錯誤結論？
(A)統計顯著性 (B)偶因性連結 (C)低信度的測量 (D)依變項界定不夠精確
- 13 依據DSM-5，關於憂鬱症 (Depressive Disorders) 的敘述，下列何者錯誤？
(A)侵擾性情緒失調症 (Disruptive Mood Dysregulation Disorder) 的盛行率男性明顯高於女性
(B)重度憂鬱症 (Major Depressive Disorder) 男性病患的症狀和病程與女性病患具有明顯差異
(C)經期前情緒低落症 (Premenstrual Dysphoric Disorder) 在月經期女性的12個月盛行率在1.8%至5.8%之間
(D)系統性紅斑狼瘡 (Systemic Lupus Erythematosus) 是女性罹患另一身體病況引起的憂鬱症 (Depressive Disorders Due to Another Medical Condition) 的常見原因

- 14 有學者主張經歷創傷或重大壓力事件對人們產生衝擊，並透過下列何項認知因素，提高發展出焦慮症的機率？
(A)知覺缺乏控制感 (B)過度聚焦於負向自我評價
(C)皮質醇（cortisol）濃度持續提高 (D)更容易習得恐懼制約
- 15 關於焦慮症（Anxiety Disorders）的敘述，下列何者錯誤？
(A)分離焦慮症（Separation Anxiety Disorder）的盛行率伴隨年齡增加逐漸減少
(B)血液-注射-受傷畏懼症（Blood-Injection-Injury Phobia）的盛行率女性高於男性
(C)廣泛性焦慮症（Generalized Anxiety Disorder）的共病模式在男性和女性之間不同
(D)恐慌症（Panic Disorder）的整體盛行率在14歲前很低，但是在青少年期開始逐漸增加
- 16 臨床心理師使用世界衛生組織失能評估量表第二版（World Health Organization Disability Assessment Schedule, Version 2.0, WHODAS2.0），來評估某學生在「學校領域」的活動情況，平均得分為4.1分，這個得分代表的意義是下列何者？
(A)該學生在與學校活動有關的功能沒有失能 (B)該學生在與學校活動有關的功能輕度失能
(C)該學生在與學校活動有關的功能中度失能 (D)該學生在與學校活動有關的功能重度以上失能
- 17 依據Kring et al（2016），下列何者最不適合被視為「非侵入式（non-invasive）」大腦研究工具？
(A)功能性磁共振照影（functional Magnetic Resonance Imaging）
(B)電腦斷層掃描（Computerised Tomography scan）
(C)穿顱磁刺激（Transcranial Magnetic Stimulation）
(D)正子放射造影（Positron Emission Tomography）
- 18 採用「內在感受制約（interoceptive conditioning）」的角度，分析某焦慮患者的心理病理，下列何者錯誤？
(A)很可能是造成初次恐慌發作的原因
(B)個人將身體感覺（如胸悶、頭暈）與焦慮感連結在一起
(C)個人對於自己身體症狀的過度擔憂
(D)個人對身體反應的信念會促成焦慮提高、身體反應加劇的循環
- 19 根據Masters與Johnson（1970）的觀點，下列何者是引發性功能失調的近端原因（immediate cause）？
(A)性心理方面創傷 (B)性表現焦慮與恐懼 (C)攝取過多酒精 (D)同性戀傾向
- 20 當我們陳述個體的學習，需要對他人的經驗有象徵性的整合能力，以判斷對自身的影響，是指：
(A)觀察學習（observational learning） (B)內隱記憶（implicit memory）
(C)先備學習（prepared learning） (D)操作制約（operant conditioning）
- 21 下列關於路易氏體型神經認知疾患（Neurocognitive disorder with Lewy bodies）的敘述，何者最合適？
(A)頂葉在腦波圖上會呈現明顯的慢波活動（slow-wave activity）
(B)海馬迴與顳頂葉皮質（temporoparietal cortex）在MRI上呈現明顯萎縮
(C)紋狀體多巴胺傳送器回收（striatal dopamine transporter uptake）在SPECT或PET照顯上明顯降低
(D)紋狀體多巴胺傳送器回收（striatal dopamine transporter uptake）在SPECT或PET照顯上明顯升高
- 22 在近期的分子基因研究中發現，注意力不足及過動症（ADHD）患者的基因與下列何種神經傳導素較有關？
(A)多巴胺 (B)血清素 (C)正腎上腺素 (D)GABA
- 23 治療思覺失調症正性症狀的藥物，主要是抑制下列何項系統的多巴胺接受器（receptors）？
(A)海馬迴路徑（hippocampus pathway） (B)丘腦皮層路徑（thalamocortical pathway）
(C)中腦皮質路徑（mesocortical pathway） (D)中腦邊緣路徑（mesolimbic pathway）
- 24 依據Kring等人（2016）的整理，下列何種神經生物因素與飲食疾患（eating disorder）相對而言較無關連性？
(A)內生性類鴉片（endogenous opioids） (B)多巴胺（dopamine）
(C)血清素（serotonin） (D)正腎上腺素（norepinephrine）
- 25 依據盧易亞（A. R. Luria）對大腦中央溝後面之第三級區域（tertiary zone）的敘述，下列何者正確？
(A)該區域的神經細胞特性，為人類所獨有
(B)該區域主要為感道特定性（sensory modality-specific）之神經元
(C)該區域不負責統整來自兩半球之感官訊息
(D)該區域在大腦發育過程中的早期即已成熟

- 26 神經細胞間的聯繫 (synaptic connections) 在何時期會有大量減除 (pruning) 的現象?
