

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：諮商與心理治療理論
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、請就所列個案，以認知治療與家族治療取向（各任選一特定理論）說明下列表格中各項內容，以比較二個治療理論在介入此個案上之差異。（30 分）

案例：40 歲家庭主婦，因受先生家暴被轉介接受心理諮商與治療，個案也認為有人聊聊對自己也許有幫助，可以讓自己更懂得如何和先生溝通，如何教養孩子，不惹先生生氣。夫妻有 2 個兒子，分別 15 歲及 10 歲，均住家中。妻子已被毆打多次，手部臉部有明顯輕微外傷，起因是討論到工作、錢等問題（包含妻子想外出工作增加家庭收入）。此次是兒子報警處理，但妻子認為無生命危險，先生只是因工作不順利發脾氣丟東西而已，認為男人工作總是比較辛苦，只要不惹他生氣，應該沒事，不需聲請保護令。妻子對於先生打人感到生氣，也曾想是否要維持此婚姻，但因宗教信仰，認為不可違背婚姻誓詞，且先生也不是有外遇不要家庭的人，因而打消念頭。除了個案外，先生也會打孩子，尤其是老大較常因頂嘴、幫媽媽解釋而被打。妻子也告誡兒子少惹爸爸不高興。該婦女不願娘家介入，難過時教友會安慰也支持她撐下去，並一起祈禱。

回答格式

治療取向	認知治療	家族治療
主要依據理論及學者		
此個案之具體諮商目標		
此個案之個案評估		
此個案之介入策略或技術		
採此學派之優點		
採此學派可能的限制		

二、據調查發現，多數諮商實務工作者自認為所採取的諮商理論取向為整合式，請說明整合心理治療（psychotherapy integration）取向的特色、目標，及以一個屬於整合心理治療取向的理論，說明此理論的整合途徑及方式。（20 分）

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：2108

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 G. Corey (2009) 指出：要求諮商心理系所的學生接受個別治療的最主要理由是下列那一項？
(A)學習如何處理反移情 (B)處理自己許多內在的衝突
(C)澄清並確認出自己的價值觀 (D)體會當事人在諮商中會有的感受
- 2 當事人在接受一段時間的心理諮商之後，覺得由於諮商心理師對自己的無條件正向關注，幫助他對自己更加了解，也對自己的動機與行為產生了不同的觀點，因此覺得收穫很大。此當事人改變的機轉來自什麼因素？
(A)認知因素 (B)認知與情感因素 (C)認知與行為因素 (D)情感與行為因素
- 3 諮商心理師應具備多元文化的諮商能力，這些能力除態度與知識外，還包括下列那一項？
(A)技巧 (B)興趣 (C)好奇 (D)創意
- 4 下列有關榮格 (C. G. Jung) 對「個人陰影」(personal shadow) 的敘述，何者錯誤？
(A)是被自我否認或拒絕發展的事件 (B)包含正面與負面部分，正面部分是人類的原創力
(C)存在於個人潛意識之中 (D)代表個體的黑暗面，包括社會所不能容忍的部分
- 5 有關 Erikson 的心理社會發展各階段皆有其需要面對之議題，下列配對說明何者正確？
(A)學齡兒童期－自主 VS. 羞愧 (B)學齡前兒童期－進取勝任 VS. 罪惡感
(C)幼兒期－信任 VS. 不信任 (D)成年初期－生產 VS. 停滯
- 6 榮格 (C. G. Jung) 學派的治療師，在治療時，會關注下列那一項？
(A)家庭星座 (B)家庭系統 (C)家庭成員的陰影投射 (D)家庭策略
- 7 阿德勒取向者強調透過評估、詮釋，以催化當事人更清楚的自我瞭解與領悟，其中「領悟 (insight)」所指為何？
(A)發現隱藏於潛意識的衝突
(B)行為改變甚於重新定向
(C)諮商心理師在匿名、客觀下的闡釋，可催化當事人獲得領悟
(D)洞悉隱藏於自己行為之內在目的
- 8 下列何者不是阿德勒治療認為可能危及個體自信與社會興趣發展的因素？
(A)生理障礙 (B)忽視 (C)認同 (D)驕寵
- 9 在出生序的相關研究中，通常最驕縱的、自行其事，也最可能從事其他手足都沒做過的事的，是下列那一個出生序？
(A)老大 (B)老二 (C)排行中間 (D)老么
- 10 下列何者是阿德勒治療學派特別喜好用來研究家庭組成的項目？
(A)夢 (B)心理位置 (C)基本謬誤 (D)自卑
- 11 下列何者不是阿德勒學派諮商心理師的角色與功能？
(A)蒐集早年資料 (B)指導或教導 (C)提供資訊 (D)問題診斷
- 12 下列那一位學者的諮商風格是現象學、強調全人及創造力，並將當事人視為目標導向？
(A) A. Adler (B) A. Ellis (C) A. Lazarus (D) W. Glasser
- 13 「人類的存在是既孤獨又必須與他人有所聯結。」這個看似矛盾的事實，是下列那一個心理治療學派的觀點？
(A)阿德勒治療學派 (B)存在主義心理治療 (C)精神分析心理治療 (D)完形治療學派
- 14 對於個人中心治療的發展歷史，有關第一階段的描述，下列何者錯誤？
(A)約略於 1960 年代，且被視為非指導學派
(B)對診斷性的概念和技術提出挑戰
(C)諮商心理師避免分享過多的個人感受與想法
(D)諮商心理師應將重點放在反映並澄清當事人的語言和非語言行為
- 15 下列對於個人中心治療與存在主義治療的描述，何者錯誤？
(A)二者都強調當事人的主觀經驗
(B)二者都不強調諮商技術
(C)二者都認為「焦慮-喚起」促使個人追求意義
(D)二者都相信當事人有能力做正向、建設性的決定

