

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：個案評估與心理衡鑑
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、當衡鑑會談 (assessment interview) 進入到引導性會談的過程中，晤談者可以使用什麼樣的晤談技巧，以便蒐集到個案更多更深入之資料？(10 分)
- 二、心理衡鑑 (psychological assessment) 在諮商的歷程中，是一個不可或缺的過程，但其信度、效度常被質疑。為提高其信、效度，在心理衡鑑的過程中，應盡量避免那些錯誤或偏見。(10 分)
- 三、「性向」與「興趣」的意義常被一般人所混用，因此在生涯輔導、諮商的過程中，需選用評估工具時，常不知該使用性向測驗或興趣測驗。請敘述性向與興趣之意義，並說明其關係。(10 分)
- 四、請敘述投射式人格測驗所使用的投射技術 (projective technique) 有那些？並請詳述其做法。(20 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：5108

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 性向測驗、興趣測驗和人格測驗最常使用的標準分數為何？
(A) Z 分數 (B) T 分數 (C) 百分等級 (D) 標準差分數
- 心理師於諮商實務中進行心理衡鑑的主要目的，通常不包含下列那一項？
(A) 做決策 (decision-making) (B) 問題解決 (problem-solving)
(C) 資訊蒐集 (information-taking) (D) 衝突解決 (conflict-resolution)
- 假定多因素性向測驗各分測驗的測量標準誤皆為 2 分，一位學生在此測驗的部分得分如下：語文推理 21 分（對照語文推理分數的百分等級為 45，上下一個標準誤的百分等級為 62 與 29）；數學推理 14 分（對照數學推理分數的百分等級為 32，上下一個標準誤的百分等級為 51 與 18）。下列解釋何者正確？
(A) 比較該生分測驗的側面圖可以解釋其語文推理能力高於其數學推理能力
(B) 在 68% 信賴水準下，可說該生語文推理能力與數學推理能力並無差異
(C) 該生數學推理的真實分數約有 68% 機率會落在 10~18 分之間
(D) 該生語文推理的真實分數約有 95% 機率會落在 19~23 分之間
- 月暈效應是下列何者最常見的缺失？
(A) 行為觀察 (B) 評定量表 (C) 投射技術 (D) 傳記測量