(A)兒童期早期 (B)嬰兒期 (C)老年期 (D)青少年期
- 27 那些性格特質容易罹患身體症狀及相關障礙症?
(A)高開放性 (B)高神經質 (C)低嚴謹性 (D)低親合性
- 28 下列何者不是妄想型人格障礙症患者可能有的特質?
(A)對周遭可能的敵意或怠慢冷漠回應 (B)抗拒向他人傾訴
(C)對配偶存在病態性的忌妒 (D)對他人廣泛的不信任及懷疑
- 29 關於強迫症患者的特質及其可能成因,下列敘述何者錯誤?
(A)有浮誇的責任感並傾向高估威脅 (B)少有壓抑思考的企圖
(C)有過度的完美主義及無法忍受不確定性 (D)患者的亞達知覺 (yedasentience) 可能受損
- 30 長期研究顯示,何種人際關係的風格能預測憂鬱症的發生?
(A)尋求再保證的高度需求 (B)過度尋求他人關注
(C)過度擔心他人的批評 (D)不穩定的情感關係
- 31 具有行為規範障礙 (conduct disorder) 的孩童,在認知測驗的表現一般而言,最可能出現下列何種情況?
(A)得分會在低平均到臨界值的範圍 (B)非口語智商分數會低於語文智商分數
(C)沒有特殊的認知損傷領域 (D)在行為問題出現前即已出現認知問題
- 32 若不去探究病人行為背後的動機,則幾乎不太容易區辨那兩種人格疾患?
(A)自戀型 (narcissistic); 反社會 (antisocial) (B)依賴型 (dependent); 自戀型 (narcissistic)
(C)孤僻型 (schizoid); 畏避性 (avoidant) (D)邊緣性 (borderline); 戲劇性 (histrionic)
- 33 下列何者非DSM-5所界定之反社會型人格障礙症 (antisocial personality disorder) 的特性?
(A)易從事有風險行為 (B)不顧他人感受 (C)缺乏情緒 (D)衝動
- 34 研究顯示大部分的人格疾患具有五項性格 (five factor model) 當中的下列何項特徵?
(A)強烈害怕 (fear) 情緒 (B)高神經質 (neuroticism) 傾向
(C)低神經質傾向 (D)高外向性 (extraversion) 傾向
- 35 下列的缺陷,何者無法預測思覺失調症有較差的預後?
(A)疾病的初發年齡較早 (B)情緒較不穩定
(C)認知功能缺陷 (D)較嚴重的正性及負性症狀
- 36 依據Kring等人 (2016),關於ADHD可能的危險因子,下列何者尚未有結論?
(A)DRD4基因 (B)DAT1基因
(C)母親在懷孕期長期抽菸 (D)鉛中毒
- 37 下列何者不是青少年期憂鬱症的主要脆弱因子?
(A)基因遺傳 (B)家庭的共享環境因素
(C)血清素神經傳導物質的失調 (D)杏仁核與前額葉皮質的結構與功能異常
- 38 依據Barlow與Durand (2012)的整理,以下何者為發展心理病理學 (developmental psychopathology) 最重視之發展階段及其原因?
(A)兒童期,因為技巧的習得具有順序性,在此時期未順利習得某技巧便會妨礙後續的學習
(B)青春期的生理、社會、情緒、認知發展的關鍵期,攸關未來適應
(C)成年期,因為這是個體承擔最多社會責任、壓力最大的時期
(D)老年期,因為這是個體統整生命經驗,展現統整感或絕望感的時期
- 39 以素質-壓力模式 (diathesis-stress paradigm) 的觀點,下列因素何者不是儲物症的心理病理因素?
(A)組織能力差 (B)對於物體極具依附性
(C)焦慮時常採逃避的因應策略 (D)腦島異常活躍
- 40 有關素質-壓力模式 (diathesis-stress paradigm) 的敘述,下列何者正確?
(A)壓力是個體罹患精神疾病的次要因素
(B)素質是個體罹患精神疾病的主要因素
(C)素質與壓力都是個體罹患精神疾病的必要因素
(D)素質與壓力都是個體罹患精神疾病的增強因素