- 16 針對個人中心治療的觀點，下列何者正確？
(A) 諮商心理師的態度，遠較其所使用的技巧來得重要
(B) 在晤談過程中的適當時機，諮商心理師必須有正確的價值判斷出現
(C) 諮商心理師的晤談處理過程，遠較其晤談的態度來得重要
(D) 當事人沉默時，諮商心理師要想辦法打破沉默
- 17 個人中心治療認為心理治療者應具備三種特質，以便創造出促進當事人成長的氣氛，讓當事人能發揮潛能。這三項特質不包括下列何者？
(A) 一致性 (B) 專注的特質 (C) 正確的同理了解 (D) 無條件的積極尊重
- 18 完形治療的「充分覺察」概念中，有關個人能夠覺察抗拒接觸的形式，並自然地接觸其自身的經驗，是指下列何者？
(A) 界限 (boundaries) (B) 形象 (figure) (C) 背景 (ground) (D) 內在小孩 (inner child)
- 19 以剝洋蔥作為隱喻，用以形容個人對人格探索的學派是下列那一個學派？
(A) 個人中心學派 (B) 完形學派 (C) 阿德勒學派 (D) 認知治療學派
- 20 完形治療心理學家不會鼓勵當事人下列何種行為？
(A) 對此時此刻的覺察 (B) 忽略非口語行為
(C) 密集性的經驗個人感覺 (D) 修通個人被卡住的癥結所在 (impasse)
- 21 Robert Wubbolding 提出簡單 (simple)、可獲得的 (attainable)、可測量的 (measurable)、立即的 (immediate)、可控制的 (controlled)、承諾 (committed to)、持續去做 (continuously done) 原則，請問 SAMIC³ 原則主要運用在 WDEP 系統中的那一個面向？
(A) 需求與期盼 (wants) (B) 方向及實行 (direction/doing)
(C) 評估 (evaluation) (D) 計畫與行動 (planning/action)
- 22 下列有關認知治療 (CT) 與理情行為治療 (REBT) 的比較，何者錯誤？
(A) REBT 與 CT 同樣會使用循環式的對話
(B) REBT 強調非理性信念的影響，CT 則使用功能失調信念 (dysfunctional beliefs) 的概念
(C) REBT 與 CT 都強調當事人此時此地的經驗
(D) CT 比 REBT 更重視治療關係
- 23 下列何人強調示範與自我觀察的重要性，因而對行為理論產生影響？
(A) Skinner (B) Wolpe (C) Jacobson (D) Bandura
- 24 下列那一位不鼓勵在進行家族治療時讓家人彼此直接對談？
(A) Murray Bowen (B) Jay Haley (C) Nathan Ackerman (D) Carl Whitaker
- 25 在家庭諮商中，媽媽不斷抱怨國二的女兒總是不聽話、功課差，而爸爸下班後只顧著做自己的事，女兒的未來似乎與他無關。下列何者為諮商心理師最可能的問話，以了解家庭互動的次序性？
(A) 問媽媽：這時妳通常會跟妳先生說些什麼呢？
(B) 問爸爸：有沒有注意到你是什麼時候開始對這件事做如此的反應的？
(C) 問國二的女兒：國二以來發生了什麼事，讓妳出現這樣的行為呢？
(D) 問全家人：你們會期望這樣的情況，接下來會如何發展？
- 26 家庭雕塑是下列那個治療學派用來協助當事人覺察其家庭如何運作的技術？
(A) 結構派家庭治療 (B) 薩提爾家庭治療 (C) 策略取向家庭治療 (D) 經驗家庭治療
- 27 關於經驗取向家庭治療師 Carl Whitaker 的主張，下列敘述何者正確？
(A) 諮商心理師必須以客觀的角色和家庭成員互動
(B) 治療歷程運用獨特的治療技術，而非靠諮商心理師的直覺
(C) 強調家庭成員此時此刻的互動，不重視家庭史的探討
(D) 重視諮商心理師以理論來引導治療歷程
- 28 有關家族系統治療的共通點，下列敘述何者錯誤？
(A) 大多數家庭治療者傾向於進行短期治療
(B) 大多數取向都運用「家庭圖」來獲得家庭的資訊
(C) 幾乎所有取向都關心「此時此刻」家庭系統中的互動
(D) 幾乎所有家庭治療者都扮演教師、教練或示範者的角色