- 5 Prochaska 和 DiClemente (1984, 1992) 認為個案改變歷程有五個階段，其中「探索個案的行為模式，評估個案的優點、資源和弱點」是下列那一階段的個案改變歷程？
(A)前考慮期 (B)考慮期 (C)行動期 (D)維持期
- 6 個案評估在心理諮商過程中扮演非常重要的角色，有關個案評估的目的，下列敘述何者錯誤？
(A)個案評估能夠釐清個案問題的本質，並考量個案的處遇方法
(B)個案評估應依賴心理測量結果，使個案獲知客觀的訊息
(C)個案評估可將評量結果回饋個案，使個案顯著地獲得幫助
(D)個案評估可視為「問題解決」的歷程，個案也能從中獲得自我洞察
- 7 在進行個案的人格評估或衡鑑時，下列那一項最應進一步與個案澄清？
(A)個案在人格測驗中得分過高的向度 (B)個案在人格測驗中得分過低的向度
(C)個案表現出和測驗結果最不一致的地方 (D)個案表現出和測驗結果最一致的地方
- 8 去評估個案是否罹患嚴重心理疾病或自傷傷人的危機程度，以進一步轉介醫療單位或危機介入。此時評估工作的最主要目的應包含那些？
(A)性格衡鑑、危機評估、資源評估 (B)智能衡鑑、危機評估、功能評估
(C)鑑別診斷、危機評估、資源評估 (D)鑑別診斷、性格衡鑑、智能衡鑑
- 9 關於兒童受虐的高風險家庭評估，下列何者的重要性相對最低？
(A)父母或主要照顧者從事特種行業的情形 (B)家庭成員關係紊亂或家庭衝突的情形
(C)祖父母的社會功能與隔代相處情形 (D)家中成員罹患嚴重心理疾病或自殺傾向的情形
- 10 在「心智狀態檢查」(mental status examination)中，常會使用「系列七」(serial 7's)，即「從 100 開始依序減 7」，主要是評估個案的何種能力？
(A)判斷力 (B)病識感 (C)專注力 (D)記憶力
- 11 依據 DSM-IV-TR，下列那一個「精神分裂症」的症狀特徵，無法僅依據單一症狀進行診斷？
(A)怪異妄想 (B)幻覺—人聲交談 (C)幻覺—人聲評論 (D)整體混亂行為
- 12 在學生輔導工作中，諮商人員常以心理測驗做為輔助工具，其主要目的為何？①協助學生自我了解 ②協助諮商員了解學生 ③協助諮商員自我了解 ④協助諮商員選擇適切的諮商計畫
(A)①②③ (B)①②④ (C)①③④ (D)②③④
- 13 根據測驗使用情形的相關研究指出，社區心理健康心理師最常使用評量下列何種狀況的工具？①學習特質 ②智能狀況 ③人際關係 ④心理病理
(A)①② (B)②③ (C)②④ (D)③④
- 14 關於心理衡鑑和心理諮商的关系，下列何者為錯誤之陳述？
(A)心理衡鑑結果為諮商方案的基礎 (B)衡鑑過程自身即具有治療效果
(C)心理衡鑑的實施不限於諮商初期 (D)衡鑑結果不宜用以推論個案的特質
- 15 衡鑑會談時，為了不讓個案覺得好像在聊天，心理師要避免做什麼？
(A)需準備會談涵蓋領域的相關知識 (B)讓個案引導會談方向
(C)有清楚的會談順序性 (D)圍繞特定的會談主題
- 16 會談效度的研究通常是以什麼為焦點？
(A)會談情境 (B)會談結構 (C)會談者的偏誤 (D)會談者的性格特質
- 17 在適應問題的成因分析中，較屬於個案本質性或潛伏性且對日後問題具有影響之因素為何？
(A)主要因素 (B)前置因素 (C)強化因素 (D)促發因素
- 18 魏氏智力量表第四版刪除過去一直存在的語文及作業智商的主要理由是什麼？
(A)語文（或作業）智商測量的不是單一能力 (B)改進此測驗的計量特性
(C)增加 IQ 的地板及天花板效應 (D)為了與魏氏記憶量表共用常模

- 19 若要評估個人的評斷、爭議性的思考和決策過程等，何種評量方式最為適合？
(A)紙筆測驗 (B)行為觀察 (C)投射技術 (D)實作評量
- 20 行為衡鑑在近代產生一些改變及影響，下列何項錯誤？
(A)主要採用 DSM 系統作更多的情境脈絡描述 (B)聚焦在不穩定而短暫的行為
(C)行為醫學借用行為衡鑑策略以評估相關疾患 (D)逐漸接受各種間接的測量方法
- 21 路瑟斯自我肯定量表 (Rathus assertiveness schedule) 常被用來評估下列何項議題？
(A)婚姻關係 (B)生涯規劃 (C)社交技巧 (D)焦慮疾患
- 22 下列何項問題最適合運用行為衡鑑技術？
(A)妄想症 (B)人格疾患 (C)飲食障礙 (D)慮病症
- 23 在 WISC-III 中文版中，關於圖形設計 (Block Design) 測驗的施測程序，下列敘述何者錯誤？
(A)不分年齡，對所有受試者都給予相同的方塊數
(B)在 1~3 題，若第一次答對給 2 分，若第二次才答對則給 1 分
(C)在紀錄本上忠實畫出受試者錯誤排列之設計
(D)連續 2 題不通過，即中止進行施測
- 24 在魏氏智力量表中，下列那一分測驗在「語文理解」指數中，因素負荷量最重；分數高代表經歷多種環境、具備良好長期記憶及擁有廣泛興趣？
(A)常識 (B)理解 (C)類同 (D)算術
- 25 有關羅夏克墨漬測驗的計分，下列何者不在其系統化計分的範疇？
(A)決定因素 (B)圖片內容 (C)反應時間 (D)圖片部位
- 26 下列有關投射測驗的敘述何者不適當？
(A)實施與結果解釋均容易 (B)主要用於臨床診斷與研究
(C)刺激無固定結構，不易作假 (D)評分主觀，信度與效度受質疑
- 27 Cattell 首創的人格因素論 (factor theory of personality) 中有潛源特質 (source trait) 的概念，下列何者是潛源特質？
(A)沉靜 (B)內向 (C)緩慢 (D)安靜
- 28 心理師解釋 16 種人格因素問卷 (Sixteen Personality Factor Questionnaire) 的建議策略包括下列各步驟，其先後順序應為何？①檢查效度量表 ②解釋廣泛分數及其型式 ③解釋特別高或特別低的主要因素分數 ④解釋主要因素分數的型式 (相互關係)
(A)①②③④ (B)②③④① (C)③④①② (D)④①②③
- 29 下列何種測驗採用自比性分數 (ipsative score)？
(A)加州心理測驗 (B)16 種人格因素問卷
(C)明尼蘇達多相人格量表 (D)艾德華斯個人興趣量表
- 30 梅布二氏類型指標 (Myers-Briggs Type Indicator) 的四個向度與俗稱五大 (Big Five) 的五個因素中的四項有關，下列何者不在這四項因素之列？
(A)神經質 (Neuroticism) (B)外向性 (Extraversion)
(C)開放性 (Openness) (D)友善性 (Agreeableness)
- 31 教師為了瞭解學生學習困難的原因而實施的評量方式，這是屬於下列何者？
(A)預備性評量 (B)診斷性評量 (C)形成性評量 (D)總結性評量