- 29 下列那一種治療性介入是社會建構取向家族治療不會使用的介入策略？
(A)尋找奇蹟式的解決方法 (B)評論家庭規則要求改正
(C)將問題外化 (D)進行家庭故事的重編
- 30 女性主義諮商者認為「邊緣型人格疾患」幾乎是爲了挑剔女性而設的診斷，若一定要下診斷，應該修改爲下列何者？
(A)解離症候群 (B)創傷後壓力疾患 (C)依附關係適應失調 (D)失落性的憂鬱症
- 31 下列何者不是女性主義治療主要達成的目標？
(A)協助當事人從傳統的性別角色中掙脫出來 (B)平衡依賴與相互依賴的需求
(C)發展自我撫育的能力 (D)有能力主動爲他人發聲
- 32 下列對於焦點解決短期治療步驟的描述，何者錯誤？
(A)諮商心理師與當事人共同發展出清楚的目標
(B)由當事人建構晤談的最後階段並提出解決問題的方法
(C)諮商心理師協助當事人探索困擾問題的例外情況
(D)諮商心理師與當事人一起運用量尺來評量治療後的進步情形
- 33 下列對於敘事治療的描述，何者錯誤？
(A)諮商心理師應避免對當事人進行診斷
(B)諮商心理師應扮演傾聽當事人充滿問題故事的角色
(C)諮商心理師應扮演催化改變的角色
(D)諮商心理師在諮商過程中應避免詢問當事人的問題
- 34 下列對敘事治療的描述，何者錯誤？
(A)當事人比諮商心理師更了解他的故事如何發展
(B)諮商心理師與當事人是共同合作的關係
(C)當事人是初始敘說故事的第一作者，諮商心理師是其後發展出的新故事的第一作者
(D)諮商心理師在晤談過程中會避免運用診斷心理疾病的語言
- 35 關於靜坐治療法的論述，下列敘述何者錯誤？
(A)經訓練可增強察覺平常未察覺的認知扭曲及無意識的自動化習慣
(B)其心理機轉包括放鬆、降低對先前造成壓力刺激之敏感度
(C)研究顯示對身心症有效果
(D)著重在發洩情緒、增加自發性之能量
- 36 下列那一個取向的諮商心理師相信：「人沒有問題，問題才是問題」？
(A) Satir 的家庭治療取向 (B)女性主義治療取向 (C)焦點解決取向 (D)敘事治療取向
- 37 關於精神分析遊戲治療的敘述，下列何者正確？
(A) Anna Freud 不相信遊戲分析等同於成人分析中的口語表現
(B) Melanie Klein 會讓兒童述說幻想和夢
(C) Margaret Lowenfeld 強調兒童在遊戲過程中情緒的發洩
(D) Melanie Klein 發展了世界技法
- 38 下列有關心理劇的敘述，何者錯誤？
(A)心理劇鼓勵自發性與創造力
(B)自發性通常透過非結構化熱身技巧來逐漸產生
(C)熱身的技巧可在團體開始時用來建立團體的凝聚力與參與感
(D)在心理劇進行中的會心（encounter），可以讓病患與生命中的重要他人對話
- 39 下列何者爲 Moreno 所描述之心理劇的五個基本要素？
(A)導演、主角、輔角、舞臺、觀眾 (B)導演、編劇、主角、輔角、舞臺
(C)導演、編劇、主角、輔角、燈光 (D)導演、主角、輔角、燈光、舞臺
- 40 下列有關心理劇的敘述，何者正確？①心理劇的原則之一是強調現實，不結合超越現實的技巧 ②心理劇的「核心」是角色互換的技巧 ③心理劇不使用未來投射法 ④心理劇使用鏡像技術
(A)僅②④ (B)僅②③ (C)僅①④ (D)僅①③