- 32 一位高二個案陳述其不知未來要選讀的科系，對自己沒有信心、目前的學習不滿意，也有學習困擾。為協助該個案，以下何種測驗最適合心理師選用來進行評估？
(A)生涯發展阻隔因素量表 (B)工作價值觀量表
(C)生涯信念檢核表 (D)生涯興趣量表
- 33 下列何者並非生涯衡鑑歷程的階段？
(A)結構表徵化 (B)結構精緻化 (C)功能精緻化 (D)內部驗證
- 34 下列四種興趣測驗，那一個測驗題型的建構原理，有別於其他三者？
(A)史氏興趣量表 (Strong interest inventory)
(B)庫德職業興趣調查表 (Kuder occupational interest survey)
(C)職業評量量表 (Career assessment inventory)
(D)傑克遜職業興趣調查表 (Jackson vocational interest survey)
- 35 王老師班上有位學生對目前所就讀的科系不感興趣，這位學生不喜歡高結構性和需要大量勞力的工作，無法適應較多員工的團體組織，他性喜單獨工作，有強烈的自我表達需求。王老師轉介學生前來接受心理測驗。若依 John Holland 工作類型與個人興趣相關的論點，這位學生最可能和最不可能感興趣的職業類型各為何？
(A)分別為實用型和社交型 (B)分別為藝術型和傳統型
(C)分別為研究型和企業型 (D)分別為研究型和社交型
- 36 心理師進行個案評估時，若只尋求支持自己喜歡的假設之證據，而忽略其他可能假設的資料，這是屬於那一種的評估偏誤？
(A)歸因偏誤 (attribution bias) (B)文化偏誤 (cultural bias)
(C)迴歸效應 (regression effect) (D)驗證性偏誤 (confirmatory bias)
- 37 關於心理衡鑑報告中要多使用基本語言，而少用專門術語的理由，下列何者錯誤？
(A)專門術語的使用可顯出心理師對資料的深度瞭解
(B)不同理論取向的讀者可能會對專門術語作出不同的解釋
(C)基本用語對於個人獨特性的描述較為具體、精確
(D)可讓心理師透過報告與讀者進行較佳的溝通
- 38 在心理衡鑑中，下列那一項行為可能違反衡鑑倫理？
(A)對所使用的衡鑑工具有適當的訓練和能力
(B)能將衡鑑結果以清楚的方式與個案及轉介單位溝通
(C)與個案討論衡鑑測驗的題項以協助個案降低焦慮
(D)與個案建立專業的關係
- 39 對於在心理衡鑑過程中發展的專業關係之敘述，下列何者錯誤？
(A)心理衡鑑須在清楚定義的專業關係中才能進行
(B)專業關係的內容須與受測者共同討論後同意
(C)受測者的焦慮程度會影響其與主試者的專業關係
(D)主試者對受測者的喜歡程度與其專業關係無關
- 40 在諮商中使用測驗主要目的在幫助個案而不是為了其他目的，但下列何者不在此限？①法院轉介 ②社會公益 ③教學演練 ④保護管束
(A)①② (B)①④ (C)②③ (D)